



Jardín de niños "Constituyentes de 1917" Anexo a la ENEP del Estado T.M
 Clave: 05EJN00200 Z.E. 102
 Manuel Doblado s/n Zona Centro N°636 C.P 25000
 Saltillo, Coahuila
 Grupo: 3°

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>"Hagamos nieve"</i>	
Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y Comunicación 	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
<ul style="list-style-type: none"> Oralidad 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación 	
Aprendizaje esperado:		
<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. 		
Fecha de inicio:	Fecha de término:	

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje:	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
Inicio: Responde el siguiente cuestionamiento: <ul style="list-style-type: none"> ¿Conoces la nieve? ¿Te gusta la nieve? Observa un vídeo donde se explican los pasos del experimento a realizar. https://www.youtube.com/watch?v=e4b6r2bmO0M		Salón de clases	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Proyector Computadora 	Grupal
Desarrollo: Escucha las indicaciones que se le dan. Realiza la elaboración del experimento, utiliza las tijeras y recorta el pañal para sacar el contenido que conlleva en el interior. Sujeta el algodón con sus dos manos y comienza a frotar para desmenuzarlo y que vaya saliendo polvo. Coloca el polvito en un recipiente y le vierte agua hasta llenarlo. Observa lo que sucede.		Salón de clases	15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Pañales Agua Recipiente o vaso (transparente) Tijeras 	Individual
Cierre:					

Explica lo siguiente: - ¿Qué paso? - ¿Por qué crees que paso? - ¿Qué sucedió con el algodón?	Salón de clases	10 minutos	• Ninguno	Grupal
---	-----------------	------------	-----------	--------

Observaciones/variables:

Evaluación:

Lista de cotejo

Campo de formación: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Explicación

Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Nombre del alumno:

Criterio de evaluación	Logrado	En proceso	No logrado	Describe brevemente el proceso del logro del aprendizaje esperado
Explica en orden cronológico el procedimiento que realizó.				
Expone con claridad su explicación del ¿Cómo sucedió?				
Expresa con coherencia las ideas que quiere compartir.				
Habla con claridad y buena modulación de voz, permitiendo que todos sus compañeros lo puedan escuchar.				
Muestra confianza y seguridad en sí mismo a la hora de hablar.				
Escucha con atención la información que comparten sus compañeros.				



Jardín de niños "Constituyentes de 1917" Anexo a la ENEP del Estado T.M

Clave: 05EJN00200 Z.E. 102

Manuel Doblado s/n Zona Centro N°636 C.P 25000

Saltillo, Coahuila

Grupo: 3°

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>"Esperita Navideña"</i>	
Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y Comunicación 	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
<ul style="list-style-type: none"> Participación Social 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de documentos que regulan la convivencia 	
Aprendizaje esperado:		
<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros 		
Fecha de inicio:	Fecha de termino:	

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
Inicio: Juega con una caja mágica, en donde dentro de esta conlleva los nombres de los alumnos. Pasa al frente, mete la mano dentro de la caja y toma un nombre de su compañero al azar. Identifica el nombre del compañero que le toco.		Salón de clases	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Caja mágica con los nombres de los alumnos 	Grupal/Individual
Desarrollo: Realiza la decoración de una esfera para regalarla al compañero que le toco. Escribe en unos papelitos su nombre y el de su compañero para poder pegarlo en su esfera.		Salón de clases	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> 28 bolitas de unicel Materiales decorativos (pintura, pompones, etc.) Papelitos para la escritura de los nombres. 	Individual
Cierre:		Salón de clases	10		

Participa en la entrega de las esferas, todas las esferas estarán dentro de una caja, pasa el alumno y toma la esfera que más llame su atención, tiene que decir de parte de quien es y para quien es para así poder entregarla.		minutos	<ul style="list-style-type: none">• Ninguno	Grupal/Individual
--	--	---------	---	-------------------

Observaciones/variables:

Evaluación:

Rúbrica

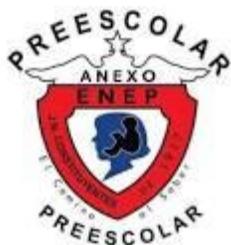
Campo de formación: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Explicación

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros

N. L	Alumno	NIVEL DE DESEMPEÑO			Insuficiente
		Sobresaliente Logra escribir su nombre de izquierda a derecha y con todas las letras que lo conforman	Satisfactorio Escribe su nombre, pero sin respetar la direccionalidad de la escritura o usando mayúsculas y minúsculas.	Básico Escribe su nombre solo con una o dos letras convencionales	
1	Avilés Aguirre Mateo				
2	Becerra Muñoz Diego Patricio				
3	Castilleja Núñez Aitana				
4	Chico González Ambar Isabel				
5	Cortes Esquivel Ximena Altair				
6	De León González Jaime Alfredo				
7	Escobedo Valdez Isac Altair				
8	García Morales Lucero Valentina				
9	García Rangel Juan Danilo				
10	González Pecina Alexa Esperanza				
11	González Santos Julia Berenice				
12	Guajardo Gámez Miranda				
13	Guerrero Garmendia Iker Sebastián				
14	López Villanueva Cassandra Elizabeth				
15	Mendoza Cárdenas Zoé Luney				
16	Morales Cabello Jesús Emiliano				
17	Palomo Monreal Josué Leonel				
18	Pardo Gamboa Saul Alejandro				
19	Pérez López David Alejandro				
20	Ramírez Alba Ricardo de Jesús				
21	Sánchez Guillermo Gael Santiago				
22	Saucedo Torres Abril Eleonor				
23	Uribe Hernández Ian Santiago				
24	Zavale5a Segura Xomara				



Jardín de niños "Constituyentes de 1917" Anexo a la ENEP del Estado T.M

Clave: 05EJN00200 Z.E. 102

Manuel Doblado s/n Zona Centro N°636 C.P 25000

Saltillo, Coahuila

Grupo: 3°

Nombre de la secuencia didáctica:	"Lotería Navideña"	
Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración y comprensión del mundo natural y social 	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y vida social 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacciones con el entorno social 	
Aprendizaje esperado:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. 		
Fecha de inicio:	Fecha de termino:	

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje:	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
<p>Inicio:</p> <p>Comentan lo que se vio anteriormente en el salón de clases sobre las tradiciones.</p> <p>Escucha sobre la tradición de la lotería que es una de las tradiciones mexicanas más conocidas.</p> <p>Responde la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez han jugado a la lotería? 		Salón de clases	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <p>Juega a la lotería navideña, se le entrega una carta con diferentes imágenes navideñas en donde tiene que poner una fichita sobre las imágenes que se vayan mencionando.</p> <p>Participa jugando 5 rondas.</p>		Salón de clases	20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Lotería navideña • Baraja para dar la lotería • Fichitas de plástico 	Grupal/Individual
<p>Cierre:</p> <p>Comenta una retroalimentación sobre las costumbres y tradiciones que realizan en su familia.</p>		Salón de clases	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 	Grupal

Observaciones/variables:

Evaluación:

Lista de cotejo

Campo de formación: Educación Socioemocional en Preescolar

Organizador curricular 1: Cultura y vida social

Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Nombre del alumno:

Criterio de evaluación	Logrado	En proceso	No logrado	Describe brevemente el proceso del logro del aprendizaje esperado
1. Expresa de manera clara sus ideas				
2. Participa de manera activa durante las actividades				
3. Sigue una secuencia de hechos y sucesos				
4. Comparte sus costumbres y tradiciones				
5. Respeta y escucha a sus compañeros				