

**Jardín de niños Jaime Nunó**  
**Fco. de Urdiñola, Los Fundadores N°129 C.P 25015**  
**Saltillo, Coahuila**  
**Grupo: 3°**

Nombre de la secuencia didáctica:	<b>PONLE EL ROSTRO A...</b>	
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
Oralidad	Descripción	
<b>Aprendizaje esperado:</b>		
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.		
Fecha de aplicación:		

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
<b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos sobre los rasgos físicos de cada uno: - ¿Qué color es tu cabello? - ¿Qué color son tus ojos? - ¿Cómo es tu boca?		Salón de clases	5 minutos	-Preguntas	Grupal
<b>Desarrollo:</b> Juega ponerle la cara al “señor cara de papa”, mediante un juego virtual, dando indicaciones a la maestra para poder resolver el juego.		Salón de clases	10 minutos	-Computadora -Proyector -Juego en línea ( <a href="https://wordwall.net/es/resource/7591425/cara-de-papa">https://wordwall.net/es/resource/7591425/cara-de-papa</a> )	Grupal

Cierre: Elabora una cara de papa con los distintos rasgos faciales, utilizando el material que brinde la maestra.	Salón de clases	20 minutos	-Bolsa de papel café -Rasgos faciales (boca, ojos, orejas, bigote, sombrero, nariz) -Pegamento	Individual
--	-----------------	------------	--	------------

Observaciones/variables:

Evaluación:



**Jardín de niños Jaime Nunó**  
**Fco. de Urdiñola, Los Fundadores N°129 C.P 25015**  
**Saltillo, Coahuila**  
**Grupo: 3°**

Nombre de la secuencia didáctica:	<b>¡ ¡ HAGAMOS GALLETAS ! !</b>	
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	
<b>Aprendizaje esperado:</b>		
Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.		
<b>Fecha de aplicación:</b>		

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
<b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos sobre las recetas de navidad: - ¿Qué se come en navidad? - ¿Cuál es la comida que mas te gusta de la navidad? - ¿sabes que son las galletas de jengibre? Escucha instrucciones para la elaboración de una receta.		Salón de clases	5 minutos	-Preguntas	Grupal
<b>Desarrollo:</b> Observa un video de la elaboración de las galletas de jengibre Realiza un instructivo a manera de grupo con ayuda de la maestra, escribiendo los ingredientes y el procedimiento de la galleta.		Salón de clases	10 minutos	-Pizarrón -Imágenes de los ingredientes -Marcador -Cinta -Video de las galletas -Computadora -Proyector	Grupal
<b>Cierre:</b> Elaboran la galleta de jengibre siguiendo la receta creada anteriormente.		Salón de clases	20 minutos	-Galletas maría -lechera -Receta	Individual

			-Chispas de chocolate -Plato desechable -Cajeta	
--	--	--	---	--

Observaciones/variables:
Evaluación:

**Jardín de niños Jaime Nunó**  
**Fco. de Urdiñola, Los Fundadores N°129 C.P 25015**  
**Saltillo, Coahuila**  
**Grupo: 3°**

Nombre de la secuencia didáctica:	<b>VIAJEROS DE LA NAVIDAD</b>	
Campo de formación académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	
<b>Aprendizaje esperado:</b>		
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.		
<b>Fecha de aplicación:</b>		

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
<b>Inicio:</b> Responde cuestionamientos sobre las distintas tradiciones de navidad: ¿Cómo celebras navidad en tu casa? ¿crees que celebren navidad igual en otros lados?		Salón de clases	5 minutos	-Preguntas	Grupal
<b>Desarrollo:</b> Dibuja en media cartulina, las costumbres dentro de su familia para la navidad, tomando en cuenta lo que comen y las actividades realizadas en esas épocas.		Salón de clases	15 minutos	-Media Cartulina -colores -Lápiz -Hojas de color	Individual
<b>Cierre:</b> Juegan papa caliente con un globo (simulando el avión por donde viajan), quien se quede con el globo en forma de avión pasara a exponer su dibujo y las costumbres de su casa.		Salón de clases	15 minutos	-Globo en forma de avión -Cartulina	Grupal- individual