EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Menciona las actividades que realiza en su vida cotidiana, reconociendo cuando necesita ayuda de sus padres y cuando puede realizarlas solo.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Con ayuda de imágenes y clasificándolas en el pizarrón

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Atando las agujetas de un zapato y mencionándoles que si no pueden realizarlo pidan ayuda

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

Tuve que trabajar de manera personalizada sobre 3 niños que no prestaban mucha atención a las actividades, y cada que lograban realizar algo bueno se los hacía saber.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

Considero que me sirvió mucho reconocerles cuando lograban hacer algo, ya que noté que eso los inspiraba más a seguir atendiendo las indicaciones

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Brindarles todo el material necesario para tratar de lograr el aprendizaje, al igual que estar al pendiente de los niños, resolviendo dudas y apoyándolos en cualquier situación que se les fuera presentando.

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

Dar las indicaciones del cierre más claras para que puedan realizar la actividad con mayor facilidad

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

Si dio resultados buenos porque el objetivo de la actividad de cierre era que los niños me pidieran ayuda para atar las agujetas y si se logró, incluso se pedían ayuda entre ellos y eso me pareció mucho mejor