



**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022-2023

Grupo: 2 “B”

Iniciación al trabajo docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Ana Paula Saucedo Muñiz

Numero de lista: 28

“Secuencias didácticas de los campos formativos”



Lenguaje y
comunicación



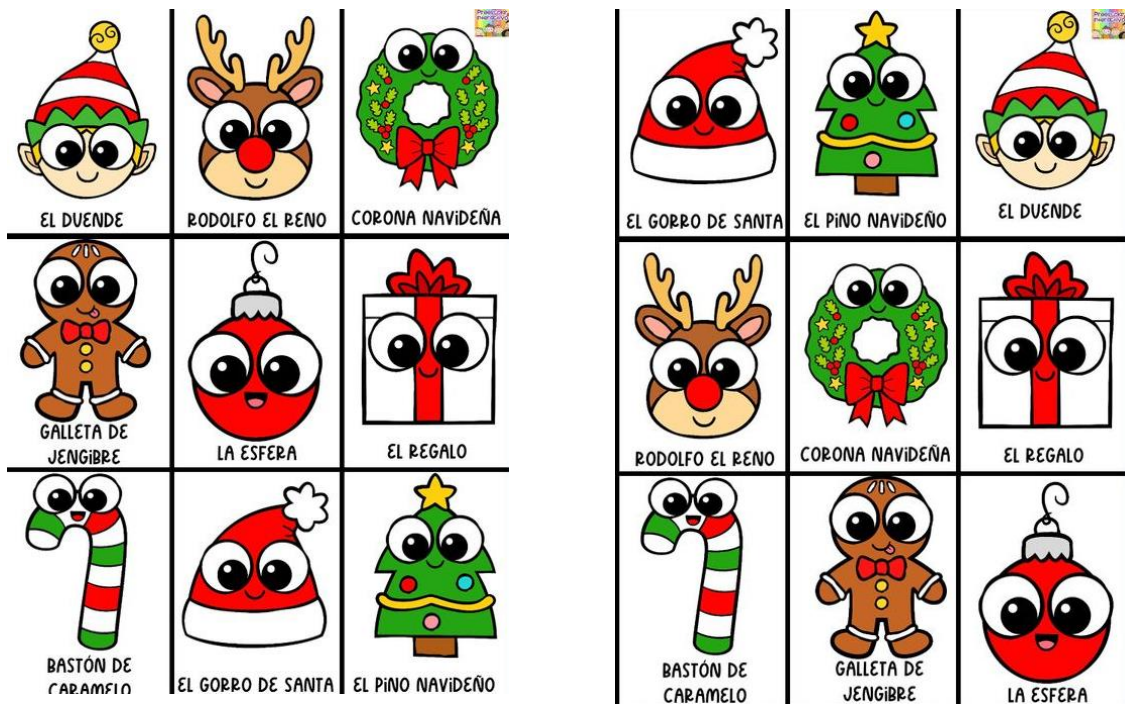
Jardín de Niños Constituyentes de 1917
 Clave 05EJN00200
 General Manuel Doblado num.636
 Zona Centro Saltillo, Coahuila
 C.P. 25000

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>Juguemos con la navidad</i>			
Campo de formación académica:	Lenguaje y Comunicación			
Organizador curricular 1: Oralidad				
Organizador curricular 2: Descripción				
Aprendizajes esperados: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.				
Fecha de inicio: 9/ diciembre/ 2022			Fecha de término: 9/ diciembre/ 2022	
Grado: 2 “C”.			Número de alumnos: 27	
Secuencia didáctica		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Observa una caja que contiene objetos navideños, la educadora muestra un objeto y dice su color, tamaño, etc., para que después el niño lo haga - Selecciona un objeto de la caja sin verlo y menciona sus características 		Salón de clases	10 minutos	Grupal
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Recibe una carta de lotería de objetos navideños y fichas - Pasa a tomar una baraja sin que los demás vean que es - Describe la imagen del objeto navideño que se muestra en la baraja para que sus compañeros adivinen que es y coloquen la ficha donde corresponde 			10 minutos	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Recibe una hoja de maquina - Dibuja y colorea el objeto navideño que mas le guste de los mencionados anteriormente 			10 minutos	Individual
Observaciones:				

Evaluación:**Materiales:**

- Caja
- Objetos navideños o imágenes de objetos navideños
- Lotería navideña
- Fichas
- Hojas de maquina
- Lápiz
- Colores

Lotería navideña



Rubrica para evaluar

	Alumnos	Menciona algunas características de personajes u objetos que conoce y observa a su alrededor	Menciona algunas características de personajes u objetos que conoce y observa a su alrededor con un poco de ayuda	No menciona características de personajes u objetos que conoce y observa
1	Alvarado Zamudio Dominic Santiago			
2	Esquivel Sariñana Jenko Kirán			
3	González Muñoz Santiago			
4	Gutiérrez Montiel Thiago Alberto			
5	Leos Victoria Ian Roberto			
6	Mendoza Cervantes Pedro			
7	Nuncio González Carlos Aaron			
8	Peña Zavala Iker Alejandro			
9	Porto Aguilar Flavio			
10	Ramos Sánchez Dylan Jesús			
11	Rodríguez Pérez Luis Martin			
12	Romero Márquez Rodrigo Leonel			
13	Ruiz Huitrón Fernando André			
14	Sánchez Ríos Cristian Omar			
15	Soto Alemán Raúl Alberto			
16	Soto Covarrubias Javier Caleb			
17	Balderas García Kaela Patricia			
18	Carranza Pérez Emily Victoria			
19	Carrizales Rodríguez Romina Yoselin			
20	Corral Gonzalez Sofia Fernanda			
21	González Sosa Emely Regina			
22	Gutiérrez Nuncio Sara María			
23	Hernández Pérez Ana Luciana			
24	Lucio Sandoval Yazmali Guadalupe			
25	Martínez Laureano Yulieth Alejandra			
26	Otero Flores Luisa Esmeralda			
27	Ramos Hernández Stephany Aidee			

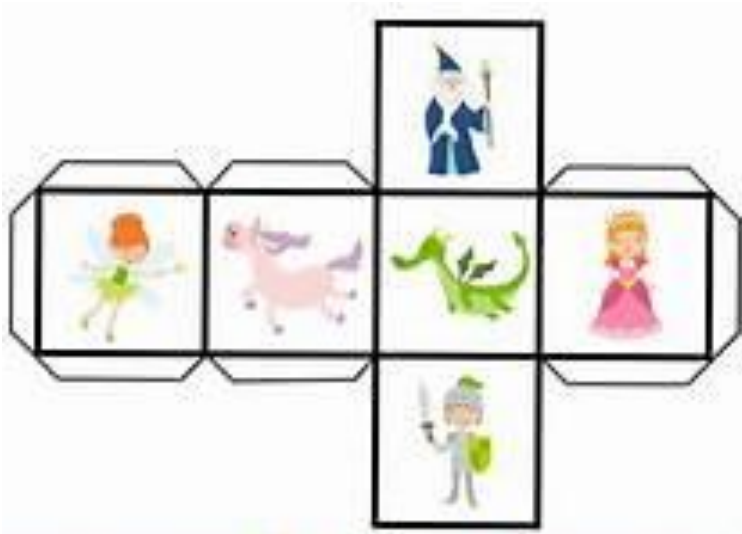


Jardín de Niños Constituyentes de 1917
 Clave 05EJN00200
 General Manuel Doblado num.636
 Zona Centro Saltillo, Coahuila
 C.P. 25000

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>Contemos cuentos</i>			
Campo de formación académica:	Lenguaje y Comunicación			
Organizador curricular 1: Participación Social				
Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de textos de la tradición				
Aprendizajes esperados: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares				
Fecha de inicio: 6/ diciembre/ 2022			Fecha de término: 6/ diciembre/ 2022	
Grado: 2 “C”.			Número de alumnos: 27	
Secuencia didáctica		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Inicio: Responde <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué cuentos conoces? - ¿Te gusta que te lean cuentos? - ¿Cuál es tu cuento favorito? - ¿Qué es lo que mas te gusta de ese cuento? 		Salón de clases	7 minutos	Individual
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Forma equipo de 4 compañeros - Recibe una imagen de una portada de cuentos que conoce por ejemplo los 3 cerditos, Blancanieves, etc. - Dibuja en una hoja de maquina los personajes, el paisaje y todo lo que recuerde del cuento 		Salón de clases	15 minutos	Grupal
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Pasa al frente y toma el dado que contiene personajes de cuentos - Gira el dado - Narra una parte del cuento del personaje que le salga 		Salón de clases	10 minutos	Parejas
Observaciones:				

Evaluación:**Materiales:**

- Hojas de maquina
- Lápiz
- Colores
- Tabloides de imágenes de cuentos
- Un dado con personajes de los cuentos



Ejemplo del dado con las imágenes



Ejemplos de algunos cuentos

Rubrica para evaluar

	Alumnos	Se le facilita narrar los cuentos que le son familiares al observar las imágenes	Narra cuentos que le son familiares con ayuda de imágenes o de alguien mas	No narra los cuentos que se le presentan en la imagen
1	Alvarado Zamudio Dominic Santiago			
2	Esquivel Sariñana Jenko Kirán			
3	González Muñoz Santiago			
4	Gutiérrez Montiel Thiago Alberto			
5	Leos Victoria Ian Roberto			
6	Mendoza Cervantes Pedro			
7	Nuncio González Carlos Aaron			
8	Peña Zavala Iker Alejandro			
9	Porto Aguilar Flavio			
10	Ramos Sánchez Dylan Jesús			
11	Rodríguez Pérez Luis Martin			
12	Romero Márquez Rodrigo Leonel			
13	Ruiz Huitrón Fernando André			
14	Sánchez Ríos Cristian Omar			
15	Soto Alemán Raúl Alberto			
16	Soto Covarrubias Javier Caleb			
17	Balderas García Kaela Patricia			
18	Carranza Pérez Emily Victoria			
19	Carrizales Rodríguez Romina Yoselin			
20	Corral Gonzalez Sofia Fernanda			
21	González Sosa Emely Regina			
22	Gutiérrez Nuncio Sara María			
23	Hernández Pérez Ana Luciana			
24	Lucio Sandoval Yazmali Guadalupe			
25	Martínez Laureano Yulieth Alejandra			
26	Otero Flores Luisa Esmeralda			
27	Ramos Hernández Stephany Aidee			



Exploración y comprensión del
mundo natural y social



Jardín de Niños Constituyentes de 1917
 Clave 05EJN00200
 General Manuel Doblado num.636
 Zona Centro Saltillo, Coahuila
 C.P. 25000

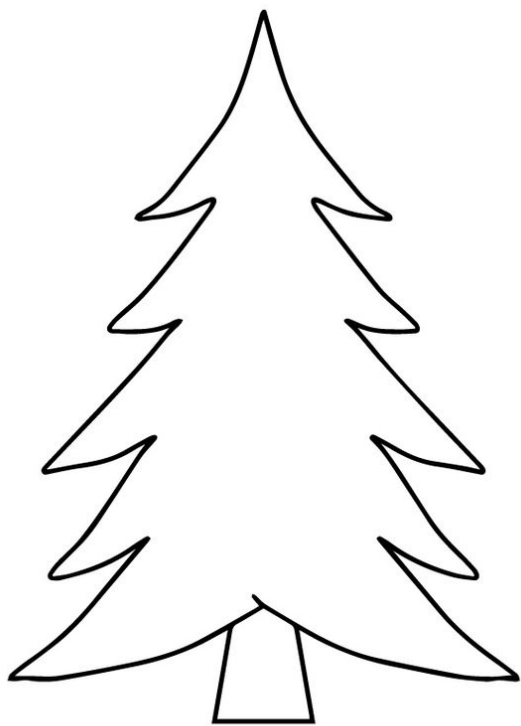
Nombre de la secuencia didáctica:	<i>“Mi navidad en casa”</i>			
Campo de formación académica:	Exploración y comprensión del mundo natura y social			
Organizador curricular 1: Cultura y vida social				
Organizador curricular 2: Interacciones con el mundo social				
Aprendizajes esperados: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece				
Fecha de inicio: 9/ diciembre/ 2022			Fecha de término: 9/ diciembre/ 2022	
Grado: 2 “C”.			Número de alumnos: 27	
Secuencia didáctica		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Recibe información sobre la navidad - Responde: - ¿En tu casa como festejan la navidad? - ¿Qué hacen en esa fecha? - ¿Qué comes el día de navidad? - ¿Con quién pasas esa fecha? - ¿Sabes porque se festeja la navidad? - ¿Decoran el pino navideño? 		Salón de clases	8 minutos	Individual
Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Recibe una hoja de máquina, colores y lápiz - Dibuja las actividades que realiza en esa fecha - Expone su dibujo 		Salón de clases	15 minutos	Individual
Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Recibe un molde de un pino de navidad - Recibe esferas, lucecitas y una estrella echas de fomi - Decora el pinito de navidad - Menciona como se organiza con su familia para decorar el pino de navidad en casa 		Salón de clases	10 minutos	Individual

Observaciones:

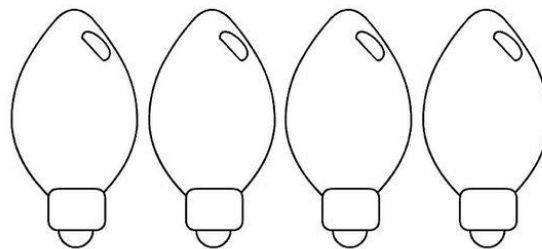
Evaluación:

Materiales:

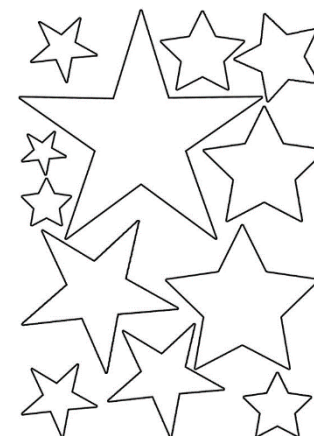
- Hoja de maquina
- Colores
- Lápiz
- Molde de un pinito de navidad
- Esferas, estrellas y lucecitas echas de fomi



Molde del pino



Molde de las lucecitas echas de fomi



Molde de las estrellas echas de fomi



Molde de la esfera echa de fomi

Rubrica para evaluar

	Alumnos	Logra reconocer las costumbres que se realizan con su familia	Reconoce con un poco de ayuda las costumbres que realiza con su familia	No reconoce las costumbres que realiza con su familia
1	Alvarado Zamudio Dominic Santiago			
2	Esquivel Sariñana Jenko Kirán			
3	González Muñoz Santiago			
4	Gutiérrez Montiel Thiago Alberto			
5	Leos Victoria Ian Roberto			
6	Mendoza Cervantes Pedro			
7	Nuncio González Carlos Aaron			
8	Peña Zavala Iker Alejandro			
9	Porto Aguilar Flavio			
10	Ramos Sánchez Dylan Jesús			
11	Rodríguez Pérez Luis Martin			
12	Romero Márquez Rodrigo Leonel			
13	Ruiz Huitrón Fernando André			
14	Sánchez Ríos Cristian Omar			
15	Soto Alemán Raúl Alberto			
16	Soto Covarrubias Javier Caleb			
17	Balderas García Kaela Patricia			
18	Carranza Pérez Emily Victoria			
19	Carrizales Rodríguez Romina Yoselin			
20	Corral Gonzalez Sofia Fernanda			
21	González Sosa Emely Regina			
22	Gutiérrez Nuncio Sara María			
23	Hernández Pérez Ana Luciana			
24	Lucio Sandoval Yazmali Guadalupe			
25	Martínez Laureano Yulieth Alejandra			
26	Otero Flores Luisa Esmeralda			
27	Ramos Hernández Stephany Aidee			



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

Secuencia de la situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1			2	
Incluye el organizador curricular 2			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración)			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			2	
La redacción inicia con un verbo			3	
TOTAL			100	