**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CURSO: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

2° SECCIÓN “B” - 3 SEMESTRE



DOCENTE: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**UNIDAD III**

DE LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS, AL DISEÑO DE PLANEACIONES E INTERVENCIÓN EN EL AULA

TRABAJO:

*“Secuencias Didácticas”*

**COMPETENCIAS DE UNIDAD:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

ALUMNA:

Sofia Jacqueline Ramos Treviño #22

**23/11/2022**

**Lenguaje Escrito**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:**  | “¿Y si hacemos un muñeco?” |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** | **Organizador Curricular 2:** |
| Participación Social  | Produce e interpretación de una diversidad de textos cotidianos  |
| **Aprendizajes Esperados:*** Escribe instructivos, cartas recados y señalamientos utilizado recursos propios.
 |
| **Fecha:** jueves 08 de diciembre del 2022 | **Espacio:** Salón de clases  |
| **Secuencia didáctica**  | **Estrategia de Aprendizaje:** Juego  | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:**  |
| **Inicio:**Responde las siguientes cuestiones: ¿En qué estación estamos?¿Hace frio o calor? ¿Qué cae en navidad, que vemos siempre en las películas?¿Qué hacemos con la nieve?¿Alguien sabe por qué se empieza a nevar?¿Alguna vez han tocado la nieve? | 5 minutos  | Grupal  | -Ninguno |
| **Desarrollo:** Realiza el experimento para identificar la textura de la nieve, siguiendo las indicaciones de la presentación y de la educadora. Decora tu muñeco de nieve  | 20 minutos  | En equipos de mesa  | -2 cajas de bicarbonato-1 botella de acondicionador -1 recipiente -Pompones -Palitos Bufandas de fieltro  |
| **Cierre:** Escribe con ayuda de la educadora el procedimiento de la elaboración del muñeco de nieve en el pizarrón.  | 10 minutos  | En equipos de mesa  | -Ninguno |
| **Evaluación:**  | Rubrica  |

**Rubrica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| **DEBE MEJORAR** | **REGULAR** | **BUENO** | **EXCELENTE** |
|  | **PRESIÁBICO** | **SILÁBICO** | **SILÁBICO ALFABÉTICO** | **ALFABÉTICO** |
| **Alumnos:** | Diferencia dibujo de escritura | Utiliza grafismos ligados o grafismo con líneas | Utilizas letras sucias que pueden representar una palabra o un enunciado | Uso mínimo de tres letras (hipótesis de cantidad) | Usa diferentes letras para diferentes palabras | Usa una letra sin valor sonoro convencional, para representar a una o dos silabas | En una palabra, cada silaba es representada por una vocal o consonante | Escribe una o dos grafías en lugar de la silaba, pero sin valor sonoro convencional | Escribe una grafía en lugar de la silaba, con valor sonoro convencional | Correspondencia entre grafema (letra) y fonema (sonido de la letra) | Escribe palabras o enunciados de manera legible sin juntar palabras |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Lenguaje Oral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:**  | “Veo, veo” |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** | **Organizador Curricular 2:** |
| Oralidad  | Descripción  |
| **Aprendizajes Esperados:*** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
 |
| **Fecha:** viernes 09 de diciembre del 2022 | **Espacio:** Salón de clases |
| **Secuencia didáctica**  | **Estrategia de Aprendizaje:** Juego  | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:**  |
| **Inicio:**Responde a las siguientes preguntas: ¿Les gusta la navidad? ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando piensan en la navidad?  | 5 minutos | Grupal  | -Ninguno  |
| **Desarrollo:** Presta mucha atención a la descripción de los lugares o escenarios relacionados con la navidad y descubre de qué lugar se trata, cantando la siguiente canción: “Veo, veo.¿Qué ves?Un lugar.¿Qué lugar es?” | 15 minutos  | Se divide al grupo en dos  | -Imágenes de lugares o escenarios navideños |
| **Cierre:** Escoge a un alumno al azar del equipo para que dibuje lo que los demás integrantes le describen las tarjetas con las imágenes de los objetos navideños.  | 10 minutos  | Se divide al grupo en dos  | -Tarjetas con imágenes de objetos navideños (esfera, pino navideño, reno, estrella, Boston de caramelo, regalos, sombrero de navidad, galleta de jengibre, muñeco de nieve, etc.)-Cartulina blanca -Marcadores |
| **Evaluación:**  | Rubrica  |



**Rubrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES/****ALUMNOS** | **INSUFICIENTE** | **BÁSICO** | **SATISFACTORIO**  | **SOBRESALIENTE**  |
| Nombra el objeto de observación y repite lo que otros dicen | Menciona lo que percibe del objeto que conoce y/o observa con ayuda de la educadora | Describe las características de los objetos (cualitativas y cuantitativas: forma, tamaño, color, texturas, olor y función) que observa | Describe de manera detallada las características de los objetos (cualitativas y cuantitativas: forma, tamaño, color, texturas, olor y función) que conoce y observa  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Exploración y Conocimiento del Mundo Social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:**  | “Celebrando la navidad” |
| **Campo de formación académica:** | Exploración y compresión del mundo natural y social  |
| **Organizador Curricular 1:** | **Organizador Curricular 2:** |
| Cultura y Vida Social  | Interacciones con el entorno social |
| **Aprendizajes Esperados:*** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
 |
| **Fecha:** martes 06 de diciembre del 2022 | **Espacio: S**alón de clases |
| **Secuencia didáctica**  | **Estrategia de Aprendizaje:** Juego  | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:**  |
| **Inicio:**Responder las siguientes preguntas: ¿Les gusta la navidad?¿Cómo celebran la navidad?¿Saben que son las costumbres y tradiciones?Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Fr2mLVA3n6g> Minuto 00:00- 01:42 | 5 minutos  | Grupal  | -Computadora  |
| **Desarrollo:** Plasma y decora en media cartulina con dibujos como celebran las fiestas navideñas.  | 15 minutos | Individual  | -Cartulina-Colores/ crayolas/ marcadores |
| **Cierre:** Pasa al frente y expone tu cartulina explicando cual es una tradición y cual es una costumbre. Responde a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante pasar la navidad en familia? | 10 minutos  | Individual  | -Ninguno |
| **Evaluación:**  | Lista de cotejo  |

**Rubrica**

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo** |
| **INDICADORES/ ALUMNOS** | **Responde a los cuestionamientos** | **Presta atención al video** | **Conoce y participa en las costumbres familiares** | **Reconoce las costumbre y tradiciones de su familia** | **Reconoce la importancia de las costumbres y tradiciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |