**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Teresa de Jesús Noriega Barrón

Grado: 2° Sección: B Número de Lista:18

Institución de Práctica: Jardín de niños Constituyentes de 1917

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 125 Sector: 12

Grado en el que realiza su práctica: 2° grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

Total de alumnos: 27 niños

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica** | **¡Veo veo! ¡Y así es el!** | | |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Descripción | |
| **Aprendizaje esperado** | | | |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | | | |
| **Fecha de aplicación**: viernes 9 de diciembre de 2022 | | | **Grado de aplicación**: 2° |

}

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Organización** | **Materiales y recursos** | **Tiempo** | **Espacio** |
| I**nicio** | | | | |
| Observa el video: Descripción de personas, animales y objetos  <https://www.youtube.com/watch?v=q8Fsua7sWuA>  Responde a cuestionamientos en base al video:  ¿Cómo describimos a una persona? ¿Qué  necesitamos observar para decir como son las personas, objetos y animales?  Escucha la indicación de la actividad que se realizará más adelante. | Grupal | Video descargado  Laptop  Televisor  Cable hdmi | 5 minutos | Salón de clases |
| **Desarrollo** | | | | |
| Participa en la dinámica “veo veo” en la cual, busca imágenes escondidas referentes a la navidad que se encuentran dispersas por distintos lugares del salón.  Al momento de encontrarla, grita ¡veo veo! Y el resto de los compañeros le pregunta ¿Qué es lo que ves? ¿y cómo es?, así responde y dice sobre las características del elemento que encuentra. | Equipos (7) | Imágenes de foami de Santa Claus, duende, pino navideño, estrella, campana, esfera, mono de nieve, reno  Cinta  Lupa de cartón | 20  minutos | Salón de clases |
| **Cierre** | | | | |
| Dibuja el personaje de la navidad que mas le gustó, contemplando las características que se mencionaron | Individual | Hoja de trabajo  Colores | 5 minutos | Salón de clases |
| **Observaciones** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lista de cotejo para evaluar el logro del aprendizaje** | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Observa con atención y responde a preguntas** | | | **Menciona características de los objetos y personas** | | | **Participa en la actividad y se desenvuelve con facilidad** | | | **Percibe las características de cada elemento presentado** | | |
| Lo hace | Si | No | En proceso | SI | No | En proceso | Si | No | En proceso | Si | No | En proceso |
| Alumnos |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 19 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 20 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 21 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 22 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 23 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 24 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 25 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 26 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 27 |  | | |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica** | **¿Cómo apareció la navidad?** | |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Lenguaje y comunicación | Literatura | Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral |
| **Aprendizaje esperado** | | |
| Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. | | |
| **Fecha de aplicación**: martes 6 de diciembre de 2022 | | Grado de aplicación: 2° |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Organización** | **Materiales y recursos** | **Tiempo** | **Espacio** |
| I**nicio** | | | | |
| Responde a cuestionamientos, en base a conocimientos previos:  ¿Por qué creen que existe la navidad?  ¿Por qué Santa Claus reparte los regalos?  ¿De donde surgieron los duendes?  ¿Cómo festejaban antes la navidad tus papás? | Grupal | Imágenes referentes a la navidad:  Santa Claus, duendes | 5 minutos | Salón de clases |
| **Desarrollo** | | | | |
| Observa y escucha el video: la verdadera historia de Santa Claus  <https://www.youtube.com/watch?v=Qx39uwYPXAs>  Expresa una versión diferente de como crees que existe Santa, y así mismo, de cómo surgieron los duendes, y porqué se coloca el pino de navidad, en base a la tómbola con sus nombres | Grupal  Individual | Video descargado  Laptop  Televisor  Cable hdmi  Tombola con los nombres de los alumnos | 15 minutos | Salón de clases |
| **Cierre** | | | | |
| Realiza una reproducción con dibujo donde plasma la versión que más le haya gustado, relatada por sus compañeros y comenta porqué lo elige. | Individual | Hojas de maquina  Colores | 10 minutos | Salón de clases |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lista de cotejo para evaluar el logro del aprendizaje** | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Reconoce relatos de tradición oral** | | | **Se expresa de manera eficaz** | | | **Participa en la actividad y se desenvuelve con facilidad** | | | **Reproduce uno de los relatos que se abordó** | | |
| Lo hace | Si | No | En proceso | SI | No | En proceso | Si | No | En proceso | Si | No | En proceso |
| Alumnos |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 19 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 20 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 21 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 22 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 23 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 24 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 25 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 26 |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 27 |  | | |  | | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica:** | **Así festejo la navidad** | | |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | | **Organizador curricular 2** |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | Cultura y vida social | | Interacciones con el entorno social |
| **Aprendizaje esperado** | | | |
| Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | | |
| **Fecha de aplicación**: viernes 9 de diciembre de 2022 | | Grado de aplicación: 2° | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Organización** | **Materiales y recursos** | **Tiempo** | **Espacio** |
| I**nicio** | | | | |
| Observa y escucha el video: La navidad por el mundo  <https://www.youtube.com/watch?v=MPrFVCG13So>  Responde a cuestionamientos:  ¿En todo el mundo se festeja igual la navidad?  ¿Qué diferencias observaron?  ¿En todos lados se coloca un pino?  ¿Cuál es la cena en distintos lugares del mundo? | Grupal | Video descargado  Laptop  Televisor  Cable hdmi | 5 minutos | Salón de clases |
| **Desarrollo** | | | | |
| Participa en la dinámica del dado navideño, y responde por turnos a preguntas plasmadas en el:  ¿Con quién festejas la navidad?  ¿Qué cocinan en navidad?  En tu familia ¿se dan regalos?  En tu casa ¿llega Santa Claus? ¿o quien deja los regalos?  ¿Qué regalos te ha traído?  ¿Cómo arreglan el pino de navidad?  ¿Por qué es importante celebrar la navidad en familia?  ¿Qué actividades realizan en tu familia? ¿juegan, bailan, ven películas? | Grupal | Dado con imágenes y preguntas impresas | 15 minutos | Salón de clases |
| **Cierre** | | | | |
| Realiza un dibujo de la navidad que más recuerde y más le haya gustado | Individual | Hojas de maquina  Colores | 10 minutos | Salón de clases |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lista de cotejo para evaluar el logro del aprendizaje** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Reconoce como se festeja la navidad en otras partes del mundo** | | | **Reconoce tradiciones que se practican en su casa** | | | **Explica como festeja la tradición de la navidad** | | | **Participa en la actividad y se desenvuelve con facilidad** | | | **Valora la importancia de la navidad** | | |
| Lo hace | Si | No | En proceso | Si | No | En proceso | SI | No | En proceso | Si | No | En proceso | Si | No | En proceso |
| Alumnos |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 19 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 20 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 21 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 22 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 23 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 24 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 25 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 26 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| 27 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |