



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Alumna: Abril Alejandra Ortiz de la Rosa
N.L. 25**

Jardín de Niños:

Diego Rivera

**Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares
y no escolares de la educación preescolar.**

Jornada de Observación diciembre 2022



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

1. Descripción de la alumna del jardín de niños, cuantos salones, infraestructura, internet, recursos tecnológicos, luz, ventilación, climas, áreas verdes, etc.

Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género

Mujeres__67__ Hombres__59__

2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos mixtos)

Hay 4 grupos, 1ro, 2do, 3ro y uno mixto

3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?

Ninguno

4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?

Todos los días Algunos días No dispone de agua

5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?

Conexión al servicio público por contrato con medidor

Conexión a un edificio cercano al preescolar

Paneles o celdas solares

No se

6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?

Extintores funcionando

Botiquín de primeros auxilios equipado

Señalamientos de seguridad

Plan de protección civil

Otra

7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?

El municipio o la delegación

La autoridad educativa del estado

La supervisión escolar



La directora o alguna docente

Los padres de familia

Otro

8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?

Si, un 20% aproximadamente

9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Si _____ (cuántos)

No _____

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

Si Aprox entre 5 y 10 porque muchos han ido con la psicóloga y han avanzado con el tiempo
(cuántos)

NO _____

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

La mayoría de los niños con barreras tienen dificultades para hablar y desenvolverse. Muchas veces es por el contexto familiar ya que algunos son hijos únicos o muchas madres solteras que tienen que trabajar y los niños no reciben la atención necesaria para su correcto avance o aprendizaje.

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial?

Si

No _____ Cual: Psicología

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?

14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Son canalizados por el reporte del sistema de atención temprana y de acuerdo a ello se canalizan al especialista que se requiera. (El jardín cuenta solamente con una psicóloga)

15. ¿Se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

Docente de Educación física

Docente de Educación artística

Docente de Inglés u otra lengua extranjera

Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que las niñas y los niños participen y haya una inclusión?



Trabajo en equipos, o binas para fortalecer la comunicación entre los niños

17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?

Cada mes hay un proyecto grupal en el que se planea un tema de ciencia o tecnología para promover la investigación.

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Se realizan festivales de acuerdo a las festividades de cada mes, también se realizan actividades en las cuales se incluye la activación física, una de ellas es la activación física diaria.



Descripción del jardín de niños y la comunidad.

Los días 5, 6 y 7 del presente mes se realizó el segundo periodo de observación en el Jardín de niños Federal Diego Rivera, clave 05DJN0457Z, turno Matutino ubicado en la calle mercurio, #366, colonia Satélite norte, en Saltillo Coahuila, C.P. 25115. Dicha observación fue al grupo de la docente Carla Priscila Amarillas de la cruz, el cual, es un grupo multigrupo, con niños de segundo y tercer año, con edades que van desde los cuatro hasta los seis años.

Durante la estancia en el Jardín de niños la directora, Diana Maricela Ramírez Aguirre, tenía un permiso para faltar, sin embargo, las docentes, Carla Priscila Amarillas de la Cruz, Nayeli Margarita de León Rodríguez, Angelica Rodríguez García y Dennise Mancillas Valdés tomaron el control, este suceso se repitió ya que en el primer periodo de observación la directora tenía un permiso para faltar.

En la parte exterior del jardín, se pudo observar que está ubicado cerca de establecimientos, tales como, tiendas de abarrotes, papelerías, puestos de comida, así como, se encuentra cerca una primaria. El jardín de niños tiene un perímetro en forma triangular, la pintura de la institución está un poco descuidada, así como, la yerba del alrededor está muy alta. Hay basura en la calle y banqueta de la institución. Existen entre dos a tres perros callejeros cerca de la institución, de los cuales uno ingresa a la institución y a los salones de clases.

El jardín de niños es muy pequeño, cuenta con solo cuatro docentes, los cuales cuentan con, lineamientos entre cada mesa para así siempre respetar la sana distancia, así como, se cuenta con gel antibacterial, toallas y aerosol desinfectantes en cada salón, un salón de usos múltiples, en el cual se puede encontrar material didáctico para el aprendizaje de los niños, así como, se cuenta con dirección, subdirección, tiene un área de juegos un tanto pequeña, los juegos están un poco descuidados en el aspecto de pintura, sin embargo la institución cuenta con internet gratuito (CFE internet) para cualquier persona que este ubicada en el entorno al jardín, asimismo, cuenta con carteles los cuales muestran la forma correcta del uso de cubrebocas, lavado de manos, así como con un código para tener acceso a la información de la instalación, nombre de docentes, y número de alumnos así como su distribución.

Este está ubicado cerca del periférico, por lo que, en un lado del jardín está muy transitado por transportes públicos, a una cuadra de este se encuentra mi tienda, por lo que al igual es un lugar muy transitado, esto en algún momento puede llegar a ser peligroso para los infantes.

Los padres de familia comentaron que dentro del jardín desarrollan festivales, o celebraciones en las cuales todos participan, mientras que fuera de este no es muy común que la comunidad relace fiestas o convivios. Asimismo, mencionaron que, dentro de la comunidad el partido político que resalta es el PRI.

Los niños tienen reglas en el salón y fuera de este, (en el área de juego y a la hora de hacer activación física), las cuales estos siguen y respetan, en el salón, cuya distribución



consta de 7 mesas con 3 o 4 niños en cada una, cada niño debe de portar el cubrebocas de una manera correcta, para hablar se debe de levantar la mano, no se debe correr en el salón de clases, practican la responsabilidad ya que cada vez que terminan un trabajo lo guardan en su mochila, cada uno tiene una cajita con los mismos útiles escolares y cuando uno se encuentra un útil repetido buscan a quien le hace falta y se lo regresa, al momento de iniciar las actividades dos niños reparten las hojas, al tener la hoja cada niño va por su caja de útiles y regresa a su lugar, para esperar tranquilamente las indicaciones de la docente.

La comunicación entre los niños es muy buena, suelen llevarse muy bien, tienen mucha imaginación, por lo general cuenta o hablan sobre sus gustos personales, lo que hicieron un día anterior o sobre problemas familiares que tienen. La comunicación entre profesora alumnos es muy agradable, ya que la docente les habla de una manera cariñosa, lo cual influye en el hecho de que el niño le toma cariño y realiza lo que ella pide. La comunicación entre los niños y mi persona fue muy buena, los niños rápidamente me tomaron cariño, me hablaban sobre su día a día, el cómo se sentían y lo que querían realizar, todos los recreos se la pasaban conmigo jugando. La comunicación padre-docente era buena, ya que en la hora de la salida cada padre ingresaba hasta la puerta del salón por su hijo, en todo momento la comunicación fue muy buena, los padres siempre fueron amables y trataban a la docente con respeto y cariño. Tuve la oportunidad de hablar con algunos padres de familia, los cuales siempre fueron respetuosos y amigables. algo que note fue los padres influyen mucho en el desarrollo de la personalidad del niño, había padres que eran muy tímidos, callados, y así era su hijo, otros eran muy extrovertidos, participativos y habladores, por lo que así era el niño, esto lo vi reflejando hasta en la manera de caminar, los modismos o forma de hablar del niño.