



# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

## **BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO**

**Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio**

**Jardín de Niños: Juan Escutia**

**Unidad 3: marco organizativo de los centros escolares  
y no escolares de la educación preescolar.**

**Jornada de Observación diciembre 2022**

**Alumna: Blanca Isela de la Cruz Sucedo**

**N.L: 8**

**Grado: 1      Sección: B**

**09/12/2022**



Recabar información de la comunidad y de bases de datos del INEGI, considerando la herramienta de la interseccionalidad y los indicadores de la UNESCO: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, para su análisis e identificación del estado del derecho a la educación en la comunidad de práctica al contrastar con los derechos humanos en general y los documentos del marco jurídico que regula el Licenciatura en Educación Preescolar. Plan de estudios 2022 derecho a la educación en México y la entidad.

1. Descripción de la alumna del jardín de niños, cuantos salones, infraestructura, internet, recursos tecnológicos, luz, ventilación, climas, áreas verdes, etc.

El jardín de niños Juan Escutia se encuentra ubicado en la calle Carmelino Delgado colonia 26 de Marzo 2do Sector, con código postal 25086 del presente municipio.

Alrededor del jardín se localizan viviendas, comercios de abarrotes, una papelería, una escuela y un parque. Por fuera tiene muy buena presentación ya que en la entrada principal las bardas están bien pintadas y las banquetas no tienen basura, pero en la parte trasera las condiciones son pésimas, las banquetas están levantadas y tienen basura de todo tipo (incluido el excremento), además de que también la mayoría de las paredes cuentan con grafitis.

La instalación educativa posee un patio principal techado, un área verde y de juegos amplia, los cuales necesitan mantenimiento debido a que la pintura ya está muy desgastada y algunos por la oxidación que presentan se traban al utilizarlos. Asimismo, tiene baños adecuados al tamaño de los infantes y divididos por sexo (F Y M), que a mi parecer necesitan más mantenimiento debido a que algunas puertas no cierran correctamente.

Por otro lado, cuenta con un salón para dirección, uno para la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) que abarca las áreas de psicología, pedagogía, comunicación y trabajo social, este solo acude los miércoles al jardín, uno de usos múltiples y cuatro salones para dar clases, de los cuales tres son para primer, segundo y tercer grado, el último pertenece a un salón multigrado (segundo y tercer grado).

Cada salón de clases cuenta con clima, calentador, ventanas de gran tamaño, iluminación, mobiliario adecuado para el almacenamiento de material didáctico, ya sea estanterías, cajas, muebles, sillas, mesas, libros que brinda el estado, pizarra y una cortina especial para cuando se utiliza alguno de los dos proyectores existentes en el jardín. El aula de USAER cuenta también con estas características además de material didáctico adicional necesario para los niños que presenten barreras de aprendizaje.

Por último, el jardín cuenta con todos los servicios básicos como lo es drenaje, agua potable y luz, solamente carece de conexión a internet.



## Encuesta a la directora o director del jardín de niños.

1. ¿Cuál es la población total de alumnos inscritos? Especifique cantidad por género  
Mujeres\_\_\_55\_\_\_                      Hombres\_\_\_70\_\_\_
2. ¿Cuántos grupos hay en el preescolar? (si hay grupos multigrado)  
1 grupo de primer año, 1 grupo de segundo año, 1 grupo de tercero y 1 grupo mixto de segundo y tercero
3. ¿Cuántos hablan algún dialecto o lengua indígena?  
Ninguno
4. ¿Cuántos días de la semana escolar se dispone de agua?  
 Todos los días       Algunos días       No dispone de agua
5. ¿De qué manera llega el servicio de luz (energía eléctrica)?  
 Conexión al servicio público por contrato con medidor  
 Conexión a un edificio cercano al preescolar  
 Paneles o celdas solares  
 No se
6. ¿Existen las siguientes medidas y recursos de seguridad?  
 Extintores funcionando                       Botiquín de primeros auxilios equipado  
 Señalamientos de seguridad                       Plan de protección civil  
 Otra (especifique) \_\_\_\_\_
7. ¿Quién envió los libros de texto gratuito al preescolar?  
 El municipio o la delegación       La autoridad educativa del estado       La supervisión escolar  
 La directora o alguna docente       Los padres de familia                       Otro (especifique)
8. Conoce familias con dificultades económicas ¿Cuál es el porcentaje?  
No



9. ¿Hay niñas o niños que han faltado cinco días o más en un mes? ¿Qué acciones realizan en estos casos?

Sí (cuántos) \_\_2\_\_  No

Ha sido por cuestiones de salud y se mantiene comunicación con padres para conocer la situación y el avance del menor en caso de ser posible realizar actividades en el hogar

10. ¿Tiene niños con barreras de aprendizaje?

Sí (cuántos) \_\_2\_\_  No

11. ¿Cuáles son las barreras de aprendizaje detectadas en los niños? (visibles y no visibles)

Familiares y autismo

12. ¿El preescolar recibe apoyo de USAER u otro servicio de educación especial?

Sí (cuál) \_\_USAER\_\_  No

13. ¿Cuántos niños están canalizados a USAER? ¿Por qué?

10 niños, por diversas BAPS detectadas en el diagnóstico

14. ¿Cómo se manejan los casos especiales, sin el apoyo de USAER?

Con el apoyo de docentes y padres de familia se hace la búsqueda de apoyo externo

15. ¿se cuenta con el siguiente personal docente adicional a la titular de grupo?

Docente de Educación física  Docente de Educación artística  
 Docente de Inglés u otra lengua extranjera  Docente de Computación

16. ¿Qué actividades utilizan para que las niñas y los niños participen y haya una inclusión?

Actividades variadas dentro del plan reflejado en actividades con material didáctico, organización y atención

17. ¿Qué acciones realizan para promover en el jardín de niños proyectos de ciencia y tecnología?

Planes específicos programados para cada grupo

18. ¿Qué acciones realizan para promover la cultura y el deporte en el preescolar?

Rallys y festivales