

"Heroico Colegio Militar"

Clave: 05EJN0143Y Z.E. 106 Sector:

Domicilio: Carretera a Zacatecas km 2.5 Unidad Habitacional Militar 69 Batallón de Infantería s/n
Saltillo, Coahuila. CP. 25080

Nombre de la Educadora: Marcel Alexandra Hernández Carrillo.

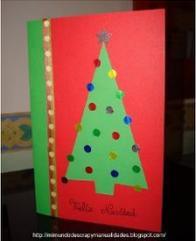
Grado: Multigrado 2do y 3ero Sección: "B"

H: 18 M: 16 Turno: Matutino.



Secuencia Didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:		¡Santa ven a mi casa!		
Campo de Formación Académica:		Lenguaje y Comunicación.		
Organizador Curricular 1		Organizador Curricular 2		
· Participación Social.		· Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.		
Aprendizaje Esperado:				
· Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.				
Fecha de Inicio: Martes 6 de Diciembre del 2022.		Fecha de Terminó: Martes 6 de Diciembre del 2022.		
Secuencia Didáctica.	Estrategia de Aprendizaje.	Lugar/Espacio.	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje.				
Inicio: Escucha el cuento "La brújula de Santa Claus" y responde preguntas cortas a lo largo del cuento como: - ¿Que problema tuvo Santa Claus para llegar a las casas? - ¿Fue fácil para Rodolfo ubicarse? - ¿Cómo podrías ayudar a Santa Claus y a Rodolfo a llegar a tu casa? - ¿Has visto algún señalamiento? Y ¿Para qué sirve?		Aula.	5 minutos.	Grupal.

<p>Desarrollo: Realiza en una hoja blanca un mapa en el que escribes señalamientos e instrucciones para ayudar a Santa a entrar correctamente a su casa.</p>	Aula.	10 minutos.	Individual
<p>Cierre: Realiza un señalamiento para ayudar a Santa Claus a identificar su casa.</p>	Aula.	15 minutos.	Individual.
<p>Recursos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento "La brújula de Santa Claus" - Hojas blancas. - Cartulina circular para el señalamiento. - Decoraciones. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div>			
<p>Evaluación: Rúbrica.</p>			
<p>Observaciones:</p>			
<p>Variables:</p>			

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.					
Aprendizaje Esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.					
Organizador Curricular 1: Participación Social.			Organizador Curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.		
Niveles de Desempeño. Indicadores.	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
Nombre del Alumno: Segundo "B"	Logra estructurar de manera coherente, organizada y entendible instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios y palabras.	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	Con algo de apoyo escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	Aún con apoyo se le dificulta escribir instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.	
1.- Alaniz Hernández Diego.					
2.- Barajas Álvarez Diego Emmanuel.					
3.- Escareño Carrizales Pablo Emilio.					

4.- Flores López José Mateo.					
5.- García Ramos Thiago Antwan.					
6.- Montes de la Rosa Grettel Maricela.					
7.- Morales Esquivel Gael Fernando.					
8.- Ramírez Cerda Francisco Benjamín.					
9.- Pablo Hernández Thaily Janeth.					
10.- Torres Pachicano Pablo Nicolás.					
Tercero "B"					
11.- Alemán Ferrer Isaías Eduardo.					
12.- Calvillo Moncada Ashley Dianery.					

13.- Camacho Maldonado Eimy Nailett.					
14.- Corral Bolaños Leonel Sebastián					
15.- Correa Méndez Ximena Detzani.					
16.- Espinoza Chávez Luis Ángel.					
17.- Espinoza Chávez Luis Santiago.					
18.- Gaytán Méndez Santiago.					
19.- Gómez Estrada Ximena.					
20.- Jiménez Hernández Jhoana Ximena					
21.- López Álvarez Melanie Edith.					
22.- Luis Manuel Justin Alexander.					

23.- Martínez Ruiz Kenia.					
24.- Martínez Ruiz Kenia.					
25.- Mejía Pavón Faried.					
26.- Rebolledo Iturbide Victoria.					
27.- Refugio López Pablo Eduardo.					
28.- Reyes Martínez Emily Regina.					
29.- Sánchez Hernández Diego Sebastián.					
30.- Teruel Álvarez Josué Yosefat.					
31.- Zenaido Padilla Paulina Nicol					

"Heroico Colegio Militar"

Clave: 05EJN0143Y Z.E. 106 Sector:

Domicilio: Carretera a Zacatecas km 2.5 Unidad Habitacional Militar 69 Batallón de Infantería s/n
Saltillo, Coahuila. CP. 25080

Nombre de la Educadora: Marcel Alexandra Hernández Carrillo.

Grado: Multigrado 2do y 3ero Sección: "B"

H: 18 M: 16 Turno: Matutino.



Secuencia Didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:		¡Adivina quién/qué!		
Campo de Formación Académica:		Lenguaje y Comunicación.		
Organizador Curricular 1		Organizador Curricular 2		
· Oralidad.		· Descripción.		
Aprendizaje Esperado:				
· Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.				
Fecha de Inicio: Viernes 9 de Diciembre del 2022		Fecha de Terminó: Viernes 9 de Diciembre del 2022		
Secuencia Didáctica.	Estrategia de Aprendizaje.	Lugar/Espacio.	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje.				
Inicio: Escucha el cuento "La brújula de Santa Claus" Responde las siguientes preguntas: - ¿Cuántos renos tiran del trineo de Santa Claus? - ¿Qué color es la nariz de Rodolfo? - ¿Cuál era el problema de Santa Claus? - ¿Cómo lo ayudo Rodolfo? - ¿Qué hizo santa en las casas?		Aula.	5 minutos.	Grupal.

<p>Desarrollo: Juega "Adivina quién" en el que menciona características de personajes y objetos navideños.</p>	<p>Aula.</p>	<p>15 minutos.</p>	<p>Pequeños grupos.</p>
<p>Cierre: Menciona características de objetos y personas por medio del canto y juego.</p> <p>Canta y Juega "Veó, Veó" con objetos navideños.</p> <p>Canta y Juega "Quien, Quien, Quien" con personajes navideños.</p>	<p>Aula.</p>	<p>10 minutos.</p>	<p>Pequeños grupos.</p>
<p>Recursos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento didáctico "La brújula de Santa Claus" - Adivina quién gigante. - Tarjetas. 			
<p>Evaluación: Rúbrica.</p>			
<p>Observaciones:</p>			
<p>Variables:</p>			

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.					
Aprendizaje Esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.					
Organizador Curricular 1: Oralidad.			Organizador Curricular 2: Descripción.		
Niveles de Desempeño. Indicadores.	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
Nombre del Alumno: Segundo "B"	Menciona características y personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Con algo de apoyo menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Aun con apoyo se le dificulta mencionar características de objetos y personas que conoce y observa.	
1.- Alaniz Hernández Diego.					
2.- Barajas Álvarez Diego Emmanuel.					
3.- Escareño Carrizales Pablo Emilio.					
4.- Flores López José Mateo.					

5.- García Ramos Thiago Antwan.					
6.- Montes de la Rosa Grettel Maricela.					
7.- Morales Esquivel Gael Fernando.					
8.- Ramírez Cerda Francisco Benjamín.					
9.- Pablo Hernández Thaily Janeth.					
10.- Torres Pachicano Pablo Nicolás.					
Tercero "B"					
11.- Alemán Ferrer Isaías Eduardo.					
12.- Calvillo Moncada Ashley Dianery.					
13.- Camacho Maldonado Eimy Nailett.					

14.- Corral Bolaños Leonel Sebastián					
15.- Correa Méndez Ximena Detzani.					
16.- Espinoza Chávez Luis Ángel.					
17.- Espinoza Chávez Luis Santiago.					
18.- Gaytán Méndez Santiago.					
19.- Gómez Estrada Ximena.					
20.- Jiménez Hernández Jhoana Ximena					
21.- López Álvarez Melanie Edith.					
22.- Luis Manuel Justin Alexander.					
23.- Martínez Ruiz Kenia.					

24.- Martínez Ruiz Kenia.					
25.- Mejía Pavón Faried.					
26.- Rebolledo Iturbide Victoria.					
27.- Refugio López Pablo Eduardo.					
28.- Reyes Martínez Emily Regina.					
29.- Sánchez Hernández Diego Sebastián.					
30.- Teruel Álvarez Josué Yosefat.					
31.- Zenaido Padilla Paulina Nicol					

"Heroico Colegio Militar"

Clave: 05EJN0143Y Z.E. 106 Sector:

Domicilio: Carretera a Zacatecas km 2.5 Unidad Habitacional Militar 69 Batallón de Infantería s/n Saltillo, Coahuila. CP. 25080

Nombre de la Educadora: Marcel Alexandra Hernández Carrillo.

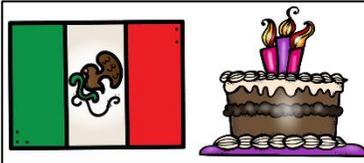
Grado: Multigrado 2do y 3ero Sección: "B"

H: 18 M: 16 Turno: Matutino.



Secuencia Didáctica

Nombre de la Secuencia Didáctica:		¿Qué son las costumbres y tradiciones?		
Campo de Formación Académica:		Exploración y comprensión del mundo natural y social.		
Organizador Curricular 1		Organizador Curricular 2		
· Cultura y vida social.		· Interacciones con el entorno social.		
Aprendizaje Esperado:				
· Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.				
Fecha de Inicio: Martes 6 de Diciembre del 2022.		Fecha de Terminó: Martes 6 de Diciembre del 2022.		
Secuencia Didáctica.	Estrategia de Aprendizaje.	Lugar/Espacio.	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje.				
Inicio: Escucha la explicación de lo que son costumbre y tradiciones. Manifiesta a sus compañeros algunas costumbres o tradiciones familiares.		Aula.	5 minutos.	Grupal.
Desarrollo: Observa en el pizarrón las 4 tarjetas de costumbres y tradiciones.		Aula.	15 minutos.	Pequeños grupos.

<p>Recibe una hoja blanca en la que tendrá que dibujar una característica de la tradición o costumbre que le toque y deberá pegarla en donde corresponda.</p>			
<p>Cierre: Juega con la "Caja Sorpresa" y menciona a que costumbre o tradición pertenece el objeto.</p>	Aula.	10 minutos.	Grupal.
<p>Recursos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de costumbres y tradiciones. - Hojas Blancas. - Caja Sorpresa 			
<p>Evaluación: Rúbrica.</p>			
<p>Observaciones:</p>			
<p>Variables:</p>			

Campo de Formación Académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social.					
Aprendizaje Esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.					
Organizador Curricular 1: Cultura y vida social.			Organizador Curricular 2: Interacciones con el entorno social.		
Niveles de Desempeño. Indicadores.	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
Nombre del Alumno: Segundo "B"	Logra identifica las costumbres y tradiciones familiares y de su localidad.	Identifica algunas costumbres familiares.	Hace mención sobre algunas costumbres que tiene dentro de su familia.	No reconoce ni menciona las costumbres y tradiciones que existen en su localidad o en su familia.	
1.- Alaniz Hernández Diego.					
2.- Barajas Álvarez Diego Emmanuel.					
3.- Escareño Carrizales Pablo Emilio.					
4.- Flores López José Mateo.					

5.- García Ramos Thiago Antwan.					
6.- Montes de la Rosa Grettel Maricela.					
7.- Morales Esquivel Gael Fernando.					
8.- Ramírez Cerda Francisco Benjamín.					
9.- Pablo Hernández Thaily Janeth.					
10.- Torres Pachicano Pablo Nicolás.					
Tercero "B"					
11.- Alemán Ferrer Isaías Eduardo.					
12.- Calvillo Moncada Ashley Dianery.					
13.- Camacho Maldonado Eimy Nailett.					

14.- Corral Bolaños Leonel Sebastián					
15.- Correa Méndez Ximena Detzani.					
16.- Espinoza Chávez Luis Ángel.					
17.- Espinoza Chávez Luis Santiago.					
18.- Gaytán Méndez Santiago.					
19.- Gómez Estrada Ximena.					
20.- Jiménez Hernández Jhoana Ximena					
21.- López Álvarez Melanie Edith.					
22.- Luis Manuel Justin Alexander.					
23.- Martínez Ruiz Kenia.					

24.- Martínez Ruiz Kenia.					
25.- Mejía Pavón Faried.					
26.- Rebolledo Iturbide Victoria.					
27.- Refugio López Pablo Eduardo.					
28.- Reyes Martínez Emily Regina.					
29.- Sánchez Hernández Diego Sebastián.					
30.- Teruel Álvarez Josué Yosefat.					
31.- Zenaido Padilla Paulina Nicol					