



Jardín de niños federal

PROFR. Álvaro Moreira Valdés

Clave:05DJN1020W

Turno: Continuo-Jornada amplia

Domicilio: Calle Fernando Montes De Oca N.637 FRACC. Niños héroes, Saltillo Coahuila

C.P 25084

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>"La carta loca"</i>			
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2			
• Participación social	• Produce interpretación de una diversidad de textos cotidianos			
Aprendizaje esperado:				
• Escribe instructivos, cartas, recado y señalamientos utilizando recursos propios				
Fecha de inicio: 5 de Diciembre del 2022		Fecha de término: 9 de Diciembre del 2022		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Juego		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio:				
• Observa en una cartulina una carta echa por la educadora y responde lo siguiente			Salon de clases	5 minutos
				Grupal

<ul style="list-style-type: none"> • ¿ Que es esto? • ¿ has escrito alguna vez algo parecido? • ¿Sabes que es una carta? • ¿Para que haces una carta? 			
<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juega a una busqueda de palabras para realizar una carta grupal, con las palabras llevadas por la educadora pasara a buscar la palabra e identificar el orden en donde va, la carta en grande estara escrita de manera revuelta y se pondra en el orden correcto. 	Salon de clases	15 minutos	Grupal
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe en una hoja blanca una carta para un ser querido acerca de la navidad, los deseos que tienen, regalos que quieran, etc 	Salon de clases	10 minutos	individual
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina con carta de ejemplo • Cuadro de fieltro para pegar las palabras de la carta • Palabras de la carta con velcro • Hoja blanca 			
<p>Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			
<p>Evaluación: Rubrica anexo 1</p>			
<p>Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			

RÚBRICA (ANEXO 1)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación				
Organizador curricular 1: Participación social			Organizador curricular 2: Produce interpretación e intercambio de textos de la tradición	
Nivel: Preescolar	APRENDIZAJE ESPERADO: • Escribe instructivos, cartas recados y señalamientos utilizando recursos propios			
NOMBRE DE LOS ALUMNOS	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE
	Escribe cartas correctamente utilizando recursos propios	Escribe cartas con apoyo de la educadora	Escribe cartas de manera desordenada y con apoyo de la educadora	Muestra dificultad para escribir cartas aunque tenga apoyo de la educadora.
				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				



Jardín de niños federal

PROFR. Álvaro Moreira Valdés

Clave:05DJN1020W

Turno: Continuo-Jornada amplia

Domicilio: Calle Fernando Montes De Oca N.637 FRACC. Niños héroes, Saltillo Coahuila

C.P 25084

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:	"el dado navideño"			
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2			
• Oralidad	• Descripción			
Aprendizaje esperado:				
• Menciona características de objetos y personas que conoce				
Fecha de inicio: 5 de Diciembre del 2022		Fecha de término: 9 de Diciembre del 2022		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Juego		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio: • Escucha una anécdota por parte de la educadora acerca de un personaje descrito por ella con un apoyo visual			Salon de clases	5 minutos
				Grupal

<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juega con un dado que tiene distintos personajes navideños para mencionar sus características, avienta el dado y el personaje que salga menciona que características tiene,(es alto, tiene ojos verdes,tiene cuernos, es grande, tiene barba etc) 	Salon de clases	15 minutos	Grupal
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Juega a "caricaturas presenta características de" (santa claus, reno, duende, mono de nieve, galleta de gengibre, pingüino) 	Salon de clases	10 minutos	individual
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Imagen acerca del personaje de la anécdota Dado de personajes (santa claus, reno, duende, mono de nieve, galleta de gengibre, pingüino) 			
<p>Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			
<p>Evaluación: Rubrica anexo 1</p>			
<p>Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			

RÚBRICA (ANEXO 1)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación				
Organizador curricular 1: Oralidad			Organizador curricular 2: Descripción	
Nivel: Preescolar	APRENDIZAJE ESPERADO: • Menciona características de objetos y personas que conoce			
NOMBRE DE LOS ALUMNOS 	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE
		Describe detalladamente características de objetos y personas.	Describe características de objetos y personas.	Logra describir objetos y personas cuando se le cuestiona
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				



Jardín de niños federal

PROFR. Álvaro Moreira Valdés

Clave:05DJN1020W

Turno: Continuo-Jornada amplia

Domicilio: Calle Fernando Montes De Oca N.637 FRACC. Niños héroes, Saltillo Coahuila

C.P 25084

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>"Las costumbres y su magia"</i>			
Campo de formación académica:	Estudio del mundo social			
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2			
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social			
Aprendizaje esperado:				
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece 				
Fecha de inicio: 5 de Diciembre del 2022			Fecha de término: 9 de Diciembre del 2022	
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Juego		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> Observa imágenes alusivas a tradiciones y costumbres. 			Salon de clases	5 minutos
				Grupal

<ul style="list-style-type: none"> • Contesta el siguiente cuestionamientos ¿Qué crees que representan las imágenes? ¿Qué es una costumbre? ¿Qué tradiciones/costumbres conoces? • Escucha una breve explicación sobre lo que es una costumbre/tradicion. 			
<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juega con un globo para reconocer las costumbres, hace un círculo y comienza a aventar el globo a una persona, tratando que no caiga al piso, cuando esto suceda la persona a que se le caiga, deberá mencionar que costumbres realiza en casa y que actividades realizan (Cumpleaños,navidad, dia de muertos, salir a pasear en familia los domingos, etc.) . 	Salon de clases	15 minutos	Grupal
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja lo que comentaron acerca de las costumbres que realiza en familia 	Salon de clases	10 minutos	individual
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globos • Imágenes alusivas a tradiciones/costumbres • Hojas blancas 			
<p>Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			
<p>Evaluación: Rubrica anexo 1</p>			
<p>Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			

RÚBRICA (ANEXO 1)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación				
Organizador curricular 1: Oralidad			Organizador curricular 2: Descripción	
Nivel: Preescolar	APRENDIZAJE ESPERADO:			
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece 			
NOMBRE DE LOS ALUMNOS 	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSUFICIENTE
	Reconoce costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece, describe tradiciones y valora lo que se hace en ellas.	Reconoce costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece, describe algunas tradiciones y valora lo que se hace en ellas.	Reconoce costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece, describe muy pocas tradiciones y valora lo que se hace en ellas.	Muestra dificultad para reconocer y valorar costumbres y tradiciones
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023

Nombre del estudiante

normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	
Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	

Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			2	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	