



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Alumna: Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza

N.L. #31

Jardín de Niños: “Diego Rivera”

**Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares
y no escolares de la educación preescolar.**

Jornada de Observación diciembre 2022



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

1. Descripción de la alumna del jardín de niños, cuantos salones, infraestructura, internet, recursos tecnológicos, luz, ventilación, climas, áreas verdes, etc.

Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género

Mujeres__67__ Hombres__59__

2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos mixtos)

Hay 4 grupos, 1ro, 2do, 3ro y uno mixto

3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?

Ninguno

4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?

Todos los días Algunos días No dispone de agua

5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?

Conexión al servicio público por contrato con medidor

Conexión a un edificio cercano al preescolar

Paneles o celdas solares

No se

6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?

Extintores funcionando

Botiquín de primeros auxilios equipado

Señalamientos de seguridad

Plan de protección civil

Otra



7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?

El municipio o la delegación **La autoridad educativa del estado** La supervisión escolar
La directora o alguna docente Los padres de familia Otro

8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?

Si, un 20% aproximadamente

9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Si _____ (cuántos) No _____

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

Si Aprox entre 5 y 10 porque muchos han ido con la psicóloga y han avanzado con el tiempo(cuántos)

NO _____

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

La mayoría de los niños con barreras tienen dificultades para hablar y desenvolverse. Muchas veces es por el contexto familiar ya que algunos son hijos únicos o muchas madres solteras que tienen que trabajar y los niños no reciben la atención necesaria para su correcto avance o aprendizaje.

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial?

Si **X** No _____ Cual: Psicología

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?



14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Son canalizados por el reporte del sistema de atención temprana y de acuerdo con ello se canalizan al especialista que se requiera. (El jardín cuenta solamente con una psicóloga)

15. ¿se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

Docente de Educación física

Docente de Educación artística

Docente de Inglés u otra lengua extranjera

Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que las niñas y los niños participen y haya una inclusión?

Trabajo en equipos, o binas para fortalecer la comunicación entre los niños

17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?

Cada mes hay un proyecto grupal en el que se planea un tema de ciencia o tecnología para promover la investigación.

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Se realizan festivales de acuerdo con las festividades de cada mes, también se realizan actividades en las cuales se incluye la activación física, una de ellas es la activación física diaria.



Descripción del jardín de niños "Diego Rivera" y comunidad.

En esta segunda jornada de observación se llevo acabo durante tres días, del 5 al 7 de diciembre del presente año, el jardín de niños se encuentra ubicado en la colonia Satélite Norte, sobre la calle Mercurio.

El jardín de niños esta ubicado en si en una colonia tranquila, sin embargo, a una cuadra se encuentran diferentes tiendas comerciales, por ejemplo, la Farmacia Benavides, el First Cash, Mi Tienda del Ahorro, etcétera, por lo que las calles que rodean el jardín están muy transitadas por automóviles, además de que a un costado del jardín es pasada de combis y muchas de las veces pasan demasiado rápido por lo que esto también se vuelve un factor de riesgo.

Cuentan con cinco aulas, una es para primer grado, una para segundo grado, una para tercer grado, una para un grupo mixto de segundo y tercero y el ultimo es un salo que se utiliza para la clase de artes y música. Tienen baños, tanto para niñas como niños y estos cuentan agua y en los diferentes salones se les proporciona el jabón para el correcto lavado de manos.

En cada aula, tienen luz, conexiones, mobiliario necesario para guardar material y para uso de los niños (mesas, sillas, escritorios, etcétera), también me pude percatar de que no cuentan con climas, sin embargo, gracias a las ventanas la circulación del aire es buena, tienen una pantalla por salón, la cual utilizan como recurso de apoyo para poner videos o diferentes actividades que lo requieran. Cuentan con un proyector de uso compartido entre las maestras y sus diferentes cables como HDMI, por ejemplo, además de que tienen acceso a internet gratuito y solo es necesario un inicio de sesión en la red y así, todo el jardín tiene internet.

En cuanto a las áreas verdes o recreativas, cuentan con un área de juegos que a mi parecer le hace falta un mantenimiento, pues se veían los juegos un poco descuidados e incluso oxidados. Tienen un patio amplio que cuenta con una malla solar, donde los niños pueden jugar libremente y que además la utilizan en las mañanas para la actividad física.