



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Curso: Iniciación al trabajo docente.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Alumna:

Andrea Mayalen Muñoz Limón #16

Grado: 2 “B”

Tema: Secuencias didácticas.

Saltillo Coahuila

23 de noviembre del 2022



# Lenguaje y comunicación



# Escribiéndole a Santa

<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> Escribiéndole a santa.				
<b>Campo de formación académica:</b> Lenguaje y comunicación.				
<b>Organizador curricular 1:</b> participación social.		<b>Organizador curricular 2:</b> Producción, interpretación de una diversidad de textos cotidianos.		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe instructivos, <b>cartas</b> recados y señalamientos utilizando recursos propios.				
<b>Grado:</b> Tercero “A”	<b>Estrategia de aprendizaje:</b> Juego significativo.	<b>Lugar/ espacio</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Organización del grupo</b>
<b>Edad:</b> 5 a 6 años.				
<b>Inicio</b> Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes que es una carta?</li> <li>• ¿Alguna vez has escrito una carta?</li> <li>• ¿Para qué se le envía una carta a Santa?</li> <li>• ¿Conoces las partes de una carta?</li> </ul> Escucha con atención la explicación de las partes de una carta. Observa ejemplos de una carta y su sobre.		Salón de clases	7 minutos	Grupal
<b>Desarrollo</b> Escribe una carta a santa de acuerdo a sus posibilidades. Crea un sobre y escribe las partes del sobre.		Salón de clases	10 minutos	Individual
<b>Cierre</b> Pasa voluntariamente tirando un dado de participación para leer su carta y explica las partes del sobre. Explica como hizo para escribir su carta. Coloca su carta en el buzón		Salón de clases.	7 minutos	Grupal
<b>Recursos materiales</b>				

- Hojas blancas
- Hojas de color
- Pegamento
- Lápiz
- Crayolas
- Cartel con un ejemplo de una carta y un sobre.
- Imagen de un sello para el sobre de la carta
- Buzón

Explicación de las partes de la carta

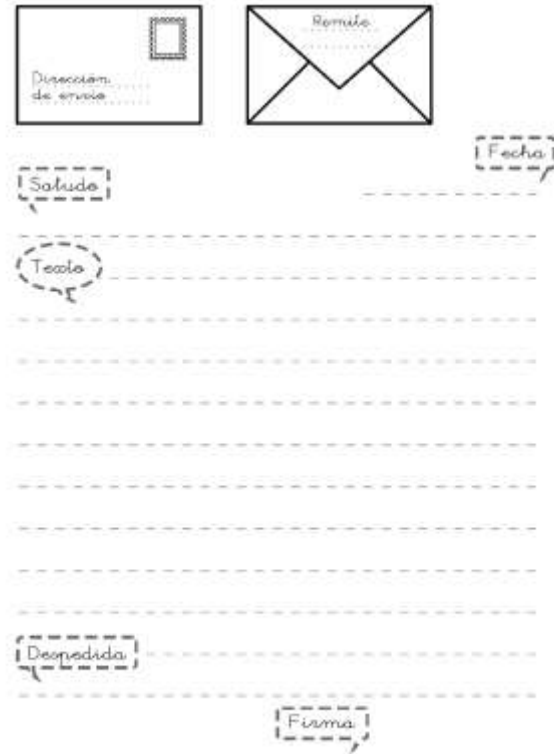
Partes de una carta para niños:

Sobre:

- Dirección.
- Remite.
- Sello.

Carta:

- Fecha.
- Saludo.
- Texto (desarrollo de carta).
- Despedida.
- Firma.









# Describiendo la navidad

<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> Describiendo la navidad				
<b>Campo de formación académica:</b> Lenguaje y comunicación.				
<b>Organizador curricular 1:</b> Oralidad.		<b>Organizador curricular 2:</b> Descripción		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.				
<b>Grado:</b> Tercero "A"	<b>Estrategia de aprendizaje:</b> Juego significativo.	<b>Lugar/ espacio</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Organización del grupo</b>
<b>Edad:</b> 5 a 6 años.				
<b>Inicio</b> Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes que es una característica? Dime un ejemplo</li> <li>• ¿Alguna vez has usado las características para describir objetos o personas?</li> <li>• ¿Es fácil para ti decir características de objetos y personas?</li> </ul>		Salón de clases	6 minutos	Grupal
<b>Desarrollo</b> Escucha con atención las indicaciones Forma equipos de 5 integrantes Observa la imagen que la maestra le entregara Menciona características de la imagen que se le proporciono Organiza a su equipo para pasar al frente y mencionar las características de la imagen. Adivina de que objeto o persona se trata.		Salón de clases	15 minutos	Equipos de 5 integrantes
<b>Cierre</b> Participa voluntariamente tirando un dado para ver si le toca describir un objeto o se salva. Elige de un conjunto de objetos el que describirá (en caso de que le salga la participación en el dado)		Salón de clases.	10 minutos	Grupal (participación de 6 niños)



<p>Adivina el objeto o persona que es dependiendo de las características de sus compañeros.</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Se les hizo fácil mencionar características?</li><li>• ¿A que nos ayudaron las características de los objetos?</li></ul>			
<p><b>Recursos materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imágenes de objetos y personas (navideños)</li><li>• Dado de participación.</li></ul>			
<p><b>Observaciones:</b></p>			

# Rúbrica

Jardín de niños estatal

Constituyentes de 1917 anexo a la ENEP del estado

Tercer grado sección A

Rubrica para evaluar el lenguaje oral.

Criterios/indicador de logro.	Niveles de desempeño			
	Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.				
Alumnos:	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	Con algo de apoyo menciona características de objetos y personas que conoce y observa	Aun con apoyo se le dificulta mencionar características de objetos y personas que conoce y observa.
1. AGUIRRE RODRIGUEZ VALENTINA				
2. AGUIRRE ROSALES EMMA CAROLINA				
3. ALVAREZ GODINA SAMANTHA PAOLA				
4. CARRANZA COMPARAN AXEL GAEL				
5. CUELLAR CERDA AZUL ITZAYANA				
6. GARCIA GARMENDIA DYLAN NICOLAS				
7. GARCIA RIVERA KEILA NATALI				

8. GARZA MONTOYA MATIAS SANTIAGO				
9. GOMEZ LINARES MIRANDA DENIS				
10. JUAREZ CONTRERAS AITANA GUADALUPE				
11. MADRID REYES LEIA AMIRA				
12. MARTINEZ FERNANDEZ ARTURO ISMAEL				
13. MARTINEZ RODRIGUEZ GENESIS VALERIA				
14. MENDEZ LOPEZ ANGELA CAMILA				
15. MIJARES RUIZ MATIAS				
16. NAJERA SALINAS ELA ZOE				
17. OJEDA SANCHEZ ANGEL IVAN				
18. PEREZ BOCANEGRA RENATA				
19. RODRIGUEZ DELGADO VALERIA				
20. RODRIGUEZ MENDOZA ALAN LEONEL				
21. SANCHEZ JARAMILLO FRIDA SOFIA				
22. SAUCEDO NARRO MAURICIO				
23. TORRES GONZALEZ SAID ALEJANDRO				
24. VELAZQUEZ DOMINGUEZ LEONEL				

**Exploración y comprensión  
del mundo natural y social**

# ¡Costumbres y tradiciones!

<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> ¡Costumbres y tradiciones!				
<b>Campo de formación académica:</b> Exploración y comprensión del mundo natural y social				
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social.		<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social.		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.				
<b>Grado:</b> Tercero “A”	<b>Estrategia de aprendizaje:</b> Juego significativo.	<b>Lugar/ espacio</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Organización del grupo</b>
<b>Edad:</b> 5 a 6 años.				
<b>Inicio</b> Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes que es una costumbre?</li> <li>• ¿Sabes que es una tradición?</li> </ul> Observa el siguiente video explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_GIzTPTjYo">https://www.youtube.com/watch?v=e_GIzTPTjYo</a> Escucha la explicación sobre las tradiciones y costumbres.		Salón de clases	8 minutos	Grupal
<b>Desarrollo</b> Recibe una imagen de una tradición o una costumbre. Reconoce si su imagen es una costumbre o una tradición. Clasifica en un mural y la coloca en el apartado de costumbre o tradición. Juega el juego online de clasificación <a href="https://wordwall.net/es/resource/38590744/costumbres-y-tradiciones">https://wordwall.net/es/resource/38590744/costumbres-y-tradiciones</a>		Salón de clases	15 minutos	Grupal
<b>Cierre</b> Forma un circulo al centro del salón Avienta un globo por el aire y trata de que no toque el piso (si toca el piso le tocara participar) Menciona alguna costumbre o tradición que observe en su familia		Salón de clases.	10 minutos	Grupal

**Recursos materiales**

- Hoja de trabajo
- Globo
- Imágenes de costumbres y tradiciones.
- Pegamento

**Observaciones:**

# Rúbrica

Jardín de niños estatal

Constituyentes de 1917 anexo a la ENEP del estado

Tercer grado sección A

Criterios/indicador de logro.	Niveles de desempeño			
	Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece				
Alumnos:	Logra identificar las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Identifica algunas costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Hace mención sobre algunas costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	No reconoce ni menciona costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
1. AGUIRRE RODRIGUEZ VALENTINA				
2. AGUIRRE ROSALES EMMA CAROLINA				
3. ALVAREZ GODINA SAMANTHA PAOLA				
4. CARRANZA COMPARAN AXEL GAEL				
5. CUELLAR CERDA AZUL ITZAYANA				
6. GARCIA GARMENDIA DYLAN NICOLAS				
7. GARCIA RIVERA KEILA NATALI				
8. GARZA MONTOYA MATIAS SANTIAGO				

9. GOMEZ LINARES MIRANDA DENIS				
10. JUAREZ CONTRERAS AITANA GUADALUPE				
11. MADRID REYES LEIA AMIRA				
12. MARTINEZ FERNANDEZ ARTURO ISMAEL				
13. MARTINEZ RODRIGUEZ GENESIS VALERIA				
14. MENDEZ LOPEZ ANGELA CAMILA				
15. MIJARES RUIZ MATIAS				
16. NAJERA SALINAS ELA ZOE				
17. OJEDA SANCHEZ ANGEL IVAN				
18. PEREZ BOCANEGRA RENATA				
19. RODRIGUEZ DELGADO VALERIA				
20. RODRIGUEZ MENDOZA ALAN LEONEL				
21. SANCHEZ JARAMILLO FRIDA SOFIA				
22. SAUCEDO NARRO MAURICIO				
23. TORRES GONZALEZ SAID ALEJANDRO				
24. VELAZQUEZ DOMINGUEZ LEONEL				