EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

• Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

• A través de una canción llamada “Si estas feliz”, en donde los identificaban cual era su estado de ánimo en ese momento.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

• A través del reconocimiento de situaciones que al niño le generan enojo, tristeza, felicidad, miedo y enojo. Además, observo un árbol de emociones identificándolas y nombrándolas.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

• Mencionando oraciones en las que el niño identificara que emoción presentaría el ante esas situaciones, lo demostraba levantando el dibujo de la emoción.

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

• Hablando directamente con la alumna, también comente propuesta a la docente titular quien me guio para un mejor trabajo y lograr éxito en los ajustes razonables.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

• Renata logro trabajar sin llorar hasta que se llego la hora de salida, el motivo que provoco su llanto es que no alcanzo a jugar en la hora de recreo.

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

• Logre generar confianza en los niños para poder expresarse de manera fácil y fluida, lograron expresar situaciones que les generaban alegría, miedo, enojo, tristeza y seguridad, además se mostraron participativos.

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

• Material mas dinámico y moderar el tono de voz, usar un tono de voz mas alto.

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

• Si, porque logre que los niños sintieran seguridad en mí, lograran contarme experiencias que les generaran emociones y porque se sentían de esa manera, lograron expresarse ante el grupo con facilidad.