**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Iniciación al Trabajo Docente**

**“Secuencias Actividades Oral, Escrito y Exploración Mundo Social”**

**Tercer Semestre Sección “B”**

**Maestra:**

**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Alumna:**

**Perla Carolina Ruiz Cisneros #26**

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad:****Duendecillos de los Cuentos** |
| **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación  | Fecha aplicación: miércoles 07 diciembre 2022Fecha termino: miércoles 07 diciembre 2022 |
| **Aprendizaje Esperado:** Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. | **Organizador Curricular 1:** Literatura | **Organizador Curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **INICIO:**Se comenta que van a hacer duendecillos de los cuentos, contesta:- ¿Qué es un cuento?- ¿Han leído o escuchado cuentos?- ¿Qué partes tiene el cuento?- ¿De que tratan los cuentos?- ¿Cómo terminan los cuentos?Observa el cuento traído por la docente y pone atención a la explicación de como es un cuento y que partes tiene. | **TIEMPO**10 minutos | **ESPACIO**Salón de clases **Organización:**Grupal | **MATERIALES**-Cuento |
| **DESARROLLO:**Contesta preguntas acerca de la actividad de “Realizar nuestro propio cuento”- ¿Creen que podamos inventar un cuento?- ¿Qué necesitamos para hacerlo?- ¿Cómo escogemos a los personajes?- ¿En qué lugar seria nuestra historia?Pasa al frente un líder de equipo y lanza un dado de fieltro el número que salga es el personaje que escogeremos mediante un tabloide con los personajes, lugares, etc., describe al personaje y el lugarLeer la historia que quedo resultante y analiza como quedo el cuento¿Cuáles fueron los personajes principales?¿Dónde fue el lugar donde se desarrolló la historia?¿Cómo son los personajes de la historia? | 25 minutos | Salón de clases **Organización:**GrupalEquipos de 5 personas | **-**Dado de fieltro-Tabloide “Inventemos un cuento” |
| **CIERRE:**Realiza en una hoja blanca una parte del cuento que acaban de escribir ya que se hará un pequeño libro. | 10 minutos | Salón de clases**Organización:**Individual | -Hojas blancas-Colores |
| **Observaciones:** **Instrumento Evaluacion:** Rubrica**Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad:****Este es mi nombre** |
| **Campo de Formación Académica:** Lenguaje Y Comunicación  | **Fecha aplicación:** martes 06 diciembre 2022**Fecha termino:** martes 06 diciembre 2022 |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros  | **Organizador Curricular 1:** Participación Social  | **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulen la convivencia  |
| **INICIO:**Habla sobre el significado que tiene tener un nombre propio, contesta preguntas:- ¿Por qué es importante tener un nombre?- ¿Qué pasaría si no tuviéramos nombre?- ¿En qué lugares has visto tu nombre?Participa en el juego de la papa caliente en orden y respetando turnos, cada que toque “papa caliente”, pasa al centro del círculo menciona su nombre completo y su edad. | **TIEMPO**10 minutos | **ESPACIO**Salón de clases**Organización:**Grupal | **MATERIALES** * Pelota
 |
| **DESARROLLO:**Canta la canción “Veo, veo” en donde al acabar la canción se pone de pie y busca su nombre pegado en el pizarrón.Arma su nombre con el alfabeto móvil e identifica las letras de su nombre.Escribe su nombre y la cantidad de letras que tiene su nombre, en la hoja de trabajo. | 20 a 25 minutos  | Salón de clases **Organización:**Grupal e individual | -Hojas con su nombre-Alfabeto móvil -Colores-Lápices-Pegamento |
| **CIERRE:**Juega un juego “Santa Claus dice” que todos los niños que su nombre empiecen con “A” brinquen, “santa Claus dice que todos los niños que tengan 6 letras aplauden, y así sucesivamente.  | 10 minutos | Salón de clases**Organización:**Grupal |  |
| **Observaciones:** **Instrumento de Evaluacion:** Rubrica**Adecuaciones Curriculares:** Si el clima esta frio los niños no se sentarán en el suelo, se juntan las sillas en media luna |

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad****Los regalos de Navidad**  |
| **Campo de Formación Académica:** Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social  | **Dia aplicación:** viernes 09 diciembre 2022**Fecha termino:** viernes 09 diciembre 2022 |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | **Organizador Curricular 1:** Cultura y Vida Social | **Organizador Curricular 2:** Interacciones con el entorno social  |
| **INICIO:**Contesta preguntas sobre:¿Qué es la navidad?¿Saben en qué mes se festeja la navidad?¿Qué se realiza en navidad?¿Cómo es la navidad?Juega al memorama interactivo sobre la navidad, pasa al frente a pegarle a la tarjeta navideña para reconocer actividades de la navidad. | **TIEMPO**10 minutos | **ESPACIO**Salón de clases **Organización:**Grupal | **MATERIALES**-Laptop-Proyector-Memorama Interactivo  |
| **DESARROLLO:**Realiza un regalo navideño para sus padres ya que es la tradición de esas fechar dar regalos a los seres queridos, realiza un árbol navideño con abatelenguas, pintura color verde y material decorativo Coloca su foto que traen desde casa y la pega por la parte de atrás del pino de navidad. | 20 minutos | Salón de clases**Organización:**Individual | -Abatelenguas-Pintura verde-Pompones-Brillantina-Foto (traída por los niños)-Pegamento |
| **CIERRE:** Pasa la frente a explicar regalo navideño, a quien va dirigido su regalo. | 10 minutos  | salón de clases **Organización:**Individual  |  |
| **Observaciones:** La maestra titular brindara material que tiene en salón de clases**Instrumento de Evaluacion:** Rubrica **Adecuación curricular:** Si el niño no trae foto realiza un dibujo sobre el mismo y lo colorea |

**Rubricas para la evaluacion aprendizaje**

|  |
| --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizaje Esperado:** Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. |
| **Organizador Curricular 1:** Literatura | **Organizador Curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación |
| **INDICADOR** | **SOBRESALIENTE** | **SUFICENTE** | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. | Algunas veces narra historias que le son familiares, habla acerca de personajes y características de las acciones y lugares que conoce. | En ocasiones narra historias que les son familiares, ocasionalmente habla hacer de los personajes y características y lugares que conoce. | En pocas ocasiones narra historias que le son familiares, pocas veces habla de los personajes y características y lugares que conoce. |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  |  |  |  |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  |  |  |  |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  |  |  |  |
| -4 Cerda Leija Lia Yesenia |  |  |  |  |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  |  |  |  |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  |  |  |  |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  |  |  |  |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  |  |  |  |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  |  |  |  |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  |  |  |  |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn  |  |  |  |  |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  |  |  |  |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -16 Ledezma Zambrano David Alejandro |  |  |  |  |
| -17 López Moreno Emily  |  |  |  |  |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  |  |  |  |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  |  |  |  |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  |  |  |  |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  |  |  |  |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  |  |  |  |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  |  |  |  |
| -25 Tobías Castañeda Abril Atenea |  |  |  |  |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIDCADOR DE LOGRO** | **NIVEL DE DESEMPEÑO** |
| **ALUMNOS** | **DEBE MEJORAR** | **REGULAR** | **BUENO** | **EXCELENTE** |
| **PRESILABICO** | **SILABICO** | **SILABICO ALFABETICO** | **ALFABETICO** |
| Aprendizaje Esperado:Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros | Diferencia dibujo de escritura | Utiliza grafismos o grafismo con líneas | Utiliza letras que representan una palabra o enunciado  | Uso mínimo de 3 letras | Usa diferentes letras para dif palabras  | Usa una letra sin valor sonoro convencional, para representar a una o dos silabas. | En una palabra. Cada silaba es representada por una vocal o consonante.  | Escribe una o dos grafías en lugar de la silaba, pero sin valor convencional. | Escribe una grafía en lugar de la silaba, con valor sonoro convencional.  | Correspondencia entre grafema (letra) y fonema (sonido de la letra). | Escribe palabras o enunciados de manera legible sin juntar palabras. |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  |  |  |  |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  |  |  |  |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  |  |  |  |
| -4 Cerda Leija Lia |  |  |  |  |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  |  |  |  |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  |  |  |  |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  |  |  |  |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  |  |  |  |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  |  |  |  |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  |  |  |  |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn  |  |  |  |  |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  |  |  |  |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -16 Ledezma Zambrano David  |  |  |  |  |
| -17 López Moreno Emily Valeria |  |  |  |  |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  |  |  |  |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  |  |  |  |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  |  |  |  |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  |  |  |  |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  |  |  |  |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  |  |  |  |
| -25 Tobias Castañeda Abril Atenea |  |  |  |  |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. |
| **Organizador Curricular 1:** Cultura y Vida Social | **Organizador Curricular 2:** Interacciones con el entorno social | **Campo de Formación Académica:** Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social |
| **INDICADOR** | **SOBRESALIENTE** | **SUFICIENTE** | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | Algunas veces reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. | En ocasiones reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. | Pocas veces reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  |  |  |  |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  |  |  |  |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  |  |  |  |
| -4 Cerda Leija Lia Yesenia |  |  |  |  |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  |  |  |  |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  |  |  |  |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  |  |  |  |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  |  |  |  |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  |  |  |  |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  |  |  |  |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn  |  |  |  |  |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  |  |  |  |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -16 Ledezma Zambrano David Alejandro |  |  |  |  |
| -17 López Moreno Emily Valeria |  |  |  |  |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  |  |  |  |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  |  |  |  |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  |  |  |  |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  |  |  |  |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  |  |  |  |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  |  |  |  |
| -25 Tobias Castañeda Abril Atenea |  |  |  |  |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  |  |  |  |