Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

CURSO:

**Innovación y Trabajo Docente**

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Quinto Semestre Sección: ¨B¨

**Alumna:**

Gabriela Vargas Aldape #24

**Unidad de aprendizaje I**

**Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?**

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

· Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

· Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

· Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

· Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

· Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

· Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

· Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

· Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

· Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

*Saltillo, Coahuila Noviembre de 2022*

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamenteESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Quinto semestre

Ciclo escolar 2022 - 2023

Nombre del estudiante normalista. Gabriela Vargas Aldape

Número de lista del alumno(a) 24 Grado: 3° Sección B

Institución de práctica: Jardín de Niños María Guadalupe Valdés Salinas

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0054E

Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza la práctica 2° y 3° Sección B

Nombre del profesor(a) titular: Lic. Rocío Kitsue Treviño García

Total de niños 33 Número de niños 17 Número de niñas 16

Período de práctica: 21 de noviembre a 3 de diciembre 2022

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Noviembre-Diciembre 2022

**Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

Jardín de Niños María Guadalupe Valdés Salinas

Clave: 05EJN0054E Z.E. 102

Brisas Poniente Calle 18 N° 1630 CP 25113

Saltillo, Coahuila

Lista de cotejo para evaluar a los alumnos

**Nombre de la educadora Titular:** Lic. Rocío Kitsue Trevino García **Nombre de la educadora Practicante:** Gabriela Vargas Aldape

**Grado**\_2° y 3°\_\_\_\_ **Sección** \_B\_ **Total de alumnos** **H**\_17\_\_ **M**\_16\_\_ **T**\_\_33\_\_ **Periodo de práctica**: 21 de noviembre a 3 de diciembre 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación | | | | |
| **Aprendizaje Esperado**  Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | Logrado | No logrado | En proceso | Evidencia del proceso |
| Reconoce las características visibles de las frutas y logra mencionar como es en cuanto a su color, tamaño y forma |  |  |  |  |
| Reconoce el sabor y olor de las frutas y puede describirlo con ideas propias frente a sus compañeros |  |  |  |  |
| Explica como funciona el ciclo de vida de una planta explicando de qué manera ocurre |  |  |  |  |
| Menciona la importancia del cuidado de las plantas de forma ordenada y con coherencia |  |  |  |  |
| Describe la función que tienen algunas partes de la vestimenta del agricultor |  |  |  |  |
| Describe la función que tienen algunas partes de la herramienta del agricultor |  |  |  |  |

**Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

Jardín de Niños María Guadalupe Valdés Salinas

Clave: 05EJN0054E Z.E. 102

Brisas Poniente Calle 18 N° 1630 CP 25113

Saltillo, Coahuila

Rubrica para evaluar a los alumnos

**Nombre de la educadora Titular:** Lic. Rocío Kitsue Trevino García **Nombre de la educadora Practicante:** Gabriela Vargas Aldape

**Grado**\_2° y 3°\_\_\_\_ **Sección** \_B\_ **Total de alumnos** **H**\_17\_\_ **M**\_16\_\_ **T**\_\_33\_\_ **Periodo de práctica**: 21 de noviembre a 3 de diciembre 2022

Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO/AREA** | **INSUFICIENTE** | **BASICO** | **SATISFACTORIO** | **SOBRESALIENTE** | **RECOMENDACIONES** |
| **Lenguaje y comunicación** | Se le dificulta comunicar oralmente algunas de sus ideas de las frutas que conoce con seguridad, además aún no logra expresar gráficamente palabras o la letra inicial o final de ellas. | Requiere ayuda mediante recordatorios o cuestionamientos para comunicar oralmente algunas de sus ideas sobre las frutas que conoce, así como motivación para hacerlo con seguridad, entonación, volumen adecuado, logra escribir con apoyo visual palabras, reconociendo de manera oral el sonido de algunas grafías, por lo tanto, aún no logra informar claramente algo de interés a otras personas. | Logra comunicar oralmente algunas de sus ideas sobre las frutas que conoce, con entonación y volumen apropiado, además puede expresar gráficamente algunas palabras mediante recursos personales con la intención de informar algo de interés a otras personas | Con facilidad logra comunicar oralmente algunas de sus ideas sobre las frutas que conoce, mostrándose seguro, dialogando con otras personas, además puede escribir palabras completas asociando el sonido de cada grafía y su ubicación, proporcionar información de interés a otras personas. | Para insuficiente y básico:  Dar seguridad al alumno, reconociendo su esfuerzo al tratar de comunicarse de forma oral, puede entablar un dialogo con él o cuestionarlo para animarlo a dar respuestas cada vez más completas, ayudarlo a reconocer el sonido y escritura de las grafías que componen palabras cortas.  Para satisfactorio y sobresaliente: Reconocer su esfuerzo y logros para motivar y mantener su interés en actividades de lectoescritura. |

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Word

Descripción generada automáticamente