Presentado por : Liliana Aracely Esquivel Orozco #13

EJERCICIO DE EVALUACIÓN

*Responde cada una de las siguientes preguntas el mismo día que aplicas la actividad del área de educación socioemocional:*

1. ¿Qué aprendizaje esperado trabajaste?

Reconoce y nombra situaciones que le generan; alegría, tristeza, seguridad, miedo y enojo. Y expresa lo que siente.

1. ¿Cómo movilizaste el aprendizaje esperado en el inicio de la actividad?

Realice un cuento de un personaje navideño, donde este personaje estaba triste y no sabíamos el porqué, generando la curiosidad de porque el personaje se sentía de tal manera y en el desarrollo del cuento descubrimos que el quería ir al Jardín de niños Luis. A. Beauregard y no podía llegar solo, esto les causo emoción. Estuvieron atentos al desarrollo del cuento y participaban tratando de adivinar lo que seguía del cuento.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el desarrollo de la actividad?

Cuestionando cuales fueron las situaciones que le generaban tristeza y alegría el personaje. Después de reconocer estas emociones desde su experiencia daban ejemplos de que acciones les generaban las diferentes emociones como; alegría, enojo, tristeza, seguridad, miedo y enojo. Realizamos un frosty con un vaso con diferentes emojics que representan estas emociones y en base a cuestionamientos ellos mostraban cual emoción les hacia sentir esa acción.

1. ¿Cómo lo movilizaste el aprendizaje esperado en el cierre de la actividad?

Cuestionando situaciones que le generan estas emociones, ellos respondían según su experiencia, la emoción que pensé que no iban haber respuestas era el “desagrado” sin embargo Andrés dijo el Brócoli y otros niños comenzaron hacer cara de asco, cuando oyeron la expresión de asco un niño dijo cuando vamos al baño y alguien no le bajo y todos realizan la expresión de asco, luego diego dijo cuando te lavas las manos, pero el agua esta sucia.

1. ¿Cómo trabajaste los ajustes razonables?

D. me ayudo con el cuento, al igual que E. de esta manera los hago participes motivándolos a realizar las actividades sin generar que los demás compañeros de distraigan y podamos realizar la actividad. El mencionar los nombres de algunos niños en el cuento me ayuda a que tengan la curiosidad de saber que va a suceder con los personales del cuento.

1. ¿Cuáles fueron los resultados al trabajar con los ajustes razonables?

Fueron satisfactorios ya que el asignar una actividad me ayuda a que trabajen con más entusiasmo, el realizar cuestionamientos directos les permite reconocer y expresar lo que sienten en diferentes situaciones.

1. ¿Cuál fue tú papel en los resultados obtenidos en la actividad?

Ser guía

1. ¿Qué mejoras harías a la actividad?

Definitivamente utilizaría el mismo material, pero las mejoras serian no utilizar sticker´s en 1° grado ya que aun no tienen la autonomía para poder hacerlo, talvez pegarlos con Resistol y que esto me quite tiempo. Entregar primero 1 emoción que la reconozcan y la apliquen al vaso, después las siguiente y asi sucesivamente hasta tener terminada la actividad, ya que al entregar las 5 caritas en una bolsa les causo de cierta manera una distracción.

1. ¿Consideras que la actividad dio resultados? ¿Por qué?

Si, me dio resultado no al 100% pero si se logro el objetivo del aprendizaje que reconocieran situaciones que les generan ciertas situaciones, que identificaran cual es la cara que realizamos ante alguna emoción y poder relacionar situaciones de la casa o el jardín con esa emoción y el poder expresarla frente a sus compañeros de manera verbal, el identificar la emoción cuando realizaba alguna pregunta y ellos decían me siento feliz o triste y que me mostraran cual era la carita que lo representaba.