EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Mediante un cuento en el cual al final de escucharlo tenia que reconocer emociones a través de preguntas enfocadas.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Trabajando con imágenes “emojis” alusivos a ciertas emociones, donde cada emoji representaba una emoción y tenia que reconocer y comunicar situaciones donde se sintiera de esa manera

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Con el reconocimiento de emociones en un dado, al lanzar el dado se tenía que reconocer la emoción y en la situación en donde te sentías de esa manera

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

Se entregaron mas emojis a los niños que participan poco para propiciar su expresión y se les adecuó en un asiento cercano a sus áreas de confort para obtener mejores resultados al participar.

Además, a la actividad de cierre se le agregó una actuación de las emociones, dependiendo de la emoción que saliera y de la situación que se mencionara, se actuaba la reacción que tendríamos.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

Fueron buenos, se logró una mejor participación de los alumnos identificados y los niños se mostraron mas participativos a la hora de tener que actuar las situaciones.

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Motivadora, fue el mas importante, era necesario motivarlos a explicar un poco mas sobre sus emociones porque se cerraban mucho a la hora de expresarse.

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

Variaría mejor las actividades y haría algo más dinámico en el desarrollo.

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

Lo hizo, pudimos identificar situaciones y reconocer emociones, se expresaron de una manera excelente y compartieron con sus amigos.