



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: Teresa de Jesús Noriega Barrón

2 GRADO, SECCIÓN: B

JARDIN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 21

FECHA DE OBSERVACIÓN: 5-Dic-2021

DOCENTE QUE OBSERVA Yara Alejandra Hernandez Figueroa

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	/		
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	/		
3 Tiene puesto mandil o filipina.	/		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.		/	
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	/		
3 Diario del profesor titular.		/	
4 Diario del estudiante normalista.	/		
5 Registro de asistencia de los alumnos.		/	Pasar la asistencia
6 Cuaderno de notas científicas.		/	
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).		/	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

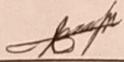
	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.			
2 Control de grupo.	/		Hacer control del grupo
3 Atención a la diversidad.			
4 Integración y participación.	/		Necesitas motivarlas más, darles objetos para apoyarse en materia y pedir participación experimentando.
5 Dominio de la información.			
6 Propicia la experimentación y reflexión.	/		si lo haces, pásale la foto por mensaje me.

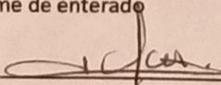
7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.		
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.		
9	Modula la voz.		- En esta parte de interactuar con títeres, necesita modular la voz de acuerdo al personaje y desplazarse para llamar la atención del grupo. - Modula la voz.
10	Resuelve situaciones no previstas.		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	/	Esta bien la utilización de los materiales.
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		El espacio si, pero tal vez sea falta en un semicírculo.
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.		

OBSERVACIONES:

- Alzarse a modular la voz con los títeres
- Desplazarse en el aula
- Meter música cuando le baila.
- Impulsar más círculos ✓ x
- Sentarse más cerca

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado


Firma del estudiante normalista


Firma del profesor titular ó
Docente de la ENEP