EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. **¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?**

* Habla de sus conductas y la de otros, y explica las consecuencias de algunas ellas para relacionarse con otros.

1. **¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?**

Los alumnos mencionaron conductas que observaron en imágenes, mencionando también si han tenido esas conductas y sus consecuencias.

1. **¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?**

Clasificaron conductas, separando las positivas de las negativas en una cartulina.

1. **¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?**

Mencionan qué harían en el lugar y situación del niño de la imagen que observaron.

1. **¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?**

Hay un niño que batalla para socializar, así que se sentó junto con los niños más sociales del salón, para que así se pudiera involucrar en la actividad y hablara.

1. **¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?**

Durante la clase, el alumno se vio más seguro al comunicarse con sus compañeros.

1. **¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?**
2. **¿Qué mejoras harías a la actividad?**

Tener más seguridad al involucrarme en las actividades, para que también los niños se sientan seguros al participar.

1. **¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?**

Si, los niños si mencionaron conductas que ellos mismos han tenido, e incluso mencionaron que ellos han realizado las que se le mostraron, también mencionaron las consecuencias de cada conducta.