

Jardín de niños: Eulalio Gutiérrez Treviño T.M

Clave: 05DJN0172U

Sector:

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Grado: 2 Sección: B

Docente

SECUENCIA DIDÁCTICA. Lenguaje

Nombre de la secuencia didáctica		Decorando el árbol de navidad				
Campo de formación académica		Lenguaje y comunicación				
Organizador curricular 1			Organizador curricular 2			
• Oralidad			• descripción			
Aprendizajes esperados:						
• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.						
Fecha de inicio: 7 de diciembre de 2022			Fecha de término: 7 de diciembre de 2022			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:		Recursos/ materiales	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizajes	Juego					
<p>Inicio:</p> <p>Escucha y la explicación acerca de lo que es la descripción y características de diferentes objetos o personas.</p> <p>Observa las imágenes donde están diferentes objetos navideños</p> <p>Contesta las preguntas</p> <p>¿Cómo es (objeto observado)?</p> <p>¿Qué tienen de diferente?</p> <p>Responde preguntas acerca de diferentes características de sus compañeros</p> <p>¿Cómo es tu compañero?</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de diferentes objetos navideños 	Aula	30 minutos	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <p>Gira la ruleta, y dependiendo del objeto o personaje navideño que le salga, va a describirlo.</p> <p>Recibe pequeños recortes de diferentes objetos navideños.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Ruleta con objetos y personajes navideños • Imágenes de objetos navideños 	Aula		Grupal e individual

<p>Recibe un pino de fomi, donde va a colocar los distintos recortes, de esta manera decorando su pinito navideño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pino de velcro • Pinos de fomi 			
<p>Cierre: Expone cuáles son las características que tiene su pino, en base a las preguntas ¿cómo es? ¿es chico o grande? ¿Qué es lo que lleva?</p> <p>Observa los demás pinos y contesta cuáles son las diferencias y semejanzas que tienen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pino de fomi decorado 	Aula		Grupal e individual
Observaciones:				
Evaluación: bitácora				
<p>Variables: escucha las distintas características que tienen las personas u objetos. Escribe/dibuja cómo adornaría su casa y pino en navidad. Explica las características</p>				



Instrumento de evaluación. Bitácora

Grado. 2º B

Campo de formación académica. **Lenguaje y comunicación**

Aprendizaje esperado. **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.**

Respecto a...	¿Qué paso?	¿qué es importante? ¿por qué?	¿Qué se debe mejorar?
preguntas			
Realización del pino			
Exposición del pino			

SECUENCIA DIDÁCTICA. Lenguaje

Nombre de la secuencia didáctica		La navidad más bonita ¿tendría?			
Campo de formación académica		Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2			
<ul style="list-style-type: none"> Literatura 		<ul style="list-style-type: none"> Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición 			
Aprendizajes esperados:					
<ul style="list-style-type: none"> Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. 					
Fecha de inicio: 8 de diciembre de 2022		Fecha de término: 8 de diciembre de 2022			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:	Recursos/ materiales	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizajes	Juego				
<p>Inicio:</p> <p>Escucha la canción “las fiestas al fin” https://www.youtube.com/watch?v=U7-4pPI0zRM</p> <p>Responde las siguientes preguntas</p> <p>¿Conoces las tradiciones que hay en navidad?</p> <p>¿Participas en estas tradiciones?</p> <p>¿Qué es lo que hacen en navidad?</p>		<ul style="list-style-type: none"> Canción 	Aula	35 minutos	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <p>Observa los tabloides de las distintas tradiciones navideñas que existen y escucha cuáles son.</p> <p>Lanza el dado y con sus compañeros realiza una historia de tradición navideña dependiendo de las imágenes que hayan salido en el dado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tabloides Hojas Dado Imágenes de tradiciones navideñas. 	Aula		Grupal e individual
<p>Cierre:</p> <p>Explica la historia realizada de las tradiciones.</p> <p>Encierra y escribe cuáles son las tradiciones que practican dentro de su entorno social.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Crayolas 	Aula		Individual
Observaciones:					
Evaluación: Lista de cotejo					
Variables: escucha el relato de una tradición navideña Dibuja las tradiciones que ha visto dentro de su localidad					

Tradiciones y costumbres

Encierra y escribe las tradiciones que practican en el lugar donde vives en esta época del año.



Colocar el nacimiento



Regalos de los reyes magos



Pasadas



Rosca de reyes



Colocar el arbolito



Cena de nochebuena



Instrumento de evaluación. Lista de cotejo

Grado. 2º B			
Campo de formación académica. Lenguaje y comunicación			
Aprendizaje esperado. Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.			
Indicadores	Lo hace	No lo hace	Observaciones
Identifica las distintas tradiciones que existen dentro de su comunidad			
Escribe las tradiciones que vive con sus familiares			
Hace uso de símbolos o grafías que logra identificar			
Comprende las narraciones de sus compañeros			
Reproduce con sus propios conocimientos el relato escrito.			
Construye un texto a partir de las imágenes y contexto observados			
Intercambia el texto escrito con sus compañeros			
Opina sobre los textos de sus demás compañeros			

PLANEACIÓN DIDÁCTICA. Estudio del mundo

Nombre de la secuencia didáctica		La tradición dentro de la navidad			
Campo de formación académica		Estudio del mundo natural y social			
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2			
<ul style="list-style-type: none"> Cultura y vida social 		<ul style="list-style-type: none"> Interacciones con el entorno social 			
Aprendizajes esperados:					
<ul style="list-style-type: none"> reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece 					
Fecha de inicio: 7 de diciembre de 2022			Fecha de término: 7 de diciembre de 2022		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Juego	Recursos/materiales	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizajes					
<p>Inicio:</p> <p>Escucha lo que es una tradición y una costumbre dentro de la sociedad</p> <p>Contesta las preguntas</p> <p>¿Qué costumbre tienes dentro de tu casa?</p> <p>¿Cuáles tradiciones son las que celebras?</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sin recursos 	Aula	25 minutos	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <p>Observa las imágenes de las tradiciones y costumbres que hay en el México</p> <p>Colorea las tradiciones y costumbres que se le son familiares.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Imágenes de tradiciones Crayolas Imágenes para colorear 	Aula		Grupal e individual
<p>Cierre:</p> <p>Pega cuales son las tradiciones y costumbres que observa comúnmente dentro de su entorno social</p> <p>Explica por qué cree que son importantes las distintas tradiciones que existen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Cuadro de tradiciones y costumbres de papel estraza Recortes Cinta 	Aula		Grupal e individual
Observaciones:					
Evaluación:					
<p>Variables:</p> <p>Escucha por qué son importantes las tradiciones y costumbres que hay en la sociedad.</p> <p>Identifica cuales son las tradiciones que observa en su entorno</p> <p>Explica cuál celebra, si es importante y por qué lo es?</p>					

COSTUMBRES FAMILIARES



Tradiciones	Costumbres

Instrumento de evaluación.

Indicadores	4. Deficiente	3. Regular	2. Bien	1. Excelente
Identifica las costumbres y tradiciones del lugar donde vive.	No menciona ninguna costumbre o tradición que hay dentro de su contexto social.	Menciona pocas costumbres o tradiciones dentro de su localidad.	Identifica algunas costumbres familiares.	Logra identificar con facilidad las costumbres y tradiciones familiares.
Explica cómo celebra distintas tradiciones dentro de su familia.	No participa en celebraciones y tampoco sabe acerca del por qué se celebran.	Si participa en celebraciones dentro de su entorno, pero no tiene noción acerca de cuáles son o el motivo por el cual se llevan a cabo.	Explica alguna de las celebraciones que ve en su comunidad.	Describe y explica las formas de celebrar las fechas importantes dentro de su comunidad.
Entiende por qué son importantes las tradiciones y costumbres	No participa en ninguna celebración, tampoco sabe el por qué es importante cada celebración.	No participa, pero si entiende el por qué es importante algunas de las tradiciones que ha escuchado u observado.	Participa y entiende por qué son importantes algunas de las tradiciones dentro de su entorno social.	Participa y entiende el por qué son importantes las tradiciones dentro de su entorno social.