**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**



**CURSO:**

**Iniciación al trabajo docente**

**DOCENTE:**

 Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**ALUMNA:**

Karen Alondra Hernández Rodríguez N.L:11

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

De la reflexión y el análisis, al diseño de planeaciones e intervención en el aula.

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**TÍTULO DEL TRABAJO:**

**Secuencias didácticas de los campos formativos**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA A 23 DE NOVIEMBRE DEL 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica:****Lenguaje y comunicación** | **Organizador curricular 1**: | **Aprendizaje esperado:** |
| Oralidad  |
| Lenguaje y comunicación  | **Organizador curricular 2:** | Menciona características de **objetos** y personas que conoce y observa. |
| Descripción  |
| **Nombre de la actividad:** | Jugando a la lotería  |
| **Grado de aplicación:** | 3° | **Edad:**  | 5 años |
| **Jardín de niños:** | Adolfo López Mateos  |
| **Día de la aplicación:** | Martes 6 de diciembre del 2022 |
| **Actividad**  | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Responde cuestionamientos:¿Qué objetos podemos encontrar en navidad?De la caja mágica la educadora saca diversos objetos.Menciona sus principales características. | Grupal | Gorro de navidad Botas de navidadBastón Dulces Galleta Noche buena VelasNiño Jesús  | Salón de clases  | 5 minutos  |
| **Desarrollo** |
| Menciona características de la figura a través del juego de la ruleta. Relaciona e ilumina en su hoja de trabajo los dibujos de los cuales se vayan mencionando las características. | GrupalIndividual | Ruleta conImágenes de navidad Hoja de trabajo  | Salón de clases  | 15 minutos  |
| **Cierre** |
| Menciona las características a través del juego de la lotería de la tarjeta que le tocó. En la siguiente ronda menciona las características de las tarjetas con las que gane.  | Individual  | -Lotería plastificada con sus tarjetas.-Fichas  | Salón de clases  | 10 minutos  |
| **Observaciones:**  |  |

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo** |
| **Indicadores** | Reconoce las características de los objetos navideños. |
| Menciona las características principales del objeto navideño. |
| Relaciona los dibujos de acuerdo con las características del objeto navideño de manera precisa. |
| **Criterio**  | **Lo** **hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Nombre del alumno:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- | AGUILLON SALAZAR JORDAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- | CASTAÑEDA GUERRERO ALLYSON CRISTEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- | CASTRO SANCHEZ ROMINA GUADALUPE  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- | CEDILLO SANCHEZ JESUS ALDAIR |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- | CERECERO FUENTES ARELY |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- | CISNEROS RUIZ YISSEL ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- | CONTRERAS FRANCO EVELYN ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.- | CORTEZ RIVERA KARLA MARIELA |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.- | DONIAS CARDONA RENATA ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.- | ESPARZA MARTINEZ ANA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.- | GARCIA CERECERO ARTURO GERARDO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.- | GARCIA MANCILLAS NATALIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.- | GAYTAN GARCIA GABRIEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.- | HERRERA ARREOLA ANGEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.- | LEJEUNE MURGUIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.- | LUCIO BARBOZA KATHERINE SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.- | MACIAS HERNANDEZ MARIA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.- | MARTINEZ SOLIS NATASHA MAGALI |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.- |  MEJIA DURON EDER MAXIMILIANO |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.- | MENDOZA HERNANDEZ AXEL ANTONIO |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.- | OREJON CARRIZALEZ IKER JESUS  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.- | ORTIZ FONSECA EMILIANO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.- | PEDROZA GARCIA DOMINIC LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.- | REYNA FONSECA JOSE MATEO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.- | RODRIGUEZ GARCIA AMAYA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.- | SALAZAR HERNANDEZ ABRIL |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.- | SANCHEZ SERVIN LIAH NUBIALI |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.- | SORIANO OYERVIDES CARLY SOFIA  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.- | VARGAS MURGUIA SOFIA VALENTINA |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.- | ZAMORANO MARTÍNEZ DEREK DANIEL  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.- | ZUÑIGA GALAVIZ VALERIA GISELLE |  |  |  |  |  |  |  |

**Lenguaje y comunicación**

Jardín de niños Adolfo López Mateos

**Ciclo escolar 2022-2023**

 Grado y sección:3°A

 Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica****Lenguaje y comunicación** | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje esperado:** |
| Participación social  |
| Lenguaje y comunicación  | **Organizador curricular 2:** | Escribe **instructivos,** cartas recados y señalamientos utilizado recursos propios. |
| Produce e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
| **Nombre de la actividad:** | Creando nieve  |
| **Grado de aplicación:** | 3° | **Edad:**  | 5 años  |
| **Día de la aplicación:** | Viernes 9 de diciembre del 2022 |
| **Actividad**  | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Observa un instructivo, carta, recado y señalamientos que la educadora saca de la caja mágica. Responde cuestionamientos:¿Alguna vez han visto alguno de estos textos? ¿Sabes el nombre de alguno de ellos? ¿Como son? ¿En qué se parecen, ¿En qué son diferentes? | Grupal | Caja de cartón o cofreInstructivoCartaRecado Señalamientos | Salón de clases | 5 minutos |
| **Desarrollo** |
| Arma el instructivo “Creando nieve” que esta desordenado.Observa las partes del instructivo ya acomodadas.Sigue las indicaciones del instructivo para realizar su mono de nieve. 1.Vierte el bicarbonato en el sartén.2.Agrega un poco de acondicionador hasta que la consistencia sea uniforme.3.Comienza haciendo bolitas de nieve,4.Por último, decora el monito de nieve con palitos, botones, etc. | 2 equipos  | Instructivo “creando nieve “en tamaño grande.CintaMateriales para utilizar en el experimento-2 cajas de bicarbonato-1 botella deacondicionador-Botones-Palitos-Ojos-Bowl-Zanahoria | Salón de clases | 15 minutos |
| **Cierre** |
| Realiza un cartel donde escribe el título del experimento, los materiales, que se hace primero, que se hace después y que se hace al final. Recorta y pega las imágenes del experimento en orden.Pasa al frente y expone su cartel.Responde el cuestionamiento ¿Porque es necesario hacer los pasos de manera ordenada? | Individual | CartulinaMarcadoresImágenes de los materiales y de los pasos. | Salón de clases | 10 minutos |
| **Observaciones:**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS/INDICADOR DEL LOGRO** | **NOMBRE DE DESEMPEÑO****Rubrica analítica** **Lenguaje y comunicación** Jardín de niños Adolfo López Mateos Grado y sección:3°A**Ciclo escolar 2022-2023** Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **DEBE MEJORAR** | **REGULAR** | **BUENO** | **EXCELENTE** |
| Escribe cartas utilizado recursos propios. | **PRESILÁBICO** | **SILÁBICO** | **SILÁBICO ALFABÉTICO** | **ALFABÉTICO** |
| **NOMBRE DE LOS ALUMNOS:** | Diferencia el dibujo de la escritura. | Utiliza grafías de forma lineal. | Hace grafías repetitivas, similares o idénticas. | Representa de manera no convencional la imagen o grafía.. | Utiliza la cantidad de grafías de acuerdo con la extensión de la palabra. | Escribe una letra para representar una silaba | Utiliza letras que pueden ser convencionales o incluso puede ser una grafía. |  Representa una letra para cada silaba. | Utiliza una letra para cada sonido, | Reconoce casi todas las características del sistema convencional, | Escribe sin normas ortográficas, |
| 1.- | AGUILLON SALAZAR JORDAN ALEJANDRO |  |  |  |  |
| 2.- | CASTAÑEDA GUERRERO ALLYSON CRISTEL |  |  |  |  |
| 3.- | CASTRO SANCHEZ ROMINA GUADALUPE  |  |  |  |  |
| 4.- | CEDILLO SANCHEZ JESUS ALDAIR |  |  |  |  |
| 5.- | CERECERO FUENTES ARELY |  |  |  |  |
| 6.- | CISNEROS RUIZ YISSEL ALEJANDRA |  |  |  |  |
| 7.- | CONTRERAS FRANCO EVELYN ALEJANDRA |  |  |  |  |
| 8.- | CORTEZ RIVERA KARLA MARIELA |  |  |  |  |
| 9.- | DONIAS CARDONA RENATA ALEJANDRA |  |  |  |  |
| 10.- | ESPARZA MARTINEZ ANA SOFIA |  |  |  |  |
| 11.- | GARCIA CERECERO ARTURO GERARDO  |  |  |  |  |
| 12.- | GARCIA MANCILLAS NATALIA |  |  |  |  |
| 13.- | GAYTAN GARCIA GABRIEL |  |  |  |  |
| 14.- | HERRERA ARREOLA ANGEL |  |  |  |  |
| 15.- | LEJEUNE MURGUIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |
| 16.- | LUCIO BARBOZA KATHERINE SOFIA |  |  |  |  |
| 17.- | MACIAS HERNANDEZ MARIA SOFIA |  |  |  |  |
| 18.- | MARTINEZ SOLIS NATASHA MAGALI |  |  |  |  |
| 19.- |  MEJIA DURON EDER MAXIMILIANO |  |  |  |  |
| 20.- | MENDOZA HERNANDEZ AXEL ANTONIO |  |  |  |  |
| 21.- | OREJON CARRIZALEZ IKER JESUS  |  |  |  |  |
| 22.- | ORTIZ FONSECA EMILIANO  |  |  |  |  |
| 23.- | PEDROZA GARCIA DOMINIC LEONARDO |  |  |  |  |
| 24.- | REYNA FONSECA JOSE MATEO  |  |  |  |  |
| 25.- | RODRIGUEZ GARCIA AMAYA VICTORIA |  |  |  |  |
| 26.- | SALAZAR HERNANDEZ ABRIL |  |  |  |  |
| 27.- | SANCHEZ SERVIN LIAH NUBIALI |  |  |  |  |
| 28.- | SORIANO OYERVIDES CARLY SOFIA  |  |  |  |  |
| 29.- | VARGAS MURGUIA SOFIA VALENTINA |  |  |  |  |
| 30.- | ZAMORANO MARTÍNEZ DEREK DANIEL  |  |  |  |  |
| 31.- | ZUÑIGA GALAVIZ VALERIA GISELLE |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje esperado:** |
| Cultura y vida social |
| Exploración del mundo natural y social | **Organizador curricular 2:** | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. |
| Interacciones con el entorno social |
| **Nombre de la actividad:** | Las costumbres y tradiciones en mi familia  |
| **Grado de aplicación:** | 3° | **Edad:**  | 5 años  |
| **Día de la aplicación:** | Viernes 9 de diciembre del 2022 |
| **Actividad** | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Observa el video costumbres y tradiciones. Responde cuestionamientos ¿Sabes que son las costumbres y tradiciones?¿Qué costumbres y tradiciones celebran en tu casa?  | Grupal | Proyector Laptop <https://www.youtube.com/>watch?v=GUtJP66ERak | Salón de clases | 5 minutos  |
| **Desarrollo** |
| Realizara un portarretrato navideño donde agrega una fotografía de como festeja la navidad con su familia. | Individual  | Palos de madera Pintura verdePintura café Pompones Ojos movibles Fomi | Salón de clases  | 15 minutos  |
| **Cierre** |
| Expone su portarretrato a través de cuestionamientos. ¿Cómo lo festejan en casa? ¿En qué fecha se lleva a cabo? ¿Cómo se organizan? ¿Quiénes participan? ¿Qué es lo que te gusta de esa costumbre o tradición?  | Individual | Portarretrato terminado  | Salón de clases | 10 minutos  |
| **Observaciones:** |  |

**Exploración del mundo natural y social**

**Estudio del mundo natural y social** Jardín de niños Adolfo López Mateos

 Grado y sección:3°A

**Ciclo escolar 2022-2023**

 Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo** |
| **Indicadores** | 1.-Observa y menciona que costumbres o tradiciones se celebra en estas fechas. |
| 2.-Reconoce las costumbres y tradiciones de su comunidad. |
| 3.- Participa y reconoce las costumbres y tradiciones de su familia. Las menciona y comparte. |
| **Criterio**  | **Lo** **hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| **Nombre del alumno:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- | AGUILLON SALAZAR JORDAN ALEJANDRO |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- | CASTAÑEDA GUERRERO ALLYSON CRISTEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- | CASTRO SANCHEZ ROMINA GUADALUPE  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- | CEDILLO SANCHEZ JESUS ALDAIR |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- | CERECERO FUENTES ARELY |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- | CISNEROS RUIZ YISSEL ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- | CONTRERAS FRANCO EVELYN ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.- | CORTEZ RIVERA KARLA MARIELA |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.- | DONIAS CARDONA RENATA ALEJANDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.- | ESPARZA MARTINEZ ANA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.- | GARCIA CERECERO ARTURO GERARDO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.- | GARCIA MANCILLAS NATALIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.- | GAYTAN GARCIA GABRIEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.- | HERRERA ARREOLA ANGEL |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.- | LEJEUNE MURGUIA ANA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.- | LUCIO BARBOZA KATHERINE SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.- | MACIAS HERNANDEZ MARIA SOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.- | MARTINEZ SOLIS NATASHA MAGALI |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.- |  MEJIA DURON EDER MAXIMILIANO |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.- | MENDOZA HERNANDEZ AXEL ANTONIO |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.- | OREJON CARRIZALEZ IKER JESUS  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.- | ORTIZ FONSECA EMILIANO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.- | PEDROZA GARCIA DOMINIC LEONARDO |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.- | REYNA FONSECA JOSE MATEO  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.- | RODRIGUEZ GARCIA AMAYA VICTORIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.- | SALAZAR HERNANDEZ ABRIL |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.- | SANCHEZ SERVIN LIAH NUBIALI |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.- | SORIANO OYERVIDES CARLY SOFIA  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.- | VARGAS MURGUIA SOFIA VALENTINA |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.- | ZAMORANO MARTÍNEZ DEREK DANIEL  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.- | ZUÑIGA GALAVIZ VALERIA GISELLE |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la secuencia didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 25 |  |
| Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 15 |  |
| En la evaluación Incluye lo que va a evaluar yespecifica el instrumento que va a utilizar |  |  | 5 |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  | 4 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |