



**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación

Ciclo Escolar 2021-2022

Curso: Iniciación al trabajo docente

Maestro: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna:

Regina Neidelyn Hernández García #9

Segundo Semestre, Sección B

<b>DATOS GENERALES</b>			
Nombre de la maestra titular: Olga Alicia Gallegos Mauricio			
Nombre de la maestra practicante: Regina Neideyn Hernández García			
Grado: 3	Sección: A	Ciclo escolar: 2022-2023	
Hombres: 15	Mujeres: 13	Total: 28	Edades 5 a 6 años

### Plan de clase

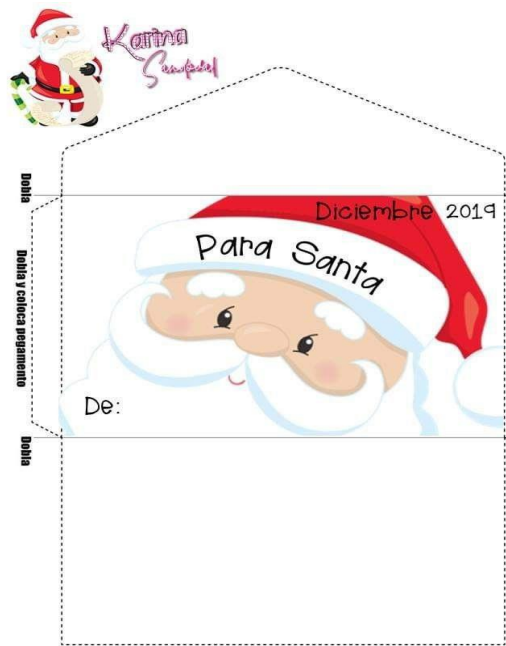
Nombre de la secuencia didáctica: Carta De Los Deseos	
Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Participación social .	Organizador curricular 2: producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
Aprendizaje esperado: escribe instructivos, <b>cartas</b> , recados y señalamientos utilizando recursos propios.	
Estrategia de aprendizaje- lúdico	

Fecha de Inicio: 06 de Noviembre del 2022			Fecha de Cierre: 06 de noviembre del 2022		
<p>Inicio:</p> <p>Escucha la carta que Santa envió para el, pidiéndole que le escriba la carta de deseos.</p> <p>Observa como ejemplo la carta de deseos que escribió la docente.</p> <p>Responde a los cuestionamientos.</p> <p>¿Haz escrito alguna carta?</p> <p>¿Cómo escribimos una carta?</p>	<p>Recursos:</p> <p>La carta para santa</p> <p>Papel estraza</p> <p>Marcadores</p> <p>Imágenes</p> <p>Pegamento</p> <p>Fomi</p>	<p>Lugar/ Espacio</p> <p>Salón de clases</p>	<p>Organización de la clase:</p> <p>Grupal</p>	<p>Tiempo de la actividad:</p> <p>10 minutos</p>	<p>Observaciones:</p>

<p>¿Cómo crees que se escribieron las cartas anteriores?</p> <p>¿Cuáles son las partes de la carta?</p> <p>Escucha la explicación de la elaboración de una carta y sus partes.</p>					
<p>Desarrollo:</p>	<p>Recursos:</p>	<p>Lugar/ Espacio :</p>	<p>Organización de la clase:</p>	<p>Tiempo de la actividad:</p>	<p>Observaciones:</p>
<p>Escribe la carta para Santa con todos los elementos.</p>	<p>Papel estraza  Pegamento  Fomi  Imágenes</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>Individual</p>	<p>15 minutos</p>	

	Marcadores				
	Hojas de maquina				
Cierre:	Recursos:	Lugar/ Espacio :	Organización de la clase:	Variaciones:	Observaciones:
Comparte la carta que escribió con el resto de sus compañeros y la entrega en el buzón de Santa Claus.	Carta a santa  Buzón de cartas.	Salón de clase	Grupal	10 minutos	
Evaluación: Rubrica					
Observaciones:					

# Anexos



## RUBRICA

Lenguaje y comunicación					
Participación social			Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos		
Aprendizaje esperado	Sobresaliente (4)	Satisfactorio (3)	Básico (2)	Insuficiente (1)	Total
<p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p>Escribe de manera clara instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p>	<p>Utiliza las letras que conoce para escribir algunos instructivos, cartas, recados y señalamientos.</p>	<p>Realiza grafías para escribir instructivos, cartas, recados y señalamientos.</p>	<p>Todavía no realiza trazos para escribir instructivos, cartas, recados y señalamientos.</p>	
				<b>Total de puntos</b>	

### **DATOS GENERALES**

Nombre de la docente titular: Olga Alicia Gallegos Mauricio			
Nombre de la practicante: Regina Neideyn Hernández García			
Grado: 3	Sección: A	Ciclo escolar: 2022-2023	
Hombres: 13	Mujeres: 15	Total: 28	Edades 5 a 6 años

### **PLAN DE CLASE**

Nombre de la secuencia didáctica: El taller de Santa	
Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación.	
Organizador Curricular 1: Oralidad.	Organizador curricular 2: Descripción.
Aprendizaje esperado: menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	
Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje lúdico y colaborativo	
Fecha de Inicio: 07 de diciembre del 2022	Fecha de Cierre: 07 de diciembre del 2022



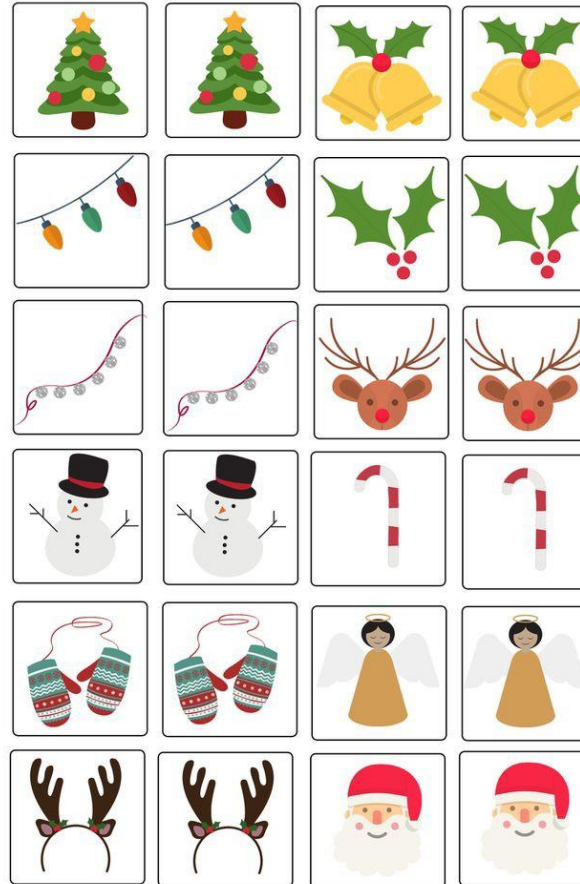
Inicio:	Recursos:	Lugar/ Espacio.	Organización de la clase:	Tiempo de la actividad:	Observaciones:
Juega al taller de santa (juego virtual) en donde adivina el juguete mencionando sus características.	Juego virtual en presentación de PowerPoint.  Proyector.	Salón de clases	Grupal	10 minutos	
Desarrollo:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo de la actividad:	Observaciones:
Juega a las sillas locas, si pierde el juego se coloca el sombrero de santa, duende o la diadema de venado y tendrá que mencionar las características de el personaje que le toco.	Sombreros/ Diademas  Fieltro  Fomi  Diadema  Moldes  Bocina  Canción	Salón de clases	Grupal	10 minutos	

Cierre:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
<p>Juega al memorama cuando junta el par menciona las características del personaje u objeto.</p>	<p>Memorama Resistol Cartón Contac</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>En equipos</p>	<p>10 minutos</p>	
Evaluación: Rubrica.					
Observaciones					



**ANEXOS**

**JUL MEMORY**



REBECHAPYSSIAR.BLOGG.SE

## RUBRICA

Lenguaje y comunicación					
Oralidad			Descripción		
Aprendizaje esperado	Sobresaliente (4)	Satisfactorio (3)	Básico (2)	Insuficiente (1)	Total
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Describe y menciona de manera clara, precisa y resaltando las características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Describe y menciona de manera clara las características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Describe y menciona algunas características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	Es necesario guiarlo a través de cuestionamientos para que logre describir o mencionar algunas características de objetos y personas que conoce y observa a su alrededor.	
				<b>Total de puntos</b>	

### **DATOS GENERALES**

Nombre de la docente titular: Olga Alicia Gallegos Mauricio			
Nombre de la practicante: Regina Neideyn Hernández García			
Grado: 3	Sección: A	Ciclo escolar: 2022-2023	
Hombres: 13	Mujeres: 15	Total: 28	Edades 5 a 6 años

### **PLAN DE CLASE**

Nombre de la secuencia didáctica: Memorias de una navidad	
Campo de formación académica: Exploración del mundo natural y social.	
Organizador Curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social.
Aprendizaje esperado: reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	
Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje lúdico y colaborativo	

Fecha de Inicio: 08 de diciembre del 2022			Fecha de Cierre: 08 de diciembre del 2022		
Inicio:	Recursos:	Lugar/ Espacio.	Organización de la clase:	Tiempo de la actividad:	Observaciones:
<p>Observa el collage de fotos de una cena de navidad tradicional y escuche la historia de navidad.</p> <p>Responde las preguntas:</p> <p>¿Cómo celebras la navidad?</p> <p>¿Sabes el porqué se festeja?</p> <p>¿Con quienes pasas la navidad?</p>	<p>Collage</p> <p>Fotos</p> <p>Cartulina</p> <p>Pegamento</p> <p>Decoración</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>Grupal</p>	<p>10 minutos</p>	

¿Qué es lo que más te gusta?					
Desarrollo:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo de la actividad:	Observaciones:
Elabora su propio de collage donde reconoce como celebra esta festividad, con imágenes.	Cartulina  Hojas de maquina  Imágenes  Decoraciones	Salón de clases	Individual	20 minutos	
Cierre:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Variaciones:	Observaciones:
Expone con sus compañeros el como valora esta costumbre usando	Collage de fotos.		Grupal	10 minutos	

de referencia su collage.		Salón de clase			
Evaluación: Rubrica.					
Observaciones					



ANEXOS



Jenn Parkin  
PHOTOGRAPHY



*Merry Christmas*  
with love from the Hackworths

RUBRICA

Exploración y comprensión del mundo natural y social					
Cultura y vida social			Interacciones con el entorno social		
Aprendizaje esperado	Sobresaliente (4)	Satisfactorio (3)	Básico (2)	Insuficiente (1)	Total
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Reconoce, identifica y valora con respeto las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	En ocasiones logra reconocer, identificar y valorar con respeto las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Con ayuda de la educadora logra reconocer, algunas costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	No muestra respeto hacia las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	