**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO SOCIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL | CULTURA Y VIDA SOCIAL | * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
 |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** |
| INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA ÉPOCA MÁS BONITA DEL AÑO** |
| **ACTIVIDAD/ CONSIGNA** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **DÍA/TIEMPO** | **ESPACIO** |
| **INICIO**Observa video sobre el significado de la navidad. (link)<https://www.youtube.com/watch?v=czmP-1Co4p4>Responde cuestionamientos:- ¿A quién le gusta la navidad?- ¿Por qué te gusta la navidad?* ¿Qué significa la palabra navidad?
* ¿Qué se celebra en navidad?
* ¿Qué día se celebra la navidad?

¿Cómo vivir de manera bonita la navidad? | Grupal | -Preguntas-Video YouTube-Audio-Televisión-Luz-Internet | 5 minutos | Salón de clases |
| **DESARROLLO**Dibuja una escena de lo que su familia hace en navidad | Grupal/Individual | -Hojas blancas-Colores | 10 minutos | Salón de clases |
| **CIERRE**Realiza un marco navideño y pegan una foto de su familia. Pasa al frente y responde ¿por qué es importante pasar la navidad en familia?¿cómo te gustaría celebrar esta navidad? | Individual | -Preguntas | 15 minutos | Salón de clases |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR PENSAMIENTO MATEMÁTICO** |
| **Grado y Nombre del alumno** | **Indicadores de observación** |
| **3ºB** | **Responde a cuestionamientos** | **Escucha con atención** | **Observa un video con atención**  | **Conoce y participa costumbres familiares** | **Recuerda las costumbres de su familia y las menciona** | **Reconoce la importancia de compartir tiempo en familia** |  |  |
| 1.Daniela Yatzil |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Jesús Ismael |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Angela Fernanda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Regina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Itzel Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Ivanna Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Hugo Rafael |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Jennifer Karolina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Betzayra Mildreth |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Sara Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Romina |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.José María |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Dante |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Fernanda Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.José Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Víctor Zaid |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Yinnie Patricia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Luis David |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Hellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Tadeo Yamir |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Franco |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2ºB** | **Responde a cuestionamientos** | **Escucha con atención** | **Observa un video con atención**  | **Conoce costumbres familiares** | **Participa en actividades relacionadas a costumbres y tradiciones que conoce** | **Dice las costumbres de su familia** | **Habla de las costumbres de su comunidad** | **Entiende el significado de las costumbres y tradiciones de su comunidad** |
| Grettel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liah Mariel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uri de Jesús |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eduardo Dagoberto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bastián Yael |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denis Estefania |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Luis Leonel |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dulce Miranda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ana Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Monserrat |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESCRITO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | PARTICIPACIÓN SOCIAL | * Escribe instructivos, **cartas**, recados y señalamientos
 |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** |
| PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE UNA DIVERSIDAD DE TEXTOS COTIDIANOS |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARTA AL POLO NORTE** |
| **ACTIVIDAD/ CONSIGNA** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **DÍA/TIEMPO** | **ESPACIO** |
| **INICIO**Responde a cuestionamientos* ¿Han hecho una carta?
* ¿Recuerdan qué partes debe llevar una carta?
* ¿A quién le escribimos cartas en navidad?
* ¿Les gustaría escribir una carta?
* Escuchan explicación y ejemplo sobre las partes de la carta: fecha y lugar, encabezado, saludo, introducción, cuerpo, despedida y firma, posdata.
 | Grupal | -Preguntas-Ejemplo gráfico de una carta (cartel)-Cinta | 10 minutos | Salón de clases |
| **DESARROLLO**Reciben una hoja con formato de carta a Santa Claus y escriben (como puedan) sus deseos de navidad. | Individual | -Impresiones | 15 minutos | Salón de clases |
| **CIERRE**-Depositan su carta en el buzón que será enviado al polo norte. | Individual | -Buzón navideño |  5 minutos | Salón de clases |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LENGUAJE ESCRITO** |
| **Grado y Nombre del alumno** | **Indicadores de observación** |
| **3ºB** | **Establece diferencias entre dibujo y escritura** | **Reconoce que la palabra no representa la forma de los objetos (arbitrariedad)** | **Escribe de forma lineal** | **Establece una relación entre el objeto y la palabra. (significante-significado)** | **Utiliza diferentes grafías. (Aspecto cualitativo)** | **Identifica cuantas grafías como minino debe tener una palabra. (Aspecto cuantitativo)** | **Utiliza una letra (grafía) para cada sílaba** | **Utiliza una o dos “letras” para cada silaba o cada sonido** | **Otorga una grafía para cada sonido** | **Emplea elementos del sistema de escritura convencional.** |
| 1.Daniela Yatzil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Jesús Ismael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Angela Fernanda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Regina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Itzel Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Ivanna Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Hugo Rafael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Jennifer Karolina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Betzayra Mildreth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Sara Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Romina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.José María |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Dante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Fernanda Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.José Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Víctor Zaid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Yinnie Patricia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Luis David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Hellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Tadeo Yamir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Franco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2ºB** | **Establece diferencias entre dibujo y escritura** | **Reconoce que la palabra no representa la forma de los objetos (arbitrariedad)** | **Escribe de forma lineal** | **Establece una relación entre el objeto y la palabra. (significante-significado)** | **Utiliza diferentes grafías. (Aspecto cualitativo)** | **Identifica cuantas grafías como minino debe tener una palabra. (Aspecto cuantitativo)** | **Utiliza una letra (grafía) para cada sílaba** | **Utiliza una o dos “letras” para cada silaba o cada sonido** | **Otorga una grafía para cada sonido** | **Emplea elementos del sistema de escritura convencional.** |
| Grettel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liah Mariel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uri de Jesús |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eduardo Dagoberto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bastián Yael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denis Estefania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Luis Leonel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dulce Miranda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ana Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Monserrat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ORALIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | ORALIDAD | * Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
 |
| **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** |
| EXPLICACIÓN |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL NIÑO QUE LO QUERÍA TODO** |
| **ACTIVIDAD/ CONSIGNA** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **DÍA/TIEMPO** | **ESPACIO** |
| **INICIO**Responde a cuestionamientos:- ¿Ya saben qué desear esta navidad?- ¿Sabían que los regalos no son lo más importante?- ¿Qué podemos hacer para ayudar a las personas que más lo necesitan? | Grupal | -Preguntas | 10 minutos | Salón de clases |
| **DESARROLLO**Escuchan fábula “El niño que lo quería todo” | Individual | -Fábula | 15 minutos | Salón de clases |
| **CIERRE**Responde a cuestionamientos: - ¿Cómo pensaba Jorge al principio?- ¿Qué hizo Jorge cuando recibió los regalos?- ¿Por qué crees que hizo una buena acción?- ¿Te ha pasado algo parecido?- ¿Qué hubieras hecho tú? | Individual | -Preguntas |  5 minutos | Salón de clases |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LENGUAJE ESCRITO** |
| **Grado y Nombre del alumno** | **Indicadores de observación** |
| **3ºB** | **Establece diferencias entre dibujo y escritura** | **Reconoce que la palabra no representa la forma de los objetos (arbitrariedad)** | **Escribe de forma lineal** | **Establece una relación entre el objeto y la palabra. (significante-significado)** | **Utiliza diferentes grafías. (Aspecto cualitativo)** | **Identifica cuantas grafías como minino debe tener una palabra. (Aspecto cuantitativo)** | **Utiliza una letra (grafía) para cada sílaba** | **Utiliza una o dos “letras” para cada silaba o cada sonido** | **Otorga una grafía para cada sonido** | **Emplea elementos del sistema de escritura convencional.** |
| 1.Daniela Yatzil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Jesús Ismael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Angela Fernanda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Regina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Itzel Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Ivanna Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Hugo Rafael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Jennifer Karolina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Betzayra Mildreth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Sara Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Romina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.José María |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Dante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Fernanda Nicole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.José Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Víctor Zaid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Yinnie Patricia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Luis David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Hellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Tadeo Yamir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.Franco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2ºB** | **Establece diferencias entre dibujo y escritura** | **Reconoce que la palabra no representa la forma de los objetos (arbitrariedad)** | **Escribe de forma lineal** | **Establece una relación entre el objeto y la palabra. (significante-significado)** | **Utiliza diferentes grafías. (Aspecto cualitativo)** | **Identifica cuantas grafías como minino debe tener una palabra. (Aspecto cuantitativo)** | **Utiliza una letra (grafía) para cada sílaba** | **Utiliza una o dos “letras” para cada silaba o cada sonido** | **Otorga una grafía para cada sonido** | **Emplea elementos del sistema de escritura convencional.** |
| Grettel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liah Mariel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uri de Jesús |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eduardo Dagoberto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bastián Yael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denis Estefania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Luis Leonel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dulce Miranda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ana Victoria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Monserrat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |