



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Alumna: Daniela Saucedo Mata

Jardín de Niños:

Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares y no escolares de la educación preescolar.

Jornada de Observación diciembre 2022



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

1. Descripción de la alumna del jardín de niños, cuantos salones, infraestructura, internet, recursos tecnológicos, luz, ventilación, climas, áreas verdes, etc.

Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género

Mujeres__42__ Hombres__45__

2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos mixtos)

Hay 4 grupos, 1ro, 2do, 3ro y uno mixto

3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?

Ninguno

4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?

Todos los días Algunos días No dispone de agua

5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?

Conexión al servicio público por contrato con medidor

Conexión a un edificio cercano al preescolar

Paneles o celdas solares

No se

6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?

Extintores funcionando

Botiquín de primeros auxilios equipado

Señalamientos de seguridad

Plan de protección civil

Otra

7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?

El municipio o la delegación

La autoridad educativa del estado

La supervisión escolar



La directora o alguna docente

Los padres de familia

Otro

8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?

Si, un 20% aproximadamente

9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Si _____ (cuántos)

No _____

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

SI Aprox entre 5 y 10 porque muchos han ido con la psicóloga y han avanzado con el tiempo(cuántos)

NO _____

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

La mayoría de los niños con barreras tienen dificultades para hablar y desenvolverse. Muchas veces es por el contexto familiar ya que algunos son hijos únicos o muchas madres solteras que tienen que trabajar y los niños no reciben la atención necesaria para su correcto avance o aprendizaje.

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial?

Si _____ No _____ Cual _____

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?

14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Son canalizados por el reporte del sistema de atención temprana y de acuerdo a ello se canalizan al especialista que se requiera. (El jardín cuenta solamente con una psicóloga)

15. ¿se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

Docente de Educación física

Docente de Educación artística

Docente de Inglés u otra lengua extranjera

Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que las niñas y los niños participen y haya una inclusión?

Trabajo en equipos, o binas para fortalecer la comunicacion entre los niños

17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?



Cada mes hay un proyecto grupal en el que se planea un tema de ciencia o tecnología para promover la investigación.

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Se realizan festivales de acuerdo a las festividades de cada mes, también se realizan actividades en las cuales se incluye la activación física, una de ellas es la activación física diaria.



Descripción del jardín de niños “Diego Rivera”

En la segunda visita del jardín de niños se llevó a cabo los días 5,6 y 7 de diciembre presente año en el Jardín de Niños “Diego Rivera” ubicado en la colonia Satélite Norte sobre la calle de Mercurio, el jardín en si era muy pequeño, cuenta con cuatro aulas para el aprendizaje de los niños y una más que era como el aula de cantos o educación artística, una área de juegos, contaban con las oficinas de supervisión, tenían baños para ambos sexos, además de que tenían diferentes lonas donde se les indicaba el uso correcto del cubre bocas, lo que se debía y no debía hacer con el cubre bocas y sobre el buen lavado de manos.

Seguido de eso, se realizó una observación al territorio, se dio una vuelta alrededor del jardín y se vieron algunos aspectos importantes para mencionar, por ejemplo, al costado del jardín es pasada de combis por lo que es peligroso para los niños, pues las combis pasaban demasiado rápido, el jardín también está ubicado a una cuadra del bulevar Júpiter donde se encuentra “Mi tiendita del ahorro”, “Farmacia Benavides” y la casa de empeño “Firsh Cash” por lo que las calles que rodean al jardín son muy transitadas y el ruido que se generan al pasar los carros muchas veces se vuelve molesto, pero fuera de eso no hay algún otro inconveniente ya que el jardín está rodeado de puras casas donde comúnmente no se escucha ruido a excepción de los carros.