## ESCEULA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2022-2023

TERCER SEMESTRE
SEGUNDO AÑO SECCION "B"

INICIACION AL TRABAJO DOCENTE

MAESTRA:

ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

ALUMNA:

NOEMI MONSERRATH RODRIGUEZ CAVASZOS

**SECUENCIAS** 

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

23 noviembre 2022



| Campo de Formación Académica                | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado                  |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| <ul> <li>Lenguaje y comunicación</li> </ul> | Oralidad                 | Menciona características de objetos y |
|   | Organizador Curricular 2 | personas que conoce y observa.        |
|   | Descripción              |                                       |
|   |                          |                                       |
|   |                          |                                       |

| <b>Día:</b> 9 de diciembre 2022  |  |  |                |                  |
|--|--|--|----------------|------------------|
| Actividad: ¿Qué veo?   | Organización   | Recursos/materiales                                      | Tiempo         | Espacio físico   |
| Inicio: Observan imágenes distintas de personas u objetos y responden preguntas que los lleven a describir que es lo que observan en cada una de las imágenes.   | <b>❖</b> Grupal  | <ul><li>Imágenes de personas u objetos (anexo)</li></ul> | <b>❖</b> 5 min | Salón de clase   |
| Desarrollo: Juegan a la papa caliente, sentados en el piso formando un círculo y el que pierda deberá pasar al centro, donde se encuentra una caja donde hay tarjetas con los nombres de sus compañeros y según la tarjeta que saque deberá mencionar alguna característica para que los demás puedan adivinar de quien está hablando. | <b>❖</b> Grupal  | <ul><li>Pelota</li><li>Tarjetas</li><li>Caja</li></ul>   | ❖ 20 min       | ❖ Salón de clase |
| Cierre: Dibuja a un compañero u objeto de los que se vio en clase y de manera aleatoria responden preguntas como:  | <ul><li>Individual (dibujo)</li><li>Grupal (preguntas)</li></ul> |  | <b>❖</b> 5 min | Salón de clase   |

## **Observaciones:**

# Anexo

## Instrumento de evaluación (bitácora)

| Alumnos                          | Observaciones |
|----------------------------------|---------------|
| Carreón Pérez Ana Victoria       |               |
| Carrillo Cerda Francisco Antonio |               |
| Charles Flores Carlos Mateo      |               |
| Lara Morales Ángel Maximiliano   |               |
| Laureano Juárez Axel Erubiel     |               |
| Lomas Montoya Jonathan Noe       |               |
| Marín Baeza Ángel                |               |
| Márquez Chávez Ezra Fabian       |               |
| Muñoz Bárcenas Natalia Isabela   |               |
| Ortiz Rodriguez Yissel Alejandra |               |
| Padilla García Sofia Catalina    |               |
| Perales Aguirre Cesar Jacobo     |               |
| Pérez Meneses Irma Abigail       |               |
| Pulido Rodriguez Dara Estefanía  |               |
|                                  |               |

| Reyes Méndez Santiago Michell    |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Ríos Muñoz Bruno Alexander       |   |   |
| Rodriguez Muñoz Fernanda Natalia | _ |   |
| Rosales Gutiérrez Jesús Emmanuel |   |   |
| Rosales Palomo Carlos Santiago   |   |   |
| Rosas Reyes Cesar Gaddiel        |   |   |
| Ruiz Juárez Karla Julieta        |   |   |
| Saldaña Espinoza Valentina       | _ | _ |
| Saldaña Martínez Ana Catalina    | _ | _ |
| Sánchez Contreras Aimé Georgina  |   |   |
| Sánchez Padilla Santiago Eduardo |   |   |
| Santos Ruiz Francisco Miguel     |   |   |
| Saucedo Narro Natalia Nicole     |   |   |
| Serna Gomar Enny Lucia           |   |   |
| Soto Hernández Ángel Gabriel     |   |   |

| Torres Vázquez Ximena Valentina |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Valdés Malacara Alexis Mateo    |  |  |  |
| Values Malacara Mexis Malaco    |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |

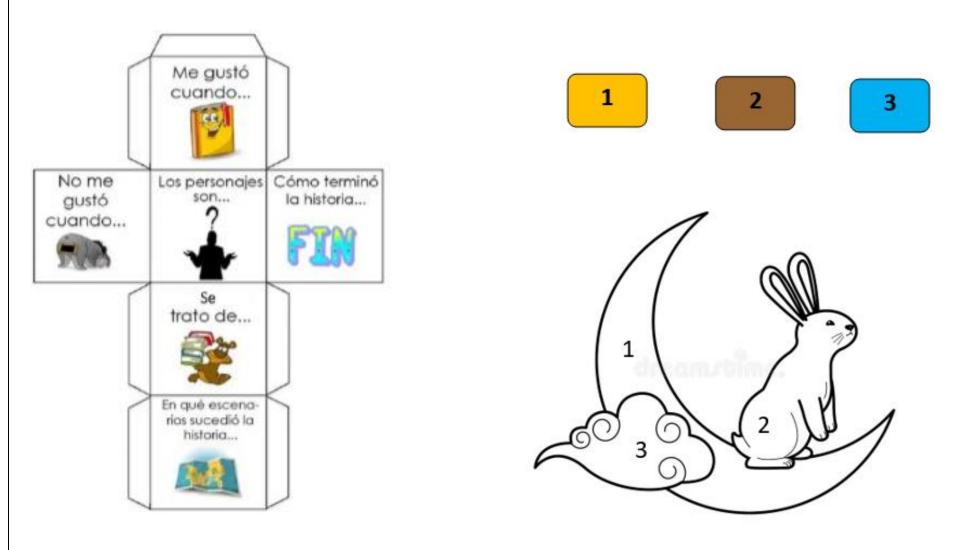
| Campo de Formación Académica                | Organizador Curricular 1                | Aprendizaje esperado                     |
|---|---|--|
| <ul> <li>Lenguaje y comunicación</li> </ul> | Participación social                    | Dice relatos de la tradición oral que le |
|   | Organizador Curricular 2                | son familiares                           |
|   | Producción interpretación e intercambio |  |
|   | de textos de la tradición               |  |
|   |   |  |

| <b>Día:</b> 9 de diciembre 2022   |                 |  |                |                |
|---|-----------------|--|----------------|----------------|
| Actividad: El conejo en la luna   | Organización    | Recursos/materiales                                    | Tiempo         | Espacio físico |
| Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos  * ¿sabes que es una leyenda?  * ¿has escuchado una?  * ¿te parece si escuchamos una?    | <b>❖</b> Grupal | *  | <b>❖</b> 5 min | Salón de clase |
| Desarrollo: Escucha la leyenda "el conejo en la luna"  Juega con un dado (anexo), el cual incluye algunas preguntas que deberá responder. | <b>❖</b> Grupal | <ul><li>Dado (anexo)</li><li>Leyenda (anexo)</li></ul> | ❖ 20 min       | Salón de clase |
| Cierre: Colorea una imagen de un conejito con una luna.   | Individual      | <ul><li>Imagen (anexo)</li><li>Colores</li></ul>       | <b>❖</b> 5 min | Salón de clase |

**Observaciones:** 

Anexos

https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-conejo-de-la-luna-cuentos-mexicanos-para-ninos/



## instrumento de evaluación (bitácora)

| Alumnos                          | Observaciones |
|----------------------------------|---------------|
| Carreón Pérez Ana Victoria       |               |
| Carrillo Cerda Francisco Antonio |               |
| Charles Flores Carlos Mateo      |               |
| Lara Morales Ángel Maximiliano   |               |
| Laureano Juárez Axel Erubiel     |               |
| Lomas Montoya Jonathan Noe       |               |
| Marín Baeza Ángel                |               |
| Márquez Chávez Ezra Fabian       |               |
| Muñoz Bárcenas Natalia Isabela   |               |
| Ortiz Rodriguez Yissel Alejandra |               |
| Padilla García Sofia Catalina    |               |
| Perales Aguirre Cesar Jacobo     |               |
| Pérez Meneses Irma Abigail       |               |
| Pulido Rodriguez Dara Estefanía  |               |
|                                  |               |

| Reyes Méndez Santiago Michell    |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Ríos Muñoz Bruno Alexander       |   |   |
| Rodriguez Muñoz Fernanda Natalia | _ |   |
| Rosales Gutiérrez Jesús Emmanuel |   |   |
| Rosales Palomo Carlos Santiago   |   |   |
| Rosas Reyes Cesar Gaddiel        |   |   |
| Ruiz Juárez Karla Julieta        |   |   |
| Saldaña Espinoza Valentina       | _ | _ |
| Saldaña Martínez Ana Catalina    | _ | _ |
| Sánchez Contreras Aimé Georgina  |   |   |
| Sánchez Padilla Santiago Eduardo |   |   |
| Santos Ruiz Francisco Miguel     |   |   |
| Saucedo Narro Natalia Nicole     |   |   |
| Serna Gomar Enny Lucia           |   |   |
| Soto Hernández Ángel Gabriel     |   |   |

| Torres Vázquez Ximena Valentina |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Valdés Malacara Alexis Mateo    |  |  |  |
| Values Malacara Mexis Malaco    |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |
|                                 |  |  |  |

# EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



| Campo de Formación Académica                      | Organizador Curricular 1            | Aprendizaje esperado                         |
|---|-------------------------------------|--|
| <ul> <li>Exploración y comprensión del</li> </ul> | Cultura y vida social               | Reconoce y valora costumbres y               |
| mundo natural y social                            | Organizador Curricular 2            | tradiciones que se manifiestan en los grupos |
|   | Interacciones con el entorno social | sociales a los que pertenece.                |
|   |                                     |  |
|   |                                     |  |

| <b>Día:</b> de diciembre 2022   |                     |  |                 |                  |
|---|---------------------|--|-----------------|------------------|
| Actividad: Aprendiendo sobre costumbres   | Organización        | Recursos/materiales                                | Tiempo          | Espacio físico   |
| Inicio: Socializa sobre que son las costumbres y  | Grupal              | Fotos (anexo1)                                     | <b>❖</b> 5 min  | Salón de         |
| tradiciones y comenta que costumbres tiene con su   |                     |  |                 | clase            |
| familia; observa algunas fotos de la maestra  |                     |  |                 |                  |
| celebrando alguna tradición con su familia.   |                     |  |                 |                  |
| (se les explica que las costumbres son acciones que   |                     |  |                 |                  |
| se realizan de manera continua con su familia, como   |                     |  |                 |                  |
| festejar cumpleaños, tomarse fotos, etc.)   |                     |  |                 |                  |
| <b>Desarrollo:</b> Juega memorama gigante de costumbres y tradiciones. Formados en equipo y a manera de concurso jugaran con un memorama gigante sobre costumbres y tradiciones, al momento que volteen las imágenes deberán mencionar de que se trata y compartir algo sobre la imagen que hagan con su familia. | Grupal, por equipos | Memorama gigante (anexo)                           | <b>❖</b> 20 min | ❖ Salón de clase |
| Cierre: Dibuja en una hoja su tradición favorita y comenta por que le gusta esa tradición.  | ❖ Individual        | <ul><li>Hojas de maquina</li><li>Colores</li></ul> | ❖ 5 min         | Salón de clase   |

## **Observaciones:**

## Anexos









## instrumento de evaluación (bitácora)

| Alumnos                          | Observaciones |
|----------------------------------|---------------|
| Carreón Pérez Ana Victoria       |               |
| Carrillo Cerda Francisco Antonio |               |
| Charles Flores Carlos Mateo      |               |
| Lara Morales Ángel Maximiliano   |               |
| Laureano Juárez Axel Erubiel     |               |
| Lomas Montoya Jonathan Noe       |               |
| Marín Baeza Ángel                |               |
| Márquez Chávez Ezra Fabian       |               |
| Muñoz Bárcenas Natalia Isabela   |               |
| Ortiz Rodriguez Yissel Alejandra |               |
| Padilla García Sofia Catalina    |               |
| Perales Aguirre Cesar Jacobo     |               |
| Pérez Meneses Irma Abigail       |               |
| Pulido Rodriguez Dara Estefanía  |               |
|                                  |               |

|                                  | <br> |   |
|----------------------------------|------|---|
| Reyes Méndez Santiago Michell    |      |   |
| Ríos Muñoz Bruno Alexander       |      |   |
| Rodriguez Muñoz Fernanda Natalia | _    |   |
| Rosales Gutiérrez Jesús Emmanuel |      |   |
| Rosales Palomo Carlos Santiago   |      |   |
| Rosas Reyes Cesar Gaddiel        |      |   |
| Ruiz Juárez Karla Julieta        |      |   |
| Saldaña Espinoza Valentina       | _    | _ |
| Saldaña Martínez Ana Catalina    | _    | _ |
| Sánchez Contreras Aimé Georgina  |      |   |
| Sánchez Padilla Santiago Eduardo |      |   |
| Santos Ruiz Francisco Miguel     |      |   |
| Saucedo Narro Natalia Nicole     |      |   |
| Serna Gomar Enny Lucia           |      |   |
| Soto Hernández Ángel Gabriel     |      |   |

| Torres Vázquez Ximena Valentina |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Valdés Malacara Alexis Mateo    |  |  |  |  |  |
| Taraco Francisco Francisco      |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |  |  |  |