**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Iniciación al Trabajo Docente**

**“Secuencias Actividades Oral, Escrito y Exploración Mundo Social”**

**Tercer Semestre Sección “B”**

**Maestra:**

**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Alumna:**

**Perla Carolina Ruiz Cisneros #26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad:**  **Duendecillos de los Cuentos** | | | | |
| **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación | | Fecha aplicación: miércoles 07 diciembre 2022  Fecha termino: miércoles 07 diciembre 2022 | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. | **Organizador Curricular 1:** Literatura | | **Organizador Curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | |
| **INICIO:**  Se comenta que van a hacer duendecillos de los cuentos, contesta:  - ¿Qué es un cuento?  - ¿Han leído o escuchado cuentos?  - ¿Qué partes tiene el cuento?  - ¿De que tratan los cuentos?  - ¿Cómo terminan los cuentos?  Observa el cuento traído por la docente y pone atención a la explicación de como es un cuento y que partes tiene. | **TIEMPO**  10 minutos | | **ESPACIO**  Salón de clases  **Organización:**  Grupal | **MATERIALES**  -Cuento |
| **DESARROLLO:**  Contesta preguntas acerca de la actividad de “Realizar nuestro propio cuento”  - ¿Creen que podamos inventar un cuento?  - ¿Qué necesitamos para hacerlo?  - ¿Cómo escogemos a los personajes?  - ¿En qué lugar seria nuestra historia?  Pasa al frente un líder de equipo y lanza un dado de fieltro el número que salga es el personaje que escogeremos mediante un tabloide con los personajes, lugares, etc., describe al personaje y el lugar  Leer la historia que quedo resultante y analiza como quedo el cuento  ¿Cuáles fueron los personajes principales?  ¿Dónde fue el lugar donde se desarrolló la historia?  ¿Cómo son los personajes de la historia? | 25 minutos | | Salón de clases  **Organización:**  Grupal  Equipos de 5 personas | **-**Dado de fieltro  -Tabloide “Inventemos un cuento” |
| **CIERRE:**  Realiza en una hoja blanca una parte del cuento que acaban de escribir ya que se hará un pequeño libro. | 10 minutos | | Salón de clases  **Organización:**  Individual | -Hojas blancas  -Colores |
| **Observaciones:**  **Instrumento Evaluacion:** Rubrica  **Adecuaciones Curriculares:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad:**  **Este es mi nombre** | | | | | |
| **Campo de Formación Académica:** Lenguaje Y Comunicación | | **Fecha aplicación:** martes 06 diciembre 2022  **Fecha termino:** martes 06 diciembre 2022 | | | |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros | **Organizador Curricular 1:** Participación Social | | | **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulen la convivencia | |
| **INICIO:**  Habla sobre el significado que tiene tener un nombre propio, contesta preguntas:  - ¿Por qué es importante tener un nombre?  - ¿Qué pasaría si no tuviéramos nombre?  - ¿En qué lugares has visto tu nombre?  Participa en el juego de la papa caliente en orden y respetando turnos, cada que toque “papa caliente”, pasa al centro del círculo menciona su nombre completo y su edad. | **TIEMPO**  10 minutos | | **ESPACIO**  Salón de clases  **Organización:**  Grupal | | **MATERIALES**   * Pelota |
| **DESARROLLO:**  Canta la canción “Veo, veo” en donde al acabar la canción se pone de pie y busca su nombre pegado en el pizarrón.  Arma su nombre con el alfabeto móvil e identifica las letras de su nombre.  Escribe su nombre y la cantidad de letras que tiene su nombre, en la hoja de trabajo. | 20 a 25 minutos | | Salón de clases  **Organización:**  Grupal e individual | | -Hojas con su nombre  -Alfabeto móvil  -Colores  -Lápices  -Pegamento |
| **CIERRE:**  Juega un juego “Santa Claus dice” que todos los niños que su nombre empiecen con “A” brinquen, “santa Claus dice que todos los niños que tengan 6 letras aplauden, y así sucesivamente. | 10 minutos | | Salón de clases  **Organización:**  Grupal | |  |
| **Observaciones:**  **Instrumento de Evaluacion:** Rubrica  **Adecuaciones Curriculares:** Si el clima esta frio los niños no se sentarán en el suelo, se juntan las sillas en media luna | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad**  **Los regalos de Navidad** | | | | | |
| **Campo de Formación Académica:** Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social | | **Dia aplicación:** viernes 09 diciembre 2022  **Fecha termino:** viernes 09 diciembre 2022 | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | **Organizador Curricular 1:** Cultura y Vida Social | | | **Organizador Curricular 2:** Interacciones con el entorno social | |
| **INICIO:**  Contesta preguntas sobre:  ¿Qué es la navidad?  ¿Saben en qué mes se festeja la navidad?  ¿Qué se realiza en navidad?  ¿Cómo es la navidad?  Juega al memorama interactivo sobre la navidad, pasa al frente a pegarle a la tarjeta navideña para reconocer actividades de la navidad. | **TIEMPO**  10 minutos | | **ESPACIO**  Salón de clases  **Organización:**  Grupal | | **MATERIALES**  -Laptop  -Proyector  -Memorama Interactivo |
| **DESARROLLO:**  Realiza un regalo navideño para sus padres ya que es la tradición de esas fechar dar regalos a los seres queridos, realiza un árbol navideño con abatelenguas, pintura color verde y material decorativo  Coloca su foto que traen desde casa y la pega por la parte de atrás del pino de navidad. | 20 minutos | | Salón de clases  **Organización:**  Individual | | -Abatelenguas  -Pintura verde  -Pompones  -Brillantina  -Foto (traída por los niños)  -Pegamento |
| **CIERRE:**  Pasa la frente a explicar regalo navideño, a quien va dirigido su regalo. | 10 minutos | | salón de clases  **Organización:**  Individual | |  |
| **Observaciones:** La maestra titular brindara material que tiene en salón de clases  **Instrumento de Evaluacion:** Rubrica  **Adecuación curricular:** Si el niño no trae foto realiza un dibujo sobre el mismo y lo colorea | | | | | |

**Rubricas para la evaluacion aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Literatura | | **Organizador Curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | | | **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación | |
| **INDICADOR** | **SOBRESALIENTE** | | **SUFICENTE** | **BASICO** | | **INSUFICIENTE** |
|  | Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y lugares que conoce. | | Algunas veces narra historias que le son familiares, habla acerca de personajes y características de las acciones y lugares que conoce. | En ocasiones narra historias que les son familiares, ocasionalmente habla hacer de los personajes y características y lugares que conoce. | | En pocas ocasiones narra historias que le son familiares, pocas veces habla de los personajes y características y lugares que conoce. |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  | |  |  | |  |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  | |  |  | |  |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  | |  |  | |  |
| -4 Cerda Leija Lia Yesenia |  | |  |  | |  |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  | |  |  | |  |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  | |  |  | |  |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  | |  |  | |  |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  | |  |  | |  |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  | |  |  | |  |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  | |  |  | |  |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  | |  |  | |  |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  | |  |  | |  |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn |  | |  |  | |  |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  | |  |  | |  |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  | |  |  | |  |
| -16 Ledezma Zambrano David Alejandro |  | |  |  | |  |
| -17 López Moreno Emily |  | |  |  | |  |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  | |  |  | |  |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  | |  |  | |  |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  | |  |  | |  |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  | |  |  | |  |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  | |  |  | |  |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  | |  |  | |  |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  | |  |  | |  |
| -25 Tobías Castañeda Abril Atenea |  | |  |  | |  |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INIDCADOR DE LOGRO** | | | **NIVEL DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | |
| **ALUMNOS** | **DEBE MEJORAR** | | | | | | **REGULAR** | | **BUENO** | | **EXCELENTE** | |
| **PRESILABICO** | | | | | | **SILABICO** | | **SILABICO ALFABETICO** | | **ALFABETICO** | |
| Aprendizaje Esperado:Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros | Diferencia dibujo de escritura | Utiliza grafismos o grafismo con líneas | | Utiliza letras que representan una palabra o enunciado | Uso mínimo de 3 letras | Usa diferentes letras para dif palabras | Usa una letra sin valor sonoro convencional, para representar a una o dos silabas. | En una palabra. Cada silaba es representada por una vocal o consonante. | Escribe una o dos grafías en lugar de la silaba, pero sin valor convencional. | Escribe una grafía en lugar de la silaba, con valor sonoro convencional. | Correspondencia entre grafema (letra) y fonema (sonido de la letra). | Escribe palabras o enunciados de manera legible sin juntar palabras. |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -4 Cerda Leija Lia |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -16 Ledezma Zambrano David |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -17 López Moreno Emily Valeria |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -25 Tobias Castañeda Abril Atenea |  | | | | | |  | |  | |  | |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  | | | | | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Cultura y Vida Social | | **Organizador Curricular 2:** Interacciones con el entorno social | | | **Campo de Formación Académica:** Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social | |
| **INDICADOR** | **SOBRESALIENTE** | | **SUFICIENTE** | **BASICO** | | **INSUFICIENTE** | |
|  | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. | | Algunas veces reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. | En ocasiones reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. | | Pocas veces reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales. | |
| -1 Ávila Alemán Bruno Alexander |  | |  |  | |  | |
| -2 Cardona Torres Gael Eduardo |  | |  |  | |  | |
| -3 Castro Puente Ivanna Adeline |  | |  |  | |  | |
| -4 Cerda Leija Lia Yesenia |  | |  |  | |  | |
| -5 Contreras Cortes Camila Cristal |  | |  |  | |  | |
| -6 Cortes Galván Mariana Lucia |  | |  |  | |  | |
| -7 García Aguilera Ángel Santiago |  | |  |  | |  | |
| -8 García Esquivel Jade Yamileth |  | |  |  | |  | |
| -9 Garza Hernández Amaia Valentina |  | |  |  | |  | |
| -10 Gómez Cortés Maximiliano |  | |  |  | |  | |
| -11 Guerrero Parra Natalia |  | |  |  | |  | |
| -12 Hernández Arriaga Ana Victoria |  | |  |  | |  | |
| -13 Hernández Domínguez Joselyn |  | |  |  | |  | |
| -14 Jiménez López Lian Sebastián |  | |  |  | |  | |
| -15 Lara Alvarado Ivanna Renatta |  | |  |  | |  | |
| -16 Ledezma Zambrano David Alejandro |  | |  |  | |  | |
| -17 López Moreno Emily Valeria |  | |  |  | |  | |
| -18 Martínez Macias Alan Mauricio |  | |  |  | |  | |
| -19 Mata Hernández Derian José Edur |  | |  |  | |  | |
| -20 Morquecho Aguayo Adrián Zaid |  | |  |  | |  | |
| -21 Perez Escobedo Said Alejandro |  | |  |  | |  | |
| -22 Ruiz García Iván Arixael |  | |  |  | |  | |
| -23 Sánchez Córdova Kenya Aylin |  | |  |  | |  | |
| -24 Siller Flores Jade Valentina |  | |  |  | |  | |
| -25 Tobias Castañeda Abril Atenea |  | |  |  | |  | |
| -26 Vélez Martínez Christofer Alejandro |  | |  |  | |  | |