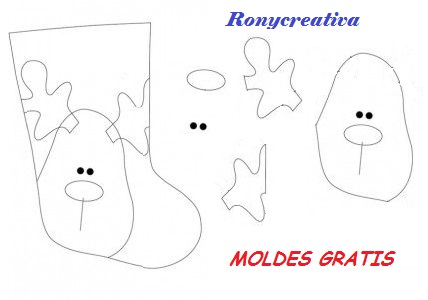
**INICIACION AL TRABAJO DOCENTE**

**PLANEACION (ORAL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo: Lenguaje y comunicación | | | |
| Nombre de la actividad: bota de los sueños | | | |
| Organizador Curricular 1:  Oralidad | | Organizador curricular 2:  Descripción | |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | | |
| Fecha de Inicio: 6 de diciembre | | Fecha de Cierre: 6 de diciembre | |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Responder las preguntas:  ¿Qué es la navidad?  ¿Con quién pasas navidad?  ¿sabes que es una bota de navidad?  ¿Para qué sirven las botas de navidad?  Presta atención a la explicación de cómo realizar una bota de navidad.  Con imágenes en tabloides del proceso. | * Tabloides | * 10 minutos | * Grupal |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Escoger las características de cómo quieren que sea su bota de navidad | * Bota * Piezas de fomi * Pegamento | * 15 minutos | * Individual |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Describir cuales son las características de la bota de navidad | * Bota * Piezas de fomi | * 5 minutos | * Grupal |
| Evaluación: | | | |
| Observaciones: | | | |

**Imagen que contiene Forma

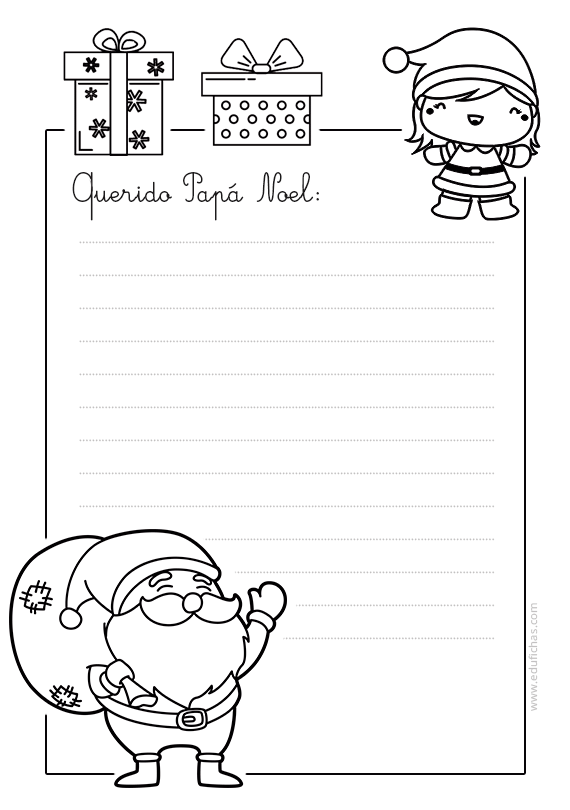
Descripción generada automáticamente**

**Bitácora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del alumno:** | | |
| **Indicadores** | **Problemas que enfrento** | **Observaciones** |
| **Describe lo que observa** |  |  |
| **Sabe lo que se le pregunto con anterioridad** |  |  |
| **Se expresa de manera correcta** |  |  |
| **Sabe distinguir las deferentes características** |  |  |
| **Menciona características de objetos** |  |  |

**PLANEACION (ESCRITO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo: Lenguaje y comunicación | | | |
| Nombre de la actividad: Carta a Santa Claus | | | |
| Organizador Curricular 1:  Participación Social. | | Organizador curricular 2:  Producción interpretación e intercambio de textos de tradición. | |
| Aprendizaje esperado: Dice relato de la tradición oral que le son familiares. | | | |
| Fecha de Inicio: 5 de diciembre | | Fecha de Cierre: 5 de diciembre | |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Contestar las preguntas:  ¿Qué es una carta?  ¿Haces cartas para santa Claus?  ¿Qué le vas a pedir a santa Claus? | * Preguntas | * 5 minutos | * Grupal |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Pensar en que es lo que le vas a pedir a santa Claus, escribirlo en la carta | * Hojas de trabajo | * 15 minutos | * Individual |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Describe que es lo que pusiste en la carta. | * Hoja de trabajo | * 10 minutos | * Grupal |
| Evaluación: | | | |
| Observaciones: | | | |





**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Alumno: | | | |
| **Aspectos para evaluar:** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica su nombre y lo escribe de manera correcta |  |  |  |
| Identifica de lo que se va a tratar el trabajo |  |  |  |
| Es coherente al momento de escribir |  |  |  |
| Presta atención a la explicación |  |  |  |
| Participa cuando se lo piden |  |  |  |

**PLANEACION**

**MUNDO SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo: Estudio del mundo social y natural | | | |
| Nombre de la Actividad: lotería con magia | | | |
| Organizador Curricular 1: Cultura y vida social. | | Organizador curricular 2: integración con el entorno social. | |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiesta en los grupos sociales a los que pertenece. | | | |
| Fecha de Inicio: 7 de diciembre | | Fecha de Cierre: 7 de diciembre | |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Responder las siguientes preguntas:  ¿Saben que es lotería?  ¿Alguna vez la han jugado?  ¿les gusta la lotería?  Poner atención a la explicación de cómo se juega la lotería | * Lotería * Tabloides | * 10 minutos | * Grupal |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Tomar una tabla y un sello donde se colocará cual ya lo tiene, debe llenar la carta, para ganar | * Tabla de lotería * Sello | * 10 minutos | * Individual |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Contestar las siguientes preguntas:  ¿Qué les pareció el juego?  ¿les gusto jugar a la lotería?  ¿Qué fue lo que más les gusto?  ¿Qué imágenes tenía la lotería? | * Tabla de lotería | * 10 minutos | * Grupal |
| Evaluación: | | | |
| Observaciones: | | | |

Imagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Imagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Imagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Imagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza bajaImagen de la pantalla de un video juego

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Lista de cotejo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Alumno: | | | |
| **Aspectos para evaluar:** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica cada imagen |  |  |  |
| Reconoce la tradición |  |  |  |
| Explica cómo es la tradición |  |  |  |
| Presta atención a la explicación |  |  |  |
| Participa cuando se lo piden |  |  |  |