

EJERCICIO DE EVALUACIÓN

Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:

¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Dialoga y trabaja en equipo para resolver conflictos

¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Para que los niños dialogaran y saber si lograban resolver conflictos se plantearon preguntas acerca de que hubieran hecho ellos, como lo hubieran hecho,

¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Con una actividad en donde además de trabajar en equipo tenían que resolver como

hacer para llevar un globo en pareja hasta la caja sin tocarlo con las manos.

¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Sentados en círculo se reflexiono acerca de lo que hicieron, como lo hicieron y como se sintieron al tener que trabajar en equipo

¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

Al tener dos niños especiales en el salón de clases los puse a cada uno en un equipo para propiciar la inclusión de ellos al momento de trabajar en equipo y ayudándolos explicándoles con más detalle lo que se haría durante la actividad

¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

Buenos pues fue gran satisfacción observar como los niños incluyeron a sus compañeros Dante y Evelyn para poder completar la actividad y ganar

¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Principalmente fue coordinar y organizar pues les di las instrucciones después de dividirlos en equipos

¿Qué mejoras harías a la actividad?

El espacio pues yo tuve previsto realizar la actividad dentro del salón pero al momento de ya estar ahí tuve que cambiar de lugar saliendo del aula

¿Consideras que la actividad dio resultados?

¿Por qué? Me atrevo a decir que si debido a que note principalmente gran interés por parte de los niños, la actividad además de ser divertida fue de ayuda para trabajar en equipo lo cual no se logra ver a menudo