

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN- PRIMERA SEMANA

JORNADA DEL 22 AL 2 DE DICIEMBRE

Nombre del estudiante normalista: Melanie Yazmin Varela Jaramillo

Número de lista del alumno(a): 23

Grado: 3° **Sección:** B

Institución de práctica: Jardín de Niños Profa. María L. Pérez de Arreola

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0118Z

Grado en el que realiza la práctica: 3 **Sección:** B

Nombre del profesor(a) titular: Xóchitl Guadalupe Rocha Montes

Total de niños: 24

Número de niños: 11

Número de niñas: 13

Período de práctica: 22 de noviembre al 2 de diciembre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

LISTAS DE COTEJO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				
O. C 1	Participación social			
O.C 2	Uso de documentos que regulan la convivencia			
Aprendizaje esperado	1. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros			
Nivel de desempeño				
Indicador	Lo hace	En proceso	No lo logra	Descripción del desempeño del logro del indicador
1. Reconoce las letras de su nombre				
2. El trazo es continuo				
3. Establece relación entre los aspectos sonoros y los aspectos gráficos de la escritura				
4. Las grafías se parecen a letras convencionales				

PENSAMIENTO MATEMÁTICO				
O. C 1	Número, Algebra y Variación			
O. C 2	Número			
Aprendizaje esperado	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones			
Nivel de desempeño				
Indicador	Lo hace	En proceso	No lo logra	Describe el desempeño del logro del indicador
1. Soluciona los problemas que se le plantean				
2. Identifica el elemento de la colección				
3. Separa y cuenta las colecciones				

RÚBRICA

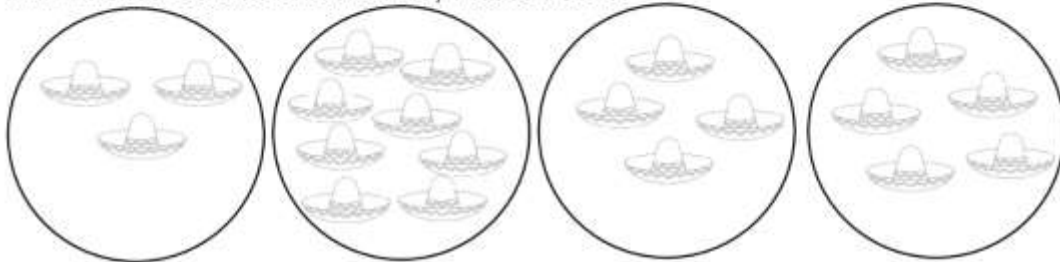
PENSAMIENTO MATEMATICO				
O.C 1	Número, Algebra y Variación			
O.C 2	Número			
Aprendizaje esperado	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones			
INSUFICIENTE	BASICO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	OBSERVACIONES
Resuelve un problema imitando a sus compañeros o no realiza acciones para contar	Soluciona los problemas que se le plantean con ayuda de otras personas	Identifica los datos del problema y los resuelven utilizando los principios del conteo y la acción adecuada	Resuelve los problemas utilizando los principios de conteo (cardinalidad, ordinalidad, irrelevancia del orden, correspondencia uno a uno) e identifica la relación semántica entre los datos para decidir qué acción aplicar (agregar, quitar, igualar)	

PRUEBA OBJETIVA

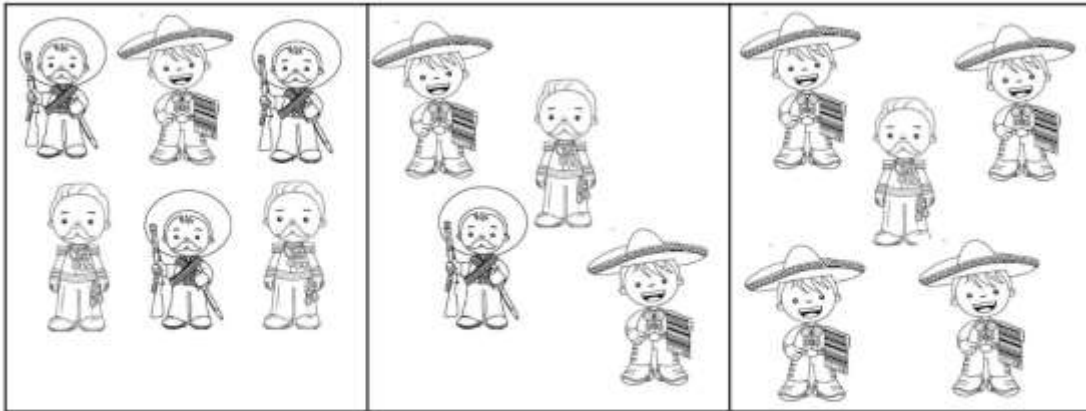
Fecha: _____

Nombre: _____

Instrucciones: Colorea en donde hay mas sombreros



Instrucciones: Colorea en donde hay mas personas con bigote



Instrucciones: Dibuja la vestimenta de las personas en la Revolución Mexicana

