



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2022-2023

Tercer Semestre Sección “B”

Curso: Iniciación al Trabajo Docente.

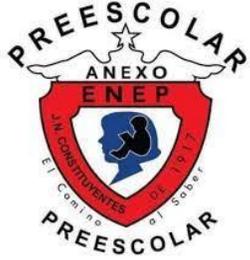
Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Tema: “Secuencias de Actividad para la Práctica”.

Alumna: Valeria Berenice Cardona Sosa #4

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Noviembre-2022



Jardín de Niños “Constituyentes de 1917” Anexo a la ENEP del Estado T.M

Clave: 05EJN00200 ZE. 102
 Luis Gutiérrez, Zona Centro #636
 C.P. 25000
 Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Plan de Clase

Nombre de la secuencia: “Navidad Divertida”

Campo de Formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Oralidad	<ul style="list-style-type: none"> Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Organizador Curricular 2	
	Descripción	
Grado: 1° “A” Edad: 3 años	Estrategias de aprendizaje: Asociación, Juego significativo	
Fecha de inicio: 09 de Diciembre del 2022	Fecha de término: 09 de Diciembre del 2022	

Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
<p>Inicio:</p> <p>Responde a: ¿Tienes árbol de navidad en tu casa? ¿Con qué lo decoras? Observa y escucha la canción “un arbolito de navidad”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Enlace de la canción https://youtu.be/OjGFonE1Rn8 Computadora Proyector 	<ul style="list-style-type: none"> 3 minutos Salón de clases
Desarrollo:			

Obtiene una hoja de trabajo en la que debe armar el personaje navideño.
Al terminar de armarlo, **menciona** las características del personaje u objeto que le haya tocado.

- Individual

- Rompecabezas



- 15 minutos
- Salón de clases

Cierre:

Obtiene materiales para hacer un santa de papel.
Toma del bote mágico el nombre al azar de algún compañero.
Describe al compañero que le tocó y le entrega el santa que elaboró.

- Individual
- Grupal



- Material para hacer el santa (fomi de colores)

- 12 minutos
- Salón de clases

Observaciones:

Instrumento de Evaluación

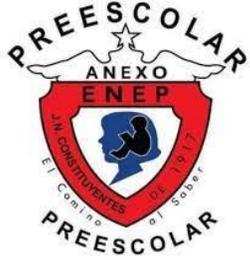
Rúbrica de evaluación
Grado: 1º Grupo "A"

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Nombre del alumno	Menciona características de personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	Con algo de apoyo menciona características de objetos y personas que conoce y observa	Aún con apoyo se le dificulta mencionar características de objetos y personas que conoce y observa
1. ADAME REYES ELIAD SHEREM				
2. AGUILAR MARTÍNEZ EMMA VALENTINA				
3. ALVARADO SILVA MARIA PAULA SUZET				
4. BOLAÑOS HIGAREDA MATEO DE JESUS				
5. CARRAL ALVARADO LEONARDO CALEB				
6. CARRAZCO DEL BOSQUE NEYLAN NIRVANA				
7. CASTILLEJA NUÑEZ ELISEO				

8. CASTILLO CARRILLO EMILIO				
9. CORTES PEREZ CARLOS MATEO				
10. ESPARZA FARIAS MARIA XIMENA				
11. GALLEGOS HERNÁNDEZ FRIDA SOFIA				
12. GALVAN ESCOBEDO JOHANA ARLETH				
13. GARCIA CAZARES ALLISON JANET				
14. GARCIA MONSIVAIS ALISSON DANELIK				
15. GARCIA TORRES NICOLAS EMMANUEL				
16. GLORIA GOMEZ XIMENA ABIGAIL				
17. GODINA DELGADO FERNANDA VICTORIA				
18. GRIMALDO CASTILLO EDWIN JAVIER				
19. HERNANDEZ SUAREZ IRIS ALEJANDRA				
20. HERNANDEZ SALINAS ROGELIO				
21. LEE MORALES MARIA FERNANDA				

22. MARQUEZ AGUILAR FERNANDA ANGELY				
23. MENDOZA CERVANTES VISTORIA MARIE				
24. MUNGARAY MORENO DENISSE				
25. NARRO ALVARADO DAIRA ITZAYANA				
26. PEREZ LEDEZMA FERNANDO RAFAEL				
27. SUAREZ MONJARAZ EMMA ELIZABETH				
28. SUSTAITA FRANCO VALENTINA				
29. VALDEZ CORONADO MATEO GAEL				



Jardín de Niños “Constituyentes de 1917” Anexo a la ENEP del Estado T.M

Clave: 05EJN00200 ZE. 102
 Luis Gutiérrez, Zona Centro #636
 C.P. 25000
 Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Plan de Clase

Nombre de la secuencia: “Navidad con la familia”

Campo de Formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Lenguaje y Comunicación	Participación Social	<ul style="list-style-type: none"> Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
	Organizador Curricular 2 Producción interpretación e intercambio de textos de la tradición.	
Grado: 1° “A” Edad: 3 años	Estrategias de aprendizaje: Asociación, Juego significativo	
Fecha de inicio: 06 de Diciembre del 2022	Fecha de término: 06 de Diciembre del 2022	

Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
Inicio: Observa el video “tradiciones navideñas” Responde a: ¿Qué haces en navidad? ¿Quién pone pino en su casa?	<ul style="list-style-type: none"> Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Enlace del video https://youtu.be/DZcoC9HaQ6I	<ul style="list-style-type: none"> 3 minutos Salón de clases
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Individual 		

<p>Escribe y/o dibuja en una hoja las tradiciones que tiene dentro de su círculo familiar en navidad con imágenes navideñas otorgadas por la educadora e información traída de su casa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Imágenes Navideñas 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 minutos • Salón de clases
<p>Cierre:</p> <p>Expone frente a sus compañeros su escrito o dibujo de las tradiciones que tiene en su casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito o dibujo que realizó 	<ul style="list-style-type: none"> • 13 minutos • Salón de clases
<p>Observaciones:</p>			

Instrumento de Evaluación

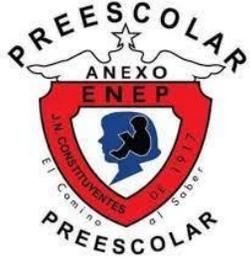
Rúbrica de evaluación
Grado: 1º Grupo "A"

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Nombre del alumno	Expresa con facilidad, de manera estructurada, organizada y detalladamente los relatos de la tradición oral que le son familiares	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares	Con algo de ayuda dice relatos de la tradición oral que les son familiares	Aún con ayuda se le dificulta decir relatos de la tradición oral que le son familiares
1. ADAME REYES ELIAD SHEREM				
2. AGUILAR MARTÍNEZ EMMA VALENTINA				
3. ALVARADO SILVA MARIA PAULA SUZET				
4. BOLAÑOS HIGAREDA MATEO DE JESUS				
5. CARRAL ALVARADO LEONARDO CALEB				
6. CARRAZCO DEL BOSQUE NEYLAN NIRVANA				

7. CASTILLEJA NUÑEZ ELISEO				
8. CASTILLO CARRILLO EMILIO				
9. CORTES PEREZ CARLOS MATEO				
10. ESPARZA FARIAS MARIA XIMENA				
11. GALLEGOS HERNÁNDEZ FRIDA SOFIA				
12. GALVAN ESCOBEDO JOHANA ARLETH				
13. GARCIA CAZARES ALLISON JANET				
14. GARCIA MONSIVAIS ALISSON DANIELIK				
15. GARCIA TORRES NICOLAS EMMANUEL				
16. GLORIA GOMEZ XIMENA ABIGAIL				
17. GODINA DELGADO FERNANDA VICTORIA				
18. GRIMALDO CASTILLO EDWIN JAVIER				
19. HERNANDEZ SUAREZ IRIS ALEJANDRA				
20. HERNANDEZ SALINAS ROGELIO				

21. LEE MORALES MARIA FERNANDA				
22. MARQUEZ AGUILAR FERNANDA ANGELY				
23. MENDOZA CERVANTES VISTORIA MARIE				
24. MUNGARAY MORENO DENISSE				
25. NARRO ALVARADO DAIRA ITZAYANA				
26. PEREZ LEDEZMA FERNANDO RAFAEL				
27. SUAREZ MONJARAZ EMMA ELIZABETH				
28. SUSTAITA FRANCO VALENTINA				
29. VALDEZ CORONADO MATEO GAEL				



Jardín de Niños “Constituyentes de 1917” Anexo a la ENEP del Estado T.M

Clave: 05EJN00200 ZE. 102
 Luis Gutiérrez, Zona Centro #636
 C.P. 25000
 Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Plan de Clase

Nombre de la secuencia: “¡Lotería!”

Campo de Formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Organizador Curricular 2 Interacciones con el entorno social	
Grado: 1° “A” Edad: 3 años	Estrategias de aprendizaje: Asociación, Juego significativo	
Fecha de inicio:	Fecha de término:	

Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
Inicio: Responde a: ¿Conoces la lotería? ¿Has jugado lotería con su familia? ¿Has jugado lotería con objetos navideños?	<ul style="list-style-type: none"> Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 	<ul style="list-style-type: none"> 4 minutos Salón de clases
Desarrollo: Busca la figura que haya salido de la baraja en su tablero y en caso de tenerla, coloca una ficha sobre ella. Gana el primero que complete su tablero.	<ul style="list-style-type: none"> Individual 	<ul style="list-style-type: none"> Tablas de lotería 	<ul style="list-style-type: none"> 22 minutos Salón de clases



• Fichas

Cierre:

Responde a:

¿Te gustó jugar lotería?

¿Qué fue lo que más te gustó?

¿Que había en los tableros?

• Grupal

• Ninguno

• 4 minutos

• Salón de clases

Observaciones:

Instrumento de Evaluación

Rúbrica de evaluación
Grado: 1º Grupo "A"

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL				
CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Nombre del alumno	Muestra conocimiento, compromiso y respeto por las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Con un poco de apoyo reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Aún con apoyo se le dificulta reconocer y valorar costumbres y tradiciones en los grupos sociales a los que pertenece.
1. ADAME REYES ELIAD SHEREM				
2. AGUILAR MARTÍNEZ EMMA VALENTINA				
3. ALVARADO SILVA MARIA PAULA SUZET				
4. BOLAÑOS HIGAREDA MATEO DE JESUS				
5. CARRAL ALVARADO LEONARDO CALEB				
6. CARRAZCO DEL BOSQUE NEYLAN NIRVANA				

7. CASTILLEJA NUÑEZ ELISEO				
8. CASTILLO CARRILLO EMILIO				
9. CORTES PEREZ CARLOS MATEO				
10. ESPARZA FARIAS MARIA XIMENA				
11. GALLEGOS HERNÁNDEZ FRIDA SOFIA				
12. GALVAN ESCOBEDO JOHANA ARLETH				
13. GARCIA CAZARES ALLISON JANET				
14. GARCIA MONSIVAIS ALISSON DANIELIK				
15. GARCIA TORRES NICOLAS EMMANUEL				
16. GLORIA GOMEZ XIMENA ABIGAIL				
17. GODINA DELGADO FERNANDA VICTORIA				
18. GRIMALDO CASTILLO EDWIN JAVIER				
19. HERNANDEZ SUAREZ IRIS ALEJANDRA				
20. HERNANDEZ SALINAS ROGELIO				

21. LEE MORALES MARIA FERNANDA				
22. MARQUEZ AGUILAR FERNANDA ANGELY				
23. MENDOZA CERVANTES VISTORIA MARIE				
24. MUNGARAY MORENO DENISSE				
25. NARRO ALVARADO DAIRA ITZAYANA				
26. PEREZ LEDEZMA FERNANDO RAFAEL				
27. SUAREZ MONJARAZ EMMA ELIZABETH				
28. SUSTAITA FRANCO VALENTINA				
29. VALDEZ CORONADO MATEO GAEL				

Rúbrica Para Evaluar las Secuencias

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	
Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			2	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	