**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso 2022-2023**

**

**Secuencias didácticas de los campos formativos (Lenguaje y comunicación (Lenguaje oral y escrito, Exploración y comprensión del mundo natural y social)**

Titular: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumnas: Gabriela Ximena Rosas López

Números de lista: 25

Grado y sección: 2B

# Unidad 3: De la reflexión y el análisis, al diseño de planeaciones e intervención en el aula.

Competencias de unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

**Jardín de niños Jaime Nunó T.M**

**Clave: 05DJN0536L Z.E: 151**

**Dirección: Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P: 25015**

**Grado al que se aplicará: 1° y 2°**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | Puede que sea un pino, regalo o Santa  |
| Campo de formación académica: | Lenguaje y comunicación  |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| * Oralidad
 | * Descripción
 |
| Aprendizaje esperado: |
| * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa
 |
| Fecha de inicio: 9 de diciembre de 2022 | Fecha de término: 9 de diciembre de 2022 |
| Actividades de aprendizaje | Estrategia de aprendizaje: Juego  | Lugar/ espacio  | Distribución de tiempo | Organización de grupo |
| Inicio: Menciona lo que se hizo la clase anterior (características de objetos)Observa las tarjetas con las que se va a trabajar y escucha indicaciones. |  Salón  | 5 minutos | Grupal  |
| Desarrollo: Toma una tarjeta que la maestra tiene, la pone sobre su cabeza sin verla y sus compañeros mencionan características del objeto o persona que tiene su tarjeta y él la adivina.Menciona características de las tarjetas que sus compañeros sostienen para que la puedan adivinar. | Salón  | 15 minutos  | Grupal |
| Cierre: Responde una hoja de trabajo en base a las preguntas: ¿Qué objeto era de color…?, ¿Quién llevaba un gorro?, ¿Qué animal jala un trineo? Etc. | Salón  | 5 minutos | Grupal  |
| Recursos materiales: tarjetas con los objetos de navidad, hoja de trabajo con los objetos a señalar, lápiz y colores. |
| Evaluación: Rubrica | Observaciones: no se hacen ajustes razonables a pesar de ser grupo mixto porque los saberes son los mismos. |

|  |
| --- |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
|  | Insuficiente  | Satisfactorio  | Sobresaliente |
| Alumnos: | Presenta dificultad para mencionar características de personas y objetos que conoce | Menciona algunas características de objetos y personas que conoce  | Menciona características de objetos y personas que conoce  |
| ANGUIANO ALVAREZ ANDREA MONSERRAT |  |  |  |
| ARROYO DE ANDA DANTE |  |  |  |
| CASTILLO GONZALEZ DARLEN ISABELLA  |  |  |  |
| CERECERO GONZALEZ JOSE ARAEL |  |  |  |
| CERECERO RODRIGUEZ JOSE ANGEL |  |  |  |
| COLOMBO CORTES LEAH SAILE |  |  |  |
| DOMINGUEZ ARIZMENDEZ FATIMA ALESSANDRA |  |  |  |
| ENCINA ESPINOZA MILAGROS MONSERRATH |  |  |  |
| ESQUIVEL RIVERA DIEGO |  |  |  |
| FONSECA SIFUENTES FRIDA JOSEFINA |  |  |  |
| GAMEZ DOMINGUEZ ITZEL ANAHI |  |  |  |
| JAIME MENDEZ MIA ALEXANDRA  |  |  |  |
| LOPEZ SANCHEZ VANESSA MARIEL |  |  |  |
| MONTENEGRO MENDOZA ARIANA  |  |  |  |
| NUÑEZ MORENO YADIER ALEJANDRO |  |  |  |
| OVALLE AMARO CESAR DAMIAN |  |  |  |
| PEREZ VAZQUEZ MATEO MICHAEL |  |  |  |
| SALAZAR DE LA PEÑA KEANY MAYTHE |  |  |  |
| SANCHEZ ALVARADO ELIAS ISRAEL |  |  |  |
| SUSTAITA GONZALEZ NOE ALONSO |  |  |  |
| TINAJERO RODRIGUEZ HECTOR FERNANDO |  |  |  |
| TORRES DEL BOSQUE EVOLET |  |  |  |
| ZAVALA ARELLANO RODRIGO ALEJANDRO |  |  |  |
| PEÑA SAN LUIS CARLOS  |  |  |  |
| ARIAS TORRES DAVID  |  |  |  |
| MOYA MERCADO ISABELLA LIZBETH |  |  |  |
| SANCHEZ RODRIGUEZ JOSE EDUARDO |  |  |  |
| SENA GARCIA SANTIAGO |  |  |  |
| TRUJILLO RAMIREZ VALENTINA |  |  |  |
| VALDEZ CARDENAS EDER OMAR  |  |  |  |
| VERDUZCO LOERA MARIO |  |  |  |
| VILLA CORRAL RENATA  |  |  |  |

**Jardín de niños Jaime Nunó T.M**

**Clave: 05DJN0536L Z.E: 151**

**Dirección: Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P: 25015**

**Grado al que se aplicará: 1° y 2°**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | Aprendo a escribir mi nombre |
| Campo de formación académica: | Lenguaje y comunicación  |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| * Participación social
 | * Uso de documentos que regulan la convivencia
 |
| Aprendizaje esperado: |
| * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
 |
| Fecha de inicio: 6 de diciembre de 2022 | Fecha de término: 6 de diciembre de 2022 |
| Actividades de aprendizaje | Estrategia de aprendizaje: Juego  | Lugar/ espacio  | Distribución de tiempo | Organización de grupo |
| Inicio: Responde cuestionamientos, ¿Alguien sabe como se escribe su nombre?, ¿Cuantas letras tiene?, ¿Qué letras tiene?Escucha indicaciones y toma la tarjeta que tenga su nombre del escritorio de la maestra |  Salón  | 5 minutos  | Grupal  |
| Desarrollo: Escribe en su bolsa de plástico con gel la primer, tercera y última letra de su nombre con ayuda de la tarjeta para después escribir su nombre.Intercambia su tarjeta con su compañero y sigue el mismo procedimiento anterior. | Salón  | 15 minutos  |  Parejas |
| Cierre: Escribe sin ayuda de la tarjeta su nombre o algunas letras de él y responde a los cuestionamientos como: ¿con que letra empieza su nombre?, ¿Con cuantas letras se escribe su nombre?, ¿Con que letra termina el nombre de su compañero? | Salón  | 10 minutos  | Grupal  |
| Recursos materiales: Tarjetas con los nombres, bolsas de plástico con gel |
| Evaluación: Rubrica | Observaciones: no se hacen ajustes razonables a pesar de ser grupo mixto porque los saberes son los mismos. |

|  |
| --- |
| Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
|  | Insuficiente  | Satisfactorio  | Sobresaliente |
| Alumnos: | Presenta dificultad para: | Con ayuda puede: | Autónomamente puede: |
| Escribir su nombre  | Identificar el de algunos compañeros | Escribir su nombre | Identificar el de algunos compañeros | Escribir su nombre | Identificar el de sus compañeros |
| ANGUIANO ALVAREZ ANDREA MONSERRAT |  |  |  |  |  |  |
| ARROYO DE ANDA DANTE |  |  |  |  |  |  |
| CASTILLO GONZALEZ DARLEN ISABELLA  |  |  |  |  |  |  |
| CERECERO GONZALEZ JOSE ARAEL |  |  |  |  |  |  |
| CERECERO RODRIGUEZ JOSE ANGEL |  |  |  |  |  |  |
| COLOMBO CORTES LEAH SAILE |  |  |  |  |  |  |
| DOMINGUEZ ARIZMENDEZ FATIMA ALESSANDRA |  |  |  |  |  |  |
| ENCINA ESPINOZA MILAGROS MONSERRATH |  |  |  |  |  |  |
| ESQUIVEL RIVERA DIEGO |  |  |  |  |  |  |
| FONSECA SIFUENTES FRIDA JOSEFINA |  |  |  |  |  |  |
| GAMEZ DOMINGUEZ ITZEL ANAHI |  |  |  |  |  |  |
| JAIME MENDEZ MIA ALEXANDRA  |  |  |  |  |  |  |
| LOPEZ SANCHEZ VANESSA MARIEL |  |  |  |  |  |  |
| MONTENEGRO MENDOZA ARIANA  |  |  |  |  |  |  |
| NUÑEZ MORENO YADIER ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |
| OVALLE AMARO CESAR DAMIAN |  |  |  |  |  |  |
| PEREZ VAZQUEZ MATEO MICHAEL |  |  |  |  |  |  |
| SALAZAR DE LA PEÑA KEANY MAYTHE |  |  |  |  |  |  |
| SANCHEZ ALVARADO ELIAS ISRAEL |  |  |  |  |  |  |
| SUSTAITA GONZALEZ NOE ALONSO |  |  |  |  |  |  |
| TINAJERO RODRIGUEZ HECTOR FERNANDO |  |  |  |  |  |  |
| TORRES DEL BOSQUE EVOLET |  |  |  |  |  |  |
| ZAVALA ARELLANO RODRIGO ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |
| PEÑA SAN LUIS CARLOS  |  |  |  |  |  |  |
| ARIAS TORRES DAVID  |  |  |  |  |  |  |
| MOYA MERCADO ISABELLA LIZBETH |  |  |  |  |  |  |
| SANCHEZ RODRIGUEZ JOSE EDUARDO |  |  |  |  |  |  |
| SENA GARCIA SANTIAGO |  |  |  |  |  |  |
| TRUJILLO RAMIREZ VALENTINA |  |  |  |  |  |  |
| VALDEZ CARDENAS EDER OMAR  |  |  |  |  |  |  |
| VERDUZCO LOERA MARIO |  |  |  |  |  |  |
| VILLA CORRAL RENATA  |  |  |  |  |  |  |

**Jardín de niños Jaime Nunó T.M**

**Clave: 05DJN0536L Z.E: 151**

**Dirección: Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P: 25015**

**Grado al que se aplicará: 1° y 2°**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | La familia y navidad me encanta  |
| Campo de formación académica: | Exploración y comprensión del mundo natural y social  |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| * Cultura y vida social
 | * Interacciones con el entorno social
 |
| Aprendizaje esperado: |
| * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece
 |
| Fecha de inicio: 9 de diciembre de 2022 | Fecha de término: 9 de diciembre de 2022 |
| Actividades de aprendizaje | Estrategia de aprendizaje: Juego  | Lugar/ espacio  | Distribución de tiempo | Organización de grupo |
| Inicio: Observa el video de “La navidad para niños”Responde los cuestionamientos: ¿Sabes lo que es un álbum?, ¿Para qué sirven?Escucha indicaciones | Salón  | 5 minutos | Grupal  |
| Desarrollo: Expone su fotografía al grupo de su última navidad considerando los aspectos de: que haces en la navidad, con quien pasas la navidad, que comes, que te gusta de la navidad y porque es importante para ti la navidad | Salón  | 15 minutos  | Individual |
| Cierre: Anexa sus fotografías o imágenes de su última navidad en el álbum que se llevará. | Salón  | 10 minutos | Grupal  |
| Recursos materiales: fotografías, álbum, televisión, video, computadora. |
| Evaluación: Rubrica | Observaciones: no se hacen ajustes razonables a pesar de ser grupo mixto porque los saberes son los mismos. |

|  |
| --- |
| Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece |
|  | Insuficiente  | Satisfactorio  | Sobresaliente |
| Alumnos: | Presenta dificultad para reconocer y valorar las costumbres y tradiciones. | Reconoce y valora con ayuda algunas costumbres y tradiciones | Reconoce y valora autónomamente las costumbres y tradiciones |
| ANGUIANO ALVAREZ ANDREA MONSERRAT |  |  |  |
| ARROYO DE ANDA DANTE |  |  |  |
| CASTILLO GONZALEZ DARLEN ISABELLA  |  |  |  |
| CERECERO GONZALEZ JOSE ARAEL |  |  |  |
| CERECERO RODRIGUEZ JOSE ANGEL |  |  |  |
| COLOMBO CORTES LEAH SAILE |  |  |  |
| DOMINGUEZ ARIZMENDEZ FATIMA ALESSANDRA |  |  |  |
| ENCINA ESPINOZA MILAGROS MONSERRATH |  |  |  |
| ESQUIVEL RIVERA DIEGO |  |  |  |
| FONSECA SIFUENTES FRIDA JOSEFINA |  |  |  |
| GAMEZ DOMINGUEZ ITZEL ANAHI |  |  |  |
| JAIME MENDEZ MIA ALEXANDRA  |  |  |  |
| LOPEZ SANCHEZ VANESSA MARIEL |  |  |  |
| MONTENEGRO MENDOZA ARIANA  |  |  |  |
| NUÑEZ MORENO YADIER ALEJANDRO |  |  |  |
| OVALLE AMARO CESAR DAMIAN |  |  |  |
| PEREZ VAZQUEZ MATEO MICHAEL |  |  |  |
| SALAZAR DE LA PEÑA KEANY MAYTHE |  |  |  |
| SANCHEZ ALVARADO ELIAS ISRAEL |  |  |  |
| SUSTAITA GONZALEZ NOE ALONSO |  |  |  |
| TINAJERO RODRIGUEZ HECTOR FERNANDO |  |  |  |
| TORRES DEL BOSQUE EVOLET |  |  |  |
| ZAVALA ARELLANO RODRIGO ALEJANDRO |  |  |  |
| PEÑA SAN LUIS CARLOS  |  |  |  |
| ARIAS TORRES DAVID  |  |  |  |
| MOYA MERCADO ISABELLA LIZBETH |  |  |  |
| SANCHEZ RODRIGUEZ JOSE EDUARDO |  |  |  |
| SENA GARCIA SANTIAGO |  |  |  |
| TRUJILLO RAMIREZ VALENTINA |  |  |  |
| VALDEZ CARDENAS EDER OMAR  |  |  |  |
| VERDUZCO LOERA MARIO |  |  |  |
| VILLA CORRAL RENATA  |  |  |  |

****

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |