**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Valeria Akane Nakasima Muñoz

Grado: 2° Sección: B Número de Lista: 17

Institución de Práctica: Adolfo Lopez Mateos

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total, de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | | **Organizador curricular 1:** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| Cultura y vida social | |
| Exploración del mundo natural y social | | **Organizador curricular 2:** | | Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece | |
| Interacciones con el entorno social | |
| **Nombre de la actividad:** | | Tradiciones de México | | | |
| **Grado de aplicación:** | | 2° | | Edad: | 4 y 5 años |
| **Actividad** | **Organización** | | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** | | | | | |
| Observa el video de las tradiciones de México (<https://www.youtube.com/watch?v=e_GIzTPTjYo>) y contesta cuestionamiento acerca de:   * ¿Cuáles tradiciones conoces? * ¿En tu casa realizan estas tradiciones? * ¿Sabes cuando se celebran? | Grupal | | Computadora  Proyector  Bocina | Salón de clase | 10 min |
| **Desarrollo** | | | | | |
| Realiza una hoja que contiene distintas tradiciones e ira identificando cuales son las que el conoce, cuales se festejan en su casa y como las realizan en su casa. | Individual | | Hoja de trabajo  Colores  lápiz  No hay ninguna descripción de la foto disponible. | Salón de clase | 15 min |
| **Cierre** | | | | | |
| Expone y responde preguntas sobre las tradiciones que vienen en la hoja:   * ¿Qué tradiciones conoces? * ¿Cuál tradición te gustan? * Esa tradición ¿Cómo la celebran en clase? * ¿Sabes que días se celebran? | Grupal | | Hoja de tradiciones | Salón de clases | 5 min |
| **Observaciones:** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | | **Organizador curricular 1:** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| Literatura | |
| Lenguaje y comunicación | | **Organizador curricular 2:** | | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan | |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones | |
| **Nombre de la actividad:** | | Mi cuento | | | |
| **Grado de aplicación:** | | 2° | | Edad: | 4 y 5 años |
| **Actividad** | **Organización** | | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** | | | | | |
| Observa video de los cuentos y sus característica, personajes, y los lugares del cuento de Caperucita roja (<https://youtu.be/UAhRvVekRls>) | Grupal | | Computadora  Proyector  Bocina | Salón de clase | 10 min |
| **Desarrollo** | | | | | |
| Desarrolla, describe y dibuja un cuento que recuerde, describiendo personajes, escenarios y características del cuento. (Puede escribir, pegar imágenes, pintar, etc.) | Individual | | Hoja de trabajo  Colores  Lápiz  Imágenes  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamentePegamento  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente  Aplicación  Descripción generada automáticamente | Salón de clase | 15 min |
| **Cierre** | | | | | |
| Narra frente al grupo el cuento que realizo, contesta cuestionamientos acerca de :   * ¿Dónde se desarrolla? * ¿Cuáles son los personajes? * ¿Quién te conto esa historia? * ¿Cómo se llama el cuento? | Grupal e individual | | Cuanto que realizo | Salón de clases | 5 min |
| **Observaciones:** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | | **Organizador curricular 1:** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| participación social | |
| Lenguaje y comunicación | | **Organizador curricular 2:** | | • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |
| Uso de documentos que regulan la convivencia | |
| **Nombre de la actividad:** | | Mi nombre | | | |
| **Grado de aplicación:** | | 2° | | Edad: | 4 y 5 años |
| **Actividad** | **Organización** | | **Materiales** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **Inicio** | | | | | |
| Busca su nombre que se encuentra pegado en el pizarrón, se juntara con alguien que tenga la misma inicial de su nombre, pero que no sean iguales. | Grupal e individual | | Nombres  Cinta  Pizarra  Descripción generada automáticamente | Salón de clase | 5 min |
| **Desarrollo** | | | | | |
| Escribe su nombre y de los compañeros que tengan la mima inicial que su nombre; pero sin copiarlo, se irán dictando las letras por su compañero  Diagrama  Descripción generada automáticamenteDiagrama  Descripción generada automáticamente | Individual | | Rompecabezas  Nombres  Pegamento | Salón de clase | 15 min |
| **Cierre** | | | | | |
| Se dará una rompecabeza de su nombre para poder armarlo, para empezar a deletrear las letras de su nombre, con los compañeros de mesa ira deletreando y leyendo el nombre del compañero. | Grupal | | Rompecabezas  Nombres  Pegamento Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente | Salón de clases | 5 min |
| **Observaciones:** |  | | | | |

**Propósito de la Jornada de ayudantía:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA 2022-2023** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo y en la columna de puntaje escribir el valor obtenido

**Secuencia de la secuencia didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **VALOR** | **PUNTAJE** |
| Menciona el nombre de la actividad |  |  | **2** |  |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  | **2** |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  | **2** |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  | **2** |  |
| Menciona los 3 momentos:  Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar. |  |  | 20 |  |
| Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado. |  |  | 25 |  |
| Cierre: evalúa y hace uso de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado. |  |  | 15 |  |
| En la evaluación Incluye lo que va a evaluar y  especifica el instrumento que va a utilizar |  |  | 5 |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  | 4 |  |
| Incluye la organización |  |  | 2 |  |
| Incluye el material y recursos |  |  | 5 |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  | 2 |  |
| Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad |  |  | 2 |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  | 2 |  |
| Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular) |  |  | 2 |  |
| La redacción está en presente en función del alumno |  |  | 3 |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  | 3 |  |
| TOTAL | | | 100 |  |