**INICIACION AL TRABAJO DOCENTE**

**PLANEACION (ORAL)**

|  |
| --- |
| Campo: Lenguaje y comunicación  |
| Nombre de la actividad: bota de los sueños  |
| Organizador Curricular 1:Oralidad | Organizador curricular 2: Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa  |
| Fecha de Inicio: 6 de diciembre | Fecha de Cierre: 6 de diciembre |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
|  Responder las preguntas:¿Qué es la navidad? ¿Con quién pasas navidad?¿sabes que es una bota de navidad?¿Para qué sirven las botas de navidad?Presta atención a la explicación de cómo realizar una bota de navidad.Con imágenes en tabloides del proceso. | * Tabloides
 | * 10 minutos
 | * Grupal
 |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Escoger las características de cómo quieren que sea su bota de navidad  | * Bota
* Piezas de fomi
* Pegamento
 | * 15 minutos
 | * Individual
 |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Describir cuales son las características de la bota de navidad  | * Bota
* Piezas de fomi
 | * 5 minutos
 | * Grupal
 |
| Evaluación: |
| Observaciones:  |

****

**Bitácora**

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno:**  |
| **Indicadores** | **Problemas que enfrento** | **Observaciones**  |
| **Describe lo que observa** |  |  |
| **Sabe lo que se le pregunto con anterioridad**  |  |  |
| **Se expresa de manera correcta**  |  |  |
| **Sabe distinguir las deferentes características**  |  |  |
| **Menciona características de objetos**  |  |  |

**PLANEACION (ESCRITO)**

|  |
| --- |
| Campo: Lenguaje y comunicación |
| Nombre de la actividad: Carta a Santa Claus  |
| Organizador Curricular 1:Participación Social. | Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de textos de tradición.  |
| Aprendizaje esperado: Dice relato de la tradición oral que le son familiares. |
| Fecha de Inicio: 5 de diciembre  | Fecha de Cierre: 5 de diciembre  |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Contestar las preguntas:¿Qué es una carta?¿Haces cartas para santa Claus?¿Qué le vas a pedir a santa Claus? | * Preguntas
 | * 5 minutos
 | * Grupal
 |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Pensar en que es lo que le vas a pedir a santa Claus, escribirlo en la carta  | * Hojas de trabajo
 | * 15 minutos
 | * Individual
 |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Describe que es lo que pusiste en la carta.  | * Hoja de trabajo
 | * 10 minutos
 | * Grupal
 |
| Evaluación: |
| Observaciones:  |





**Lista de cotejo**

|  |
| --- |
|  Nombre del Alumno:  |
| **Aspectos para evaluar:** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones**  |
| Identifica su nombre y lo escribe de manera correcta |  |  |  |
| Identifica de lo que se va a tratar el trabajo |  |  |  |
| Es coherente al momento de escribir  |  |  |  |
| Presta atención a la explicación  |  |  |  |
| Participa cuando se lo piden  |  |  |  |

**PLANEACION**

**MUNDO SOCIAL**

|  |
| --- |
| Campo: Estudio del mundo social y natural |
| Nombre de la Actividad: lotería con magia  |
| Organizador Curricular 1: Cultura y vida social.  | Organizador curricular 2: integración con el entorno social.  |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiesta en los grupos sociales a los que pertenece.  |
| Fecha de Inicio: 7 de diciembre | Fecha de Cierre: 7 de diciembre  |
| Inicio: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Responder las siguientes preguntas:¿Saben que es lotería?¿Alguna vez la han jugado?¿les gusta la lotería?Poner atención a la explicación de cómo se juega la lotería | * Lotería
* Tabloides
 | * 10 minutos
 | * Grupal
 |
| Desarrollo: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Tomar una tabla y un sello donde se colocará cual ya lo tiene, debe llenar la carta, para ganar  | * Tabla de lotería
* Sello
 | * 10 minutos
 | * Individual
 |
| Cierre: | Recursos: | Tiempo: | Organización: |
| Contestar las siguientes preguntas:¿Qué les pareció el juego?¿les gusto jugar a la lotería?¿Qué fue lo que más les gusto? ¿Qué imágenes tenía la lotería? | * Tabla de lotería
 | * 10 minutos
 | * Grupal
 |
| Evaluación: |
| Observaciones:  |









Lista de cotejo

|  |
| --- |
|  Nombre del Alumno:  |
| **Aspectos para evaluar:** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones**  |
| Identifica cada imagen |  |  |  |
| Reconoce la tradición |  |  |  |
| Explica cómo es la tradición |  |  |  |
| Presta atención a la explicación  |  |  |  |
| Participa cuando se lo piden  |  |  |  |