



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Alumna: Teresita Ayala Avila

1B

Jardín de Niños: Diego Rivera

**Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares
y no escolares de la educación preescolar.**

Jornada de Observación diciembre 2022



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

1. Descripción de la alumna del jardín de niños, cuantos salones, infraestructura, internet, recursos tecnológicos, luz, ventilación, climas, áreas verdes, etc.

Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género
Mujeres__67__ Hombres__59__

2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos mixtos)

Hay 4 grupos, 1ro, 2do, 3ro y uno mixto

3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?

Ninguno

4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?

Todos los días

Algunos días

No dispone de agua

5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?

Conexión al servicio público por contrato con medidor

Conexión a un edificio cercano al preescolar

Paneles o celdas solares

No se

6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?

Extintores funcionando

Botiquín de primeros auxilios equipado

Señalamientos de seguridad

Plan de protección civil

Otra

7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?

El municipio o la delegación

La autoridad educativa del estado

La

supervisión escolar

La directora o alguna docente

Los padres de familia

Otro



8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?

Si, un 20% aproximadamente

9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Si_____ (cuántos) No_____

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

Si Aproximadamente entre 5 y 10 porque muchos han ido con la psicóloga y han avanzado con el tiempo NO_____

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

La mayoría de los niños con barreras tienen dificultades para hablar y desenvolverse. Muchas veces es por el contexto familiar ya que algunos son hijos únicos o muchas madres solteras que tienen que trabajar y los niños no reciben la atención necesaria para su correcto avance o aprendizaje.

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial?

Si No_____ Cual: __ Psicología __

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?

--

14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Son canalizados por el reporte del sistema de atención temprana y de acuerdo a ello se canalizan al especialista que se requiera. (El jardín cuenta solamente con una psicóloga)

15. ¿Se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

Docente de Educación física
artística

Docente de Educación

Docente de Inglés u otra lengua extranjera

Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que las niñas y los niños participen y haya una inclusión?

Trabajo en equipos, o binas para fortalecer la comunicación entre los niños



17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?

Cada mes hay un proyecto grupal en el que se planea un tema de ciencia o tecnología para promover la investigación.

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Se realizan festivales de acuerdo a las festividades de cada mes, también se realizan actividades en las cuales se incluye la activación física, una de ellas es la activación física diaria.

Descripción Del Jardín Y De La Comunidad

Los días 5, 6 y 7 de diciembre acudí a mi segunda jornada de observación en el Jardín Diego Rivera. Este está ubicado en la calle Mercurio, en la colonia Satélite Norte en la ciudad de Saltillo. El jardín está ubicado en una zona donde enfrente hay una papelería, a un lado una tiendita, casas, una escuela primaria y una parada de autobuses. En el área está cerca un first cash, una farmacia y mi tiendita.

Todo el jardín está cercado (tiene portón), por dentro cuenta con una cancha y hay 4 salones donde se imparten clases aparte de un salón de música. Los salones cuentan con el mobiliario necesario, sillas, mesas, escritorio, pizarrón, armario, lockers, una pequeña área de biblioteca y ganchos fuera del salón para que los niños cuelguen su mochila. Por dentro también tienen 1 abanico de piso y si acaso 1 o 2 de cielo. Cada baño de niñas y niños cuentan con 2 lavamanos y 3 o 4 baños dentro. En cada salón las maestras tienen su gel antibacterial y jabón para manos.

Tienen un área de juegos y una área pequeña con banquetas para que los niños coman a la hora de receso.

Hay una red de wi-fi abierta que está al alcance de todo el área del jardín.

Existen una buena relación en la comunidad, se realizan actividades y las familias suelen acudir. También los papás se involucran en las festividades que realiza el preescolar. La mayoría de los niños llegan caminando junto con sus papás o abuelos. Son pocos los que llegan en carro o incluso un papá llega en moto con su hijo. Los partidos políticos que predominan es el PRI o el PAN.

SALTILLO, COAHUILA.