

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Iniciación al trabajo
docente.

Nombre de la alumna:

Patricia Carolina Cerda Melacio

Número de lista: 5

Grupo: 2° B

Nombre del trabajo:

Planeaciones didácticas.

UNIDAD III

Nombre del docente:

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Fecha:

23 de noviembre 2022

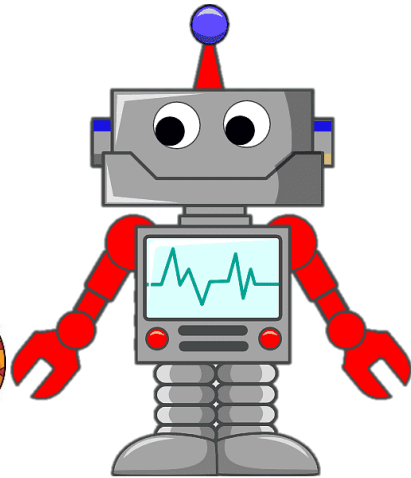
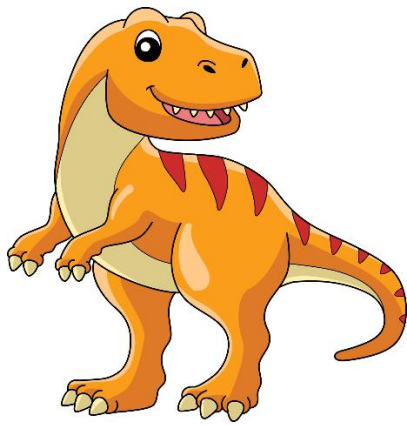
Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Oralidad.	
Lenguaje y comunicación.	Organizador Curricular 2	
	Descripción.	

ADIVINA QUIÉN				
Actividad/Consignas	Organización	Material	Día/Tiempo	Espacio
<p>Inicio</p> <p>Escucha un cuento llamado “un trato con Santa Claus” para después hacer un juego.</p> <p>Observa un ejemplo del juego.</p>	Grupal.	Cuento “Un trato con Santa Claus”.	Lunes 05 de diciembre 2022 30 minutos	Salón de clases.
<p>Desarrollo</p> <p>Pasa al frente y toma una imagen sin ver su contenido.</p> <p>Adivina el objeto o el personaje que le tocó con ayuda de las características que le mencionan sus demás compañeros.</p>		Imágenes con distintos objetos y personajes relacionados al cuento.		
<p>Cierre</p> <p>Menciona características del objeto que le tocó en la tarjeta.</p>	Individual.	Tarjetas pequeñas de los objetos y personajes vistos.		

Observaciones: AJUSTES RAZONABLES

Evaluación: Rúbrica.

MATERIAL



Cuento

Un trato con Santa Claus

Julio era un niño de pequeña estatura, delgado, con cabello negro y corto, siempre vestía su suéter favorito color azul y un pantalón café, un día estaba tan enfadado por los pocos regalos que había recibido la Navidad anterior que le escribió una carta a Santa Claus, un viejito de cabellos y barba blanca, robusto, que siempre vestía su característico traje rojo, un cinto y zapatos negros, y un gorrito navideño.

Papá Noel

Estoy muy enfadado contigo porque el año pasado me trajiste muy pocos juguetes ya no confío en ti y he perdido todo el cariño que te tenía Espero que este año te portes mucho mejor conmigo porque me has fallado

-Julio

La carta resultó tan dura que el mismo Santa Claus pensó:

-Tendré que ir a visitar a Julio.

Santa Claus llegó a la casa de Julio y preguntó

- ¿Por qué tanto enfado y tantos regalos, pero si tienes un montón de amigos

-Me da igual, quiero más juguetes y menos amigos. Dijo Julio

-Cómo muchos otros niños no han pedido tener más amigos te daré un regalo más por cada amigo al que renuncies para que se lo pueda ofrecer a otros niños.

-Hecho - dijo el niño sin dudar - Además puedes quedártelos todos.

El día de navidad Julio se encontró con una enorme montaña de regalos bajo su grande y verde pino, que dos días después aún seguía abriendo, había una redonda pelota de colores, un oso de peluche muy suave y color café, una muñeca con el cabello muy chino, un carrito rojo, un robot gris con muchos botones, un enorme dinosaurio naranja de brazos pequeños y muchos juguetes más. El niño estaba feliz, gritaba a los vientos lo mucho que quería a Santa Claus y bailaba y cantaba mientras jugaba con sus juguetes.

Los juguetes eran tan increíbles que no pudo esperar a salir a la calle para mostrárselo a los demás niños. Pero una vez en la calle ninguno de los niños mostró interés por aquellos juguetes y tampoco por el propio Julio, ni siquiera cuando les ofreció probar los mejores y más modernos aparatos.

Julio volvió a su casa pensando que sus juguetes le harían feliz, y así fue durante algunas semanas, ya que disfrutaba de un juguete nuevo cada día, pero los meses pasaron y sus juguetes comenzaron a parecerle aburridos, siempre hacían lo mismo se daba cuenta de que cuando estaba con sus amigos siempre se les ocurrían nuevas ideas y formas de adaptar sus juegos

Tanto lo pensó que finalmente llegó a estar convencido de que sus amigos eran mucho mejores que cualquier juguete y tras un año de mucho aburrimiento, al llegar la navidad redactó para Santa Claus una humilde carta en la que le pedía perdón

Querido Santa Claus

Estoy muy triste desde que tengo tantos juguetes, me he quedado sin amigos con quien jugar, y los juguetes me parecen muy aburridos. Así que te pido que me perdones y que me devuelvas a mis amigos a cambio de todos mis juguetes.

- Julio

- ¡Ho Ho Ho Claro que lo haré!

Santa Claus perdono a Julio y desde entonces el niño no deseo por navidad otra cosa que tener muchos amigos y poder compartir con ellos momentos de juegos y alegría, aunque fuera junto a los juguetes de siempre.

RUBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO	DEFICIENTE Menciona el objeto o persona con ayuda del maestro.	SATISFACTORIO Describe características (color, forma, función, tamaño)	SOBRESALIENTE Describe características de manera detallada (forma, color, tamaño, función, rasgos físicos y emocionales)	OBSERVACIONES
Alvarado Aguilar Melany Nicole				
Alvarado Hernández Ariadne Alessandra				
Alvizo López Jesús Sebastián				
Barrientos Duque Santiago				
Canive Lianas Divenny Elieth				
Canizalez Castro Romina Guadalupe				
Canizalez Mares Ángel Tadeho				
Castillo Gallegos Alexa Antonella				
Chávez Galván Aitana Patricia				
Contreras González Dylan Jareth				
Cruz de Jesús Mateo Antonio				
Delgadillo Herrera Kenia Berenice				
Flores Rodríguez Marjorie Dahany				
Gaona García Jesús Gael				
Puente Méndez Edwin Gael				

Alvarado Carranza Daniel				
Cedillo Hernández Daniel de Jesús				
Díaz Estrada Alison Quetzalli				
González González Sofía				
González Zúñiga Emiliano				
Hernández Peña Luis Orlando				
Martínez Martínez Daniela Ruby				
Mata Ramírez Iaan Gabriel				
Niño Cabral Dylan Mateo				
Pérez Gómez Brenda Sofía				
Pinales Guillermo Yudith Elizabeth				
Reyna Orozco Alejandra				
Reyna Orozco Ana Sofía				
Santiago Hernández Jordan Javier				
Torres Alvarado Natalia				
Velázquez González Dilan Roberto				
Veloz Mota Luis Ángel				
Zamorano González Sofía				

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Escribe instructivos, cartas , recados y señalamientos utilizando recursos propios
	Participación social.	
Lenguaje y comunicación.	Organizador Curricular 2	
	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.	

CARTA PARA SANTA CLAUS				
Actividad/Consignas	Organización	Material	Día/Tiempo	Espacio
<p>Inicio</p> <p>Responde cuestionamientos: ¿Sabes que ya se acerca la Navidad? ¿Alguna vez le han escrito una carta? ¿Recuerdas las cartas que le escribió Julio a Santa Claus?</p> <p>Observan la carta que le escribió Julio a Santa Claus y las partes que tiene.</p>	Grupal.	Las cartas de Julio para Santa Claus y sus partes.	Jueves 08 de diciembre 2022 30 minutos	Salón de clases.
<p>Desarrollo</p> <p>Escribe una carta sobre las cosas que quiere para Navidad.</p>	Individual.	Hojas de máquina de color.		
<p>Cierre</p> <p>Reestructura una carta en el pizarrón con las frases correspondientes.</p>		Tarjetas con frases de las diferentes partes de una carta.		
Observaciones: AJUSTES RAZONABLES.				
Evaluación: Rúbrica.				

MATERIAL

Cartas de Julio a Santa Claus

24 de diciembre 2020

Santa Claus:

Estoy muy enfadado contigo porque el año pasado me trajiste muy pocos juguetes ya no confío en ti y he perdido todo el cariño que te tenía Espero que este año te portes mucho mejor conmigo porque me has fallado.

Hasta luego.

Julio.

24 de diciembre 2021

Querido Santa Claus

Estoy muy triste desde que tengo tantos juguetes, me he quedado sin amigos con quien jugar, y los juguetes me parecen muy aburridos. Así que te pido que me perdones y que me devuelvas a mis amigos a cambio de todos mis juguetes.

Hasta pronto.

Julio.

Fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida

Firma

RUBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO	DEFICIENTE Su escritura presenta rasgos del primer nivel (linealidad y/o arbitrariedad)	SATISFACTORIO Su escritura presenta rasgos del segundo nivel (control de cantidad y diferenciación de grafías)	SOBRESALIENTE Su escritura presenta rasgos del tercer nivel (establece relación entre aspectos sonoros y aspectos gráficos de la escritura)	OBSERVACIONES
Alvarado Aguilar Melany Nicole				
Alvarado Hernández Ariadne Alessandra				
Alvizo López Jesús Sebastián				
Barrientos Duque Santiago				
Canive Lianas Divenny Elieth				
Canizalez Castro Romina Guadalupe				
Canizalez Mares Ángel Tadeho				
Castillo Gallegos Alexa Antonella				
Chávez Galván Aitana Patricia				
Contreras González Dylan Jareth				
Cruz de Jesús Mateo Antonio				
Delgadillo Herrera Kenia Berenice				
Flores Rodríguez Marjorie Dahany				
Gaona García Jesús Gael				

Puente Méndez Edwin Gael				
Alvarado Carranza Daniel				
Cedillo Hernández Daniel de Jesús				
Díaz Estrada Alison Quetzalli				
González González Sofía				
González Zúñiga Emiliano				
Hernández Peña Luis Orlando				
Martínez Martínez Daniela Ruby				
Mata Ramírez Iaan Gabriel				
Niño Cabral Dylan Mateo				
Pérez Gómez Brenda Sofía				
Pinales Guillermo Yudith Elizabeth				
Reyna Orozco Alejandra				
Reyna Orozco Ana Sofía				
Santiago Hernández Jordan Javier				
Torres Alvarado Natalia				
Velázquez González Dilan Roberto				
Veloz Mota Luis Ángel				
Zamorano González Sofía				

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Cultura y vida social.	
Exploración del mundo natural y social.	Organizador Curricular 2	
	Interacciones con el entorno social.	

CORREO MÁGICO				
Actividad/Consignas	Organización	Material	Día/Tiempo	Espacio
Inicio Responde cuestionamientos: ¿Qué es la navidad? ¿Cómo celebras la navidad con tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta de la navidad?	Grupal	Buzón. Cartas.	Jueves 08 de diciembre 2022 30 minutos	Salón de clases.
Desarrollo Observa un buzón que contiene algunas cartas sobre como niños de otros lugares celebran la navidad.				
Cierre Comenta cuál fue la celebración que más se parece a la celebración que se realiza en su casa y porqué se parece.	Individual			
Observaciones: AJUSTES RAZONABLES.				

Evaluación: Rúbrica.

MATERIAL



RUBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO	DEFICIENTE Dificultad para identificar las costumbres y tradiciones dentro de su familia.	SATISFACTORIO Identifica las costumbres y tradiciones de su familia.	SOBRESALIENTE Identifica y aprecia las costumbres de su familia y las comparte con sus compañeros.	OBSERVACIONES
Alvarado Aguilar Melany Nicole				
Alvarado Hernández Ariadne Alessandra				
Alvizo López Jesús Sebastián				
Barrientos Duque Santiago				
Canive Lianas Divenny Elieth				
Canizalez Castro Romina Guadalupe				
Canizalez Mares Ángel Tadeho				
Castillo Gallegos Alexa Antonella				
Chávez Galván Aitana Patricia				
Contreras González Dylan Jareth				
Cruz de Jesús Mateo Antonio				
Delgadillo Herrera Kenia Berenice				
Flores Rodríguez Marjorie Dahany				
Gaona García Jesús Gael				
Puente Méndez Edwin Gael				

Alvarado Carranza Daniel				
Cedillo Hernández Daniel de Jesús				
Díaz Estrada Alison Quetzalli				
González González Sofía				
González Zúñiga Emiliano				
Hernández Peña Luis Orlando				
Martínez Martínez Daniela Ruby				
Mata Ramírez Iaan Gabriel				
Niño Cabral Dylan Mateo				
Pérez Gómez Brenda Sofía				
Pinales Guillermo Yudith Elizabeth				
Reyna Orozco Alejandra				
Reyna Orozco Ana Sofía				
Santiago Hernández Jordan Javier				
Torres Alvarado Natalia				
Velázquez González Dilan Roberto				
Veloz Mota Luis Ángel				
Zamorano González Sofía				



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	
Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			25	
Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			15	
En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y especifica el instrumento que va a utilizar			5	
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			4	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	

La redacción está en presente en función del alumno			3	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	