|  |
| --- |
| **Rima. Rimando**  |
| **Campo de formación académica** | **Aprendizaje esperado** |
| Lenguaje y comunicación  | Identifica la rima en poemas leídos en voz alta |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Literatura  | Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios  |
| **Fecha de inicio:** Martes 06 de diciembre  | **Fecha de término:** Martes 06 de diciembre  |
|  | **Lugar/espacio** | **Distribución de tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Inicio** Observa el video “juego de las rimas” <https://youtu.be/hqq8HfTrpvg> Responde las siguientes preguntas: ¿Qué son las rimas? ¿En dónde encontramos las rimas?¿Me puedes dar un ejemplo de dos palabras que rimen? | Salón de clases  | 5 minutos  | Grupal  |
| **Desarrollo** Juega a “Memori de rimas”Se colocan todas las fichas en una caja o una bolsa, un alumno saca una, la dice en voz alta, y el resto de alumnos tienen que decir palabras que rimen con ella.Escucha una breve explicación sobre lo que es un poema y de que se conforma | Salón de clases  | 15 minutos  | Grupal  |
| **Cierre** Escucha dos poesías relatadas por la maestra e identifica las rimas que se encuentran dentro de estas  | Salón de clases  | 10 minutos  | Grupal  |
| **Recursos materiales** | -Proyector -Juego “Memori de rimas” -Poesías impresas |
| **Adecuación curricular** |  |

**Lenguaje escrito**



**Evaluación**



|  |
| --- |
| **Contemos una historia**  |
| **Campo de formación académica** | **Aprendizaje esperado** |
| Lenguaje y comunicación  | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Literatura  | Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Fecha de inicio:** Viernes 09 de diciembre  | **Fecha de término:** Viernes 09 de diciembre  |
|  | **Lugar/espacio** | **Distribución de tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Inicio** Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes que es un cuento?¿Qué ponemos encontrar en un cuento?¿Te gustaría inventar tu propio cuento? | Salón de clases  | 5 minutos  | Grupal  |
| **Desarrollo** Escucha las indicaciones: Pasa al frente y tira el dado 3 veces, la primera vez determina el personaje que usara, la segunda vez el problema y la tercera vez el escenario. Inventa una historia con los elementos dados y la cuenta en frente de todos sus compañeros | Salón de clases | 20 minutos  | Grupal  |
| **Cierre** Dibuja la historia que invento en una hoja de maquina Responde las siguientes preguntas: ¿Qué cuento te gusto más? ¿Qué personajes se repiten más? | Salón de clases  | 5 minutos  | Individual  |
| **Recursos materiales** | * Dado grande
* Tabloide de “tira un cuento”
* Hojas de maquina
* Colores
 |
| **Adecuación****Curricular**  |  |

**Lenguaje oral**

**Evaluación**

**Evaluación**





**Exploración del mundo social**

|  |
| --- |
| **Celebremos navidad**  |
| **Campo de formación académica** | **Aprendizaje esperado** |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  | Comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| Cultura y vida social  | Interacciones con el entorno social |
| **Fecha de inicio:** Viernes 09 de diciembre  | **Fecha de término:** Viernes 09 de diciembre  |
|  | **Lugar/espacio** | **Distribución de tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Inicio** Observa las diferentes efemérides que se celebran durante el año Responde las siguientes preguntas: ¿Reconoces alguna? ¿Qué te gusta celebrar más con tu familia?¿Qué sueles hacer durante estas celebraciones?¿Sabes cuál es la próxima celebración?  | Salón de clases  | 10 minutos  | Grupal  |
| **Desarrollo** Participa de manera ordenada y responde las siguientes preguntas: ¿Qué es para ti la navidad?¿Qué sueles hacer en navidad? ¿Qué comes? ¿Con quién sueles pasar navidad? Realiza un dibujo donde represente como pasa navidad con su familia  | Salón de clases  | 10 minutos  | Grupal Individual  |
| **Cierre** Realiza un porta retrato familiar para decorar el pino  | Salón de clases  | 10 minutos  | Individual  |
| **Recursos materiales** | * Hojas blancas
* Bate lengua -Listón
* Pintura -Pegamento
* Diamantina - Cositas para decorar
 |
| **Adecuación curricular** |  |



**Evaluación**

