



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

CURSO: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Nombre del docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Nombre del alumno: Daniela Martínez Carrillo #13

Grado y sección: 2º B

Unidad de aprendizaje III: Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

23 de noviembre del 2022.

Jardín de Niños Jaime Nunó

Clave: 05DJN0536L Z.E.: 151

Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P. 25015

Saltillo, Coahuila

Grado: 3º y 2º B

Exploración y comprensión del mundo natural y social

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	CULTURA Y VIDA SOCIAL	✓ Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	INTERACCIONES CON EL ENTORNO SOCIAL	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA ÉPOCA MÁS BONITA DEL AÑO				
ACTIVIDAD/ CONSIGNA	ORGANIZACIÓN	RECURSOS	DÍA/TIEMPO	ESPACIO
<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Observa video sobre el significado de la navidad. (link) https://www.youtube.com/watch?v=czmP-1Co4p4 Responde cuestionamientos: - ¿A quién le gusta la navidad? - ¿Por qué te gusta la navidad? - ¿Qué se celebra en navidad? - ¿Qué día se celebra la navidad?</p>	Grupal	-Preguntas -Video YouTube -Audio -Televisión -Luz -Internet	7 minutos	Salón de clases

- ¿Cómo vivir de manera bonita la navidad?				
DESARROLLO Dibuja una escena de lo que su familia hace en navidad.	Individual	-Hojas blancas -Colores	10 minutos	Salón de clases
CIERRE Realiza un marco navideño y pegan una foto de su familia en alguna navidad pasada. Pasa al frente y responde ¿Recuerdas cómo fue esa navidad? ¿Qué hiciste? ¿Quiénes aparecen en la foto?	Individual	-Preguntas	15 minutos	Salón de clases
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo			

Observaciones: _____

Lista de cotejo para evaluar exploración y comprensión del mundo natural y social

Grado y Nombre del alumno	Indicadores de observación					
3°B	Responde a cuestionamientos	Escucha con atención	Observa un video con atención	Conoce y participa costumbres familiares	Recuerda las costumbres de su familia y las menciona	Reconoce la importancia de compartir tiempo en familia
1. Daniela Yatzil						
2. Jesús Ismael						
3. Angela Fernanda						
4. Regina						
5. Itzel Alejandra						
6. Ivanna Nicole						
7. Hugo Rafael						
8. Jennifer Karolina						

9.Betzayra Mildreth						
10.						
11.Sara Abigail						
12.Romina						
13.Victoria						
14.José María						
15.Dante						
16.Fernanda Nicole						
17.José Sebastián						
18.Víctor Zaid						
19.Yinnie Patricia						
20.Luis David						
21.Hellen						
22.Tadeo Yamir						
23.Franco						

2ºB	Responde a cuestionamientos	Escucha con atención	Observa un video con atención	Conoce y participa costumbres familiares	Recuerda las costumbres de su familia y las menciona	Reconoce la importancia de compartir tiempo en familia
Grettel						
Liah Mariel						
Uri de Jesús						
Eduardo Dagoberto						
Bastían Yael						
Denis Estefania						
Luis Leonel						
Fernando						
Dulce Miranda						
Ana Victoria						
Monserrat						

Jardín de Niños Jaime Nunó

Clave: 05DJN0536L Z.E.: 151

Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P. 25015

Saltillo, Coahuila

Grado: 3º y 2º B

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESCRITO

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	PARTICIPACIÓN SOCIAL	✓ Escribe instructivos, cartas , recados y señalamientos
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE UNA DIVERSIDAD DE TEXTOS COTIDIANOS	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARTA AL POLO NORTE

ACTIVIDAD/ CONSIGNA	ORGANIZACIÓN	RECURSOS	DÍA/TIEMPO	ESPACIO
<p style="text-align: center;">INICIO</p> Responde a cuestionamientos <ul style="list-style-type: none"> - ¿Han hecho una carta? - ¿Recuerdan qué partes debe llevar una carta? - ¿A quién le escribimos cartas en navidad? <ul style="list-style-type: none"> - ¿Les gustaría escribir una carta? - Escuchan explicación y ejemplo sobre las partes de la carta: fecha y lugar, encabezado, saludo, introducción, cuerpo, despedida y firma, posdata. 	Grupal	-Preguntas -Ejemplo gráfico de una carta (cartel) -Cinta	10 minutos	Salón de clases

<p align="center">DESARROLLO</p> <p>Reciben una hoja con formato de carta a Santa Claus y escriben (como puedan) sus deseos de navidad.</p>	Individual	-Impresiones	15 minutos	Salón de clases
<p align="center">CIERRE</p> <p>-Depositán su carta en el buzón que será enviado al polo norte.</p>	Individual	-Buzón navideño	5 minutos	Salón de clases
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo			

Observaciones: _____

Jardín de Niños Jaime Nunó

Clave: 05DJN0536L Z.E.: 151

Fco. De Urdiñola 129, Los Fundadores C.P. 25015

Saltillo, Coahuila

Grado: 3º y 2º B

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ORALIDAD

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ORALIDAD	✓ Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	EXPLICACIÓN	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAJA DE LAS EXPERIENCIAS				
ACTIVIDAD/ CONSIGNA	ORGANIZACIÓN	RECURSOS	DÍA/TIEMPO	ESPACIO
<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Responde cuestionamientos: ¿Alguien sabe qué es una experiencia? Escucha explicación: una experiencia es algo que vivimos o algo que nos pasó, sea bueno o malo y nos ayuda a aprender. ¿Han tenido alguna experiencia buena? ¿Han tenido alguna mala experiencia?</p>	Grupal	-Pregunta -Explicación	5 minutos	Salón de clases

<p align="center">DESARROLLO</p> <p>Escucha indicaciones: van a pasar a girar la ruleta de las emociones (alegría, tristeza, enojo, desagrado) y depende de la emoción que les salga nos van a compartir una experiencia.</p>	Individual	-Ruleta de las emociones	15 minutos	Salón de clases
<p align="center">CIERRE</p> <p>Responde cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ha pasado alguna situación alegre, triste, de enojo o desagrado (según la emoción que salga)? - ¿Cómo te sentiste? - ¿Qué hubieras hecho diferente? 	Individual	-Preguntas	15 minutos	Salón de clases

Observaciones: _____

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LENGUAJE ORAL

Grado y Nombre del alumno	Indicadores de observación					
3°B	Utiliza un volumen de voz adecuado	Se expresa con claridad	Comparte experiencias propias	Menciona cómo ocurrió algo	Expresa cómo se sintió ante lo ocurrido	Muestra confianza y seguridad en sí mismo al hablar
1.Daniela Yatzil						
2. Jesús Ismael						
3. Angela Fernanda						
4. Regina						
5.Itzel Alejandra						
6.Ivanna Nicole						
7.Hugo Rafael						
8.Jennifer Karolina						
9.Betzayra Mildreth						

10.						
11.Sara Abigail						
12.Romina						
13.Victoria						
14.José María						
15.Dante						
16.Fernanda Nicole						
17.José Sebastián						
18.Víctor Zaid						
19.Yinnie Patricia						
20.Luis David						
21.Hellen						
22.Tadeo Yamir						
23.Franco						
2ºB	Utiliza un volumen de voz adecuado	Se expresa con claridad	Comparte experiencias propias	Menciona cómo ocurrió algo	Expresa cómo se sintió ante lo ocurrido	Muestra confianza y seguridad en sí

						mismo al hablar
Grettel						
Liah Mariel						
Uri de Jesús						
Eduardo Dagoberto						
Bastián Yael						
Denis Estefania						
Luis Leonel						
Fernando						
Dulce Miranda						
Ana Victoria						
Montserrat						