**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Valeria Akane Nakasima Muñoz

Grado: 2° Sección: B Número de Lista: 17

Institución de Práctica: Adolfo Lopez Mateos

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total, de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje esperado:** |
| Cultura y vida social |
| Exploración del mundo natural y social | **Organizador curricular 2:** | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece |
| Interacciones con el entorno social |
| **Nombre de la actividad:** | Tradiciones de México |
| **Grado de aplicación:** | 2° | Edad:  | 4 y 5 años  |
| **Actividad**  | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Observa el video de las tradiciones de México (<https://www.youtube.com/watch?v=e_GIzTPTjYo>) y contesta cuestionamiento acerca de: * ¿Cuáles tradiciones conoces?
* ¿En tu casa realizan estas tradiciones?
* ¿Sabes cuando se celebran?
 | Grupal  | ComputadoraProyector Bocina | Salón de clase | 10 min |
| **Desarrollo** |
| Realiza una hoja que contiene distintas tradiciones e ira identificando cuales son las que el conoce, cuales se festejan en su casa y como las realizan en su casa. | Individual  | Hoja de trabajoColoreslápizNo hay ninguna descripción de la foto disponible. | Salón de clase  | 15 min |
| **Cierre** |
| Expone y responde preguntas sobre las tradiciones que vienen en la hoja:* ¿Qué tradiciones conoces?
* ¿Cuál tradición te gustan?
* Esa tradición ¿Cómo la celebran en clase?
* ¿Sabes que días se celebran?
 | Grupal | Hoja de tradiciones | Salón de clases | 5 min  |
| **Observaciones:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje esperado:** |
| Literatura  |
| Lenguaje y comunicación  | **Organizador curricular 2:** | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Nombre de la actividad:** | Mi cuento |
| **Grado de aplicación:** | 2° | Edad:  | 4 y 5 años  |
| **Actividad**  | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Observa video de los cuentos y sus característica, personajes, y los lugares del cuento de Caperucita roja (<https://youtu.be/UAhRvVekRls>)  | Grupal  | ComputadoraProyector Bocina | Salón de clase | 10 min |
| **Desarrollo** |
| Desarrolla, describe y dibuja un cuento que recuerde, describiendo personajes, escenarios y características del cuento. (Puede escribir, pegar imágenes, pintar, etc.) | Individual  | Hoja de trabajoColoresLápizImágenes Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamentePegamentoInterfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamenteAplicación  Descripción generada automáticamente | Salón de clase  | 15 min |
| **Cierre** |
| Narra frente al grupo el cuento que realizo, contesta cuestionamientos acerca de :* ¿Dónde se desarrolla?
* ¿Cuáles son los personajes?
* ¿Quién te conto esa historia?
* ¿Cómo se llama el cuento?
 | Grupal e individual  | Cuanto que realizo | Salón de clases | 5 min  |
| **Observaciones:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje esperado:** |
| participación social |
| Lenguaje y comunicación  | **Organizador curricular 2:** | • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Nombre de la actividad:** | Mi nombre  |
| **Grado de aplicación:** | 2° | Edad:  | 4 y 5 años  |
| **Actividad**  | **Organización** | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** |
| Busca su nombre que se encuentra pegado en el pizarrón, se juntara con alguien que tenga la misma inicial de su nombre, pero que no sean iguales. | Grupal e individual  | NombresCinta Pizarra  Descripción generada automáticamente | Salón de clase | 5 min |
| **Desarrollo** |
| Escribe su nombre y de los compañeros que tengan la mima inicial que su nombre; pero sin copiarlo, se irán dictando las letras por su compañeroDiagrama  Descripción generada automáticamenteDiagrama  Descripción generada automáticamente | Individual  | Rompecabezas NombresPegamento  | Salón de clase  | 15 min |
| **Cierre** |
| Se dará una rompecabeza de su nombre para poder armarlo, para empezar a deletrear las letras de su nombre, con los compañeros de mesa ira deletreando y leyendo el nombre del compañero. | Grupal | Rompecabezas NombresPegamento Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente | Salón de clases | 5 min  |
| **Observaciones:** |  |

**Propósito de la Jornada de ayudantía:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la secuencia didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.  |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 25 |  |
| Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 15 |  |
| En la evaluación Incluye lo que va a evaluar yespecifica el instrumento que va a utilizar |  |  | 5 |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  | 4 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | 100 |  |