EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Reconoce y nombra situaciones que le generan seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que sientes.

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Se observó un video sobre las emociones y se motivó a los alumnos a platicar sobre qué los hace sentir tristes, enojados, amor, alegres y con calma.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Jugamos al memorama y se mencionaba alguna situación donde hayan sentido la emoción de los pares de las cartas.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Armaron un rompecabezas de los monstruos de las emociones y mencionaban situaciones por la que ellos pasaron cuando se sentían tristes, enojados, alegres y con calma.

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

Se acomodaron a los niños más serios para trabajar con los que conviven más para permitir que socialicen un poco más.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

No funcionó, los niños siguieron trabajando como normalmente lo hacen.

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Escuchar como se sentían los alumnos y permitir que expresaran lo que sentían.

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

Trabajar de manera grupal y no en equipos para fuera más rápida la actividad y poder trabajar con todos al mismo tiempo y escucharlos.

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

Si, la gran mayoría de los niños participaron y lograron reconocer los sentimientos en distintas situaciones por las que han pasado.