**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CURSO: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

2° SECCIÓN “B” - 3 SEMESTRE



DOCENTE: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**UNIDAD III**

DE LA REFLEXIÓN Y EL ANÁLISIS, AL DISEÑO DE PLANEACIONES E INTERVENCIÓN EN EL AULA

TRABAJO:

*“Secuencias Didácticas”*

**COMPETENCIAS DE UNIDAD:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

ALUMNA:

Sofia Jacqueline Ramos Treviño #22

**23/11/2022**

**Lenguaje Escrito**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:** | “¿Y si hacemos un muñeco?” | | | | | |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y Comunicación | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** | | **Organizador Curricular 2:** | | | | |
| Participación Social | | Produce e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | | | | |
| **Aprendizajes Esperados:**   * Escribe instructivos, cartas recados y señalamientos utilizado recursos propios. | | | | | | |
| **Fecha:** jueves 08 de diciembre del 2022 | | **Espacio:** Salón de clases | | | | |
| **Secuencia didáctica** | **Estrategia de Aprendizaje:**  Juego | | | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:** |
| **Inicio:**  Responde las siguientes cuestiones:  ¿En qué estación estamos?  ¿Hace frio o calor?  ¿Qué cae en navidad, que vemos siempre en las películas?  ¿Qué hacemos con la nieve?  ¿Alguien sabe por qué se empieza a nevar?  ¿Alguna vez han tocado la nieve? | | | | 5 minutos | Grupal | -Ninguno |
| **Desarrollo:**  Realiza el experimento para identificar la textura de la nieve, siguiendo las indicaciones de la presentación y de la educadora.  Decora tu muñeco de nieve | | | | 20 minutos | En equipos de mesa | -2 cajas de bicarbonato  -1 botella de acondicionador  -1 recipiente  -Pompones  -Palitos  Bufandas de fieltro |
| **Cierre:**  Escribe con ayuda de la educadora el procedimiento de la elaboración del muñeco de nieve en el pizarrón. | | | | 10 minutos | En equipos de mesa | -Ninguno |
| **Evaluación:** | | | Rubrica | | | |

**Rubrica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | |
| **DEBE MEJORAR** | | | | | **REGULAR** | | **BUENO** | | **EXCELENTE** | |
|  | **PRESIÁBICO** | | | | | **SILÁBICO** | | **SILÁBICO ALFABÉTICO** | | **ALFABÉTICO** | |
| **Alumnos:** | Diferencia dibujo de escritura | Utiliza grafismos ligados o grafismo con líneas | Utilizas letras sucias que pueden representar una palabra o un enunciado | Uso mínimo de tres letras (hipótesis de cantidad) | Usa diferentes letras para diferentes palabras | Usa una letra sin valor sonoro convencional, para representar a una o dos silabas | En una palabra, cada silaba es representada por una vocal o consonante | Escribe una o dos grafías en lugar de la silaba, pero sin valor sonoro convencional | Escribe una grafía en lugar de la silaba, con valor sonoro convencional | Correspondencia entre grafema (letra) y fonema (sonido de la letra) | Escribe palabras o enunciados de manera legible sin juntar palabras |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |

**Lenguaje Oral**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:** | “Veo, veo” | | | | |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y Comunicación | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** | | **Organizador Curricular 2:** | | | |
| Oralidad | | Descripción | | | |
| **Aprendizajes Esperados:**   * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | | | | | |
| **Fecha:** viernes 09 de diciembre del 2022 | | **Espacio:** Salón de clases | | | |
| **Secuencia didáctica** | **Estrategia de Aprendizaje:**  Juego | | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:** |
| **Inicio:**  Responde a las siguientes preguntas:  ¿Les gusta la navidad?  ¿Qué es lo primero que se le viene a la mente cuando piensan en la navidad? | | | 5 minutos | Grupal | -Ninguno |
| **Desarrollo:**  Presta mucha atención a la descripción de los lugares o escenarios relacionados con la navidad y descubre de qué lugar se trata, cantando la siguiente canción:  “Veo, veo.  ¿Qué ves?  Un lugar.  ¿Qué lugar es?” | | | 15 minutos | Se divide al grupo en dos | -Imágenes de lugares o escenarios navideños |
| **Cierre:**  Escoge a un alumno al azar del equipo para que dibuje lo que los demás integrantes le describen las tarjetas con las imágenes de los objetos navideños. | | | 10 minutos | Se divide al grupo en dos | -Tarjetas con imágenes de objetos navideños  (esfera, pino navideño, reno, estrella, Boston de caramelo, regalos, sombrero de navidad, galleta de jengibre, muñeco de nieve, etc.)  -Cartulina blanca  -Marcadores |
| **Evaluación:** | | Rubrica | | | |



**Rubrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES/**  **ALUMNOS** | **INSUFICIENTE** | **BÁSICO** | **SATISFACTORIO** | **SOBRESALIENTE** |
| Nombra el objeto de observación y repite lo que otros dicen | Menciona lo que percibe del objeto que conoce y/o observa con ayuda de la educadora | Describe las características de los objetos (cualitativas y cuantitativas: forma, tamaño, color, texturas, olor y función) que observa | Describe de manera detallada las características de los objetos (cualitativas y cuantitativas: forma, tamaño, color, texturas, olor y función) que conoce y observa |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Exploración y Conocimiento del Mundo Social**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la secuencia didáctica:** | “Celebrando la navidad” | | | | | |
| **Campo de formación académica:** | Exploración y compresión del mundo natural y social | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** | | **Organizador Curricular 2:** | | | | |
| Cultura y Vida Social | | Interacciones con el entorno social | | | | |
| **Aprendizajes Esperados:**   * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | | | | | |
| **Fecha:** martes 06 de diciembre del 2022 | | | **Espacio: S**alón de clases | | | |
| **Secuencia didáctica** | **Estrategia de Aprendizaje:**  Juego | | | **Tiempo** | **Organización** | **Materiales** |
| **Actividades de Aprendizaje:** |
| **Inicio:**  Responder las siguientes preguntas:  ¿Les gusta la navidad?  ¿Cómo celebran la navidad?  ¿Saben que son las costumbres y tradiciones?  Observa el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=Fr2mLVA3n6g>  Minuto 00:00- 01:42 | | | | 5 minutos | Grupal | -Computadora |
| **Desarrollo:**  Plasma y decora en media cartulina con dibujos como celebran las fiestas navideñas. | | | | 15 minutos | Individual | -Cartulina  -Colores/ crayolas/ marcadores |
| **Cierre:**  Pasa al frente y expone tu cartulina explicando cual es una tradición y cual es una costumbre.  Responde a las siguientes preguntas:  ¿Por qué es importante pasar la navidad en familia? | | | | 10 minutos | Individual | -Ninguno |
| **Evaluación:** | | | Lista de cotejo | | | |

**Rubrica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo** | | | | | |
| **INDICADORES/ ALUMNOS** | **Responde a los cuestionamientos** | **Presta atención al video** | **Conoce y participa en las costumbres familiares** | **Reconoce las costumbre y tradiciones de su familia** | **Reconoce la importancia de las costumbres y tradiciones** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

A picture containing text

Description automatically generated

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la situación didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 30 |  |
| Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 20 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 2 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |