



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Alumna: Paola Castillo Montenegro

Jardín de Niños: Juan Escutia T.M

**Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares
y no escolares de la educación preescolar.**

Jornada de Observación diciembre 2022



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

Datos de las alumnas participantes en la jornada de práctica de observación:

- AGUILAR PEREZ KAREN ALHELI
- CASAS URESTI LITZY SELENE
- CASTILLO MONTENEGRO PAOLA
- DE LA CRUZ SAUCEDO BLANCA ISELA
- GARCIA LOPEZ YAHAIRA JUDITH
- GAYTAN VILLANUEVA ANDREA
- GONZALEZ CUEVAS ANGELA GRACIELA
- LOPEZ ALVIZO MADELYN

El Jardín que se logró observar en la practica fue el Jardín de Niños Juan Escutia, se ubica en Saltillo Coahuila en la Colonia 26 de Marzo segundo sector en la calle Carmelino Delgado con código postal 25086 este mantiene un espacio territorial de gran tamaño, que se mantiene gracias a personal de limpieza no obstante este solo se ve reflejado en la fachada delantera de la escuela ya que la parte de atrás exterior del jardín no está en buenas condiciones de limpieza, las banquetas están en mal estado con levantamiento y las paredes están grafitadas.

Dentro de las instalaciones cuenta con sistema de drenaje, de agua potable y de luz, cuenta además con 9 salones de los cuales solo 4 se utilizan para grupos de primero segundo y tercer grado pues los demás tienen distintas funciones dentro del jardín como espacios de organización de juntas de directivos y padres de familia, espacio didáctico para el grupo de USAER, espacio para clases de artes, cuartos de baño divididos por cuestión de sexo (F y M) y dirección.

Cuenta con equipo tecnológico para la realización de actividades que requieran proyector y computador junto con el cableado de instalación sin embargo no cuenta con una red de wifi disponible.

Cada salón que está ocupado por grupos de alumnos cuenta con clima y calentador, ventanas de gran tamaño, iluminación, mobiliario adecuado para el almacenamiento de material didáctico para uso del alumnado ya sea estanterías, cajas, muebles, sillas y mesas, libros que brinda el estado y pizarra; El aula de USAER cuenta también con estas características además de material adicional didáctico necesario para niños que presenten barreras de aprendizaje.

Para el receso de los alumnos, el jardín tiene un espacio considerable de juegos sin embargo necesitan mantenimiento para evitar posibles cortes y/o infecciones en los menores ya que se encuentran con la pintura muy desgastada además de falta de mantenimiento en la movilidad Tiene un total de 4 áreas verdes que se mantienen, pero considerando que no se les da el mantenimiento adecuado puede esparcirse alguna plaga de animales e insectos, aunque algunos sean inofensivos pueden encontrarse entre ellos arañas que puedan presentar picaduras con veneno.



Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género
Mujeres: 55 Hombres: 70

2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos mixtos)
1 grupo de primer año, 1 grupo de segundo año, 1 grupo de tercero y 1 grupo mixto de segundo y tercero

3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?
Ninguno

4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?
a) Todos los días b) Algunos días c) No dispone de agua

5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?
a) Conexión al servicio público por contrato con medidor
b) Conexión a un edificio cercano al preescolar
c) Paneles o celdas solares
d) No se

6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?
a) Extintores funcionando
b) Botiquín de primeros auxilios equipado
c) Señalamientos de seguridad
d) Plan de protección civil
e) Otra

7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?
a) El municipio o la delegación
b) La autoridad educativa del estado
c) La supervisión escolar
d) La directora o alguna docente
e) Los padres de familia
f) Otro



8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?

No

9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Si (2) Ha sido por cuestiones de salud y se mantiene comunicación con padres para conocer la situación y el avance del menor en caso de ser posible realizar actividades en el hogar

No _____

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

SI (2)

NO _____

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

Familiares y Autismo

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial? ¿Cuál?

Si, USAER

No _____

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?

10 niños, por diversas BAPS detectadas en el diagnóstico

14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Con el apoyo de docentes y padres de familia se hace la búsqueda de apoyo externo

15. ¿se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

a) **Docente de Educación física**

b) **Docente de Educación artística**

c) Docente de Inglés u otra lengua extranjera

d) Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que los niños participen y haya una inclusión?



Actividades variadas dentro del plan reflejado en actividades con material didáctico, organización y atención

17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?

Planes específicos programados para cada grupo

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Rallys, festivales y Proyección a la comunidad