EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Reconoce y nombra situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Reconoce a los monstruos de las emociones (alegría, tristeza y enojo), escucha la explicación de lo que son todos ellos y dice cual monstruo corresponde a cada emoción, Posteriormente nombra situaciones que se relacionen a una emoción en particular.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Forma 4 equipos de 6 personas aprox.  
Recibe imágenes con distintas emociones, pasa por equipos y las clasifica dentro de cada monstruo. Posteriormente dirá situaciones que le causo esa emoción.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Responde cuestionamientos:  
¿Cuáles eran los monstruos de las emociones?  
¿Qué emoción representaba cada uno?  
¿Cómo te sientes al llegar al jardín? ¿Por qué?  
¿Cómo te sientes cuando te llama la atención tu tutor? ¿Por qué?  
¿Cómo te sientes cuando juegas con tus amigos? ¿Por qué?  
¿Cómo te sientes cuando comes dulces? ¿Por qué?

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

Al momento de que ellos mencionaran por si solos alguna situación que les genero cierta emoción no lo podían relacionar, entonces se les nombro distintas situaciones y se les pregunto cómo se sentían al respecto.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

Fue más fácil para los alumnos identificar las emociones que les generaban las situaciones nombradas por la maestra, ya que por si solos llegaban a tardarse un poco en identificar alguna situación en particular.

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Identificar si logre acercarme a cumplir el aprendizaje esperado.

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

En lugar de escoger alguna emoción al azar y pasar a clasificarla, que ellos elijan la imagen dependiendo de como se sienten en el día (triste, enojado o feliz), después identificar cual es la emoción que predomina y cuestionar del porque se sienten así y así con las demás emociones.

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

Si, el material fue atractivo para los niños y logre que de manera grupal expresaran como se sentían al respecto al nombrarles experiencias por las que pueden llegar a pasar todos los días y aun que no todos pudieron nombrar escenarios algunas si lo hicieron.