**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**INICIACION AL TRABAJO DOCENTE**

**P**LANEACIONES PARA DICIEMBRE

Maestra: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas

N° de lista 27

Medidas de las fichas 5x8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00 am a 9:30 am** | Honores a la bandera | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Activación Física | Saludo  (estudiantes) |
| **9:20 a 10:00 am** | Socioemocional | Mundo Social | Lenguaje Oral | Lenguaje Escrito | Mundo Social |
| **10:00 am a10:30 am** | Pensamiento Matemático | Lenguaje Escrito | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático | Lenguaje Oral |
| **10:30 am a 11:00 am** | RECESO | | | | |
| **11:00 am a 11:45 am** | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular |
| **11:45 am a 12:00 pm** | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular | Observar a profesor titular |

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre del estudiante Normalista: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD**  **Describe y adivina** | | | | | | |
| Situación didáctica:  Conversación | | | | Fecha signada:  Jueves 8 de diciembre | | |
| Campo de formación académica:  Lenguaje y Comunicación. | | Organizador curricular 1:  Oralidad | | Aprendizaje esperado:  **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.** | | |
| Grado y sección:  2º B | | Organizador curricular 2:  Descripción | |
| Edad de los alumnos:  4-5 Años | |
| Tiempo | Actividad | | Material | Organización | Espacio | Duración |
| Inicio | Responde preguntas: ¿sabes en que mes estamos?, ¿Quién nos visita en este mes?  Adivina la adivinanza  Tengo barba, uso gorro y mi traje es rojo ¿Quién soy?  Me ves en navidad, soy grande y pequeño, estoy lleno de bonitas luces y hermosos adornos. ¿Quién soy?  Soy blanca y doy frio, soy muy bonita pero pequeñita ¿Quién soy?  Soy pequeño y mi amigo es santa Claus, yo lo ayudo hacer tus juguetes y me has visto en varias películas ¿Quién soy?  Cada navidad mi canción cantan tiro del trineo y mi nariz roja es ¿Quién soy?  Con la ayuda de la nieve tú me haces, mi nariz es una zanahoria ¿Quién soy? | | Santa Claus  (foami)  Pino navideño  (foami)  Copo de nieve (foami)  Duende navideño  (foami).  Reno  (foami)  Muñeco de nieve  (foami )  Cinta  Dado de adivinanzas | Grupal | Salón de clases | 10 min |
| Desarrollo | Atreves de un juego “Adivina lo que veo”, observa tres imágenes y elige una sin decir cual, describe su imagen mientras el grupo observa y descarta imágenes para saber cuál es la imagen que se eligió. | | Imágenes (navidad).  Premios (paletas) | Grupal | Salón de clases | 15 min |
| Cierre | Elabora un dibujo de su personaje favorito, levanta su mano y describe las características del mismo. | | Hojas blancas. | Individual | Salón de clases | 7 min |
| Tipo de evaluación: | Rubrica | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica: Lenguaje y Alfabetización | | | | |
| Nivel: Preescolar | Aprendizaje Esperado:  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | | |
| Nombre de los alumnos | **SOBRESALIENTE**.  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | **SATISFACTORIO.**  Menciona algunas características de objetos y personas que conoce y observa  Con ayuda de la educadora | **BÁSICO.**  Menciona características de objetos y personas de forma errónea y necesita ayuda | **INSUFICIENTE.**  Muestra dificultad para mencionar características, de objetos y personas |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD**  **Platícame una leyenda** | | | | | | |
| Situación didáctica:  Oralidad | | | | Fecha signada:  Viernes 9 de diciembre | | |
| Campo de formación académica:  Lenguaje y comunicación | | Organizador curricular 1:  Participación social | | Aprendizaje esperado:  Dice relatos de la tradición oral que le son familiares | | |
| Grado y sección:  2º B | | Organizador curricular 2:  Producción interpretación e intercambio de textos de la tradición. | |
| Edad de los alumnos:  4-5 Años | |
| Tiempo | Actividad | | Material | Organización | Espacio | Duración |
| Inicio | Responde cuestionamientos, ¿sabes que es una leyenda? ¿has escuchado alguna leyenda? ¿Cuál leyenda te sabes?, ¿les gustaría escuchar una leyenda de navidad? | | Leyenda, la flor de noche buena.  <https://www.guiainfantil.com/articulos/navidad/cuentos/la-flor-de-nochebuena-leyenda-navidena-de-mexico/> | Grupal | Salón de clases | 15 min |
| Desarrollo | Con el dado de preguntas, juega a lanzarlo y todos responden, | | Dado de preguntas. | Grupal | Salón de clases | 10 minutos |
| Cierre | Elabora un dibujo de alguna leyenda o cuento que conozca.  Explica de que leyenda trata su dibujo | | Hojas  Crayolas | Individual | Salón de clases | 7 minutos |
| Tipo de evaluación: | Rubrica | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica: Lenguaje y Alfabetización | | | | |
| Nivel: Preescolar | Aprendizaje Esperado:  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | | |
| Nombre de los alumnos | **SOBRESALIENTE**.  Dice relatos de la tradición oral que le son familiares | **SATISFACTORIO.**  Dice relatos de la tradición oral que le son familiares Con ayuda de la educadora | **BÁSICO.**  Se nota poca coherencia al relatar leyendas que le son familiares | **INSUFICIENTE.**  Muestra dificultad para mencionar  relatos de la tradición oral que le son familiares con coherencia |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE ACTIVIDAD**  **¿Qué tradiciones conocemos?** | | | | | | |
| Situación didáctica:  Oralidad | | | | Fecha signada:  Viernes 9 de diciembre | | |
| Campo de formación académica:  Exploración y comprensión del mundo natural y social | | Organizador curricular 1:  Cultura y vida social | | Aprendizaje esperado:  C. V. S. Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | | |
| Grado y sección:  2º B | | Organizador curricular 2:  C.V.S. Interacciones con el entorno social | |
| Edad de los alumnos:  4-5 Años | |
| Tiempo | Actividad | | Material | Organización | Espacio | Duración |
| Inicio | Responde cuestionamientos, ¿conocen alguna tradición mexicana?, ¿Qué tradiciones celebra tu familia?  Observa un video de las tradiciones mexicanas | | Laptop.  Bocina pequeña  Video  Memoria  <https://www.youtube.com/watch?v=GUtJP66ERak>  6 | Grupal | Salón de clases | 10 min |
| Desarrollo | Realiza un dibujo sobre su festividad favorita, comenta porque le gusta y como festejan en su familia. | | Hojas  Crayolas | Individual | Salón de clases | 5 minutos |
| Cierre | Comenta las tradiciones que conoce, complementa la idea de su compañero, observa imágenes de las diferentes tradiciones que existen y las diferencias que hay en las tradiciones mexicanas | | Imágenes.   * Día de pascua * Día de muertos * Navidad * Año nuevo * Día de acción de gracias * Día del niño * Día de las madres. * Año nuevo chino | Individual | Salón de clases | 7 minutos |
| Tipo de evaluación: | Rubrica | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social | | | | |
| Nivel: Preescolar | Aprendizaje Esperado:  C. V. S. Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | | | |
| Nombre de los alumnos | **SOBRESALIENTE**. Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | **SATISFACTORIO.**  Reconoce costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece con ayuda de la educadora | **BÁSICO.**  Se nota poca coherencia en las tradiciones y costumbres que menciona | **INSUFICIENTE.**  Muestra dificultad  Para reconocer costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |