

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

JAI	RDIN DE NIÑOS CONSTITUCIONES DE ALUMNOS QUE ASISTIFICADA	es	201	2 GRADO, SECCIÓN: B
DC	MERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 18 DENTE QUE OBSERVA Trma Polith	Va	FEC	HADE OBSERVACIÓN: 6 DIC 2027 as Rodríguez
1145	TRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según cor sugerencias para mejorar su práctica docente.	respo	nda si	presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observacion
1	Presentación personal e higiene.	SI	NO	OBSERVACIONES.
2	Uniforme completo.			
	(Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).			
3	Tiene puesto mandil o filipina.	/		
000			1	
ASI	PECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que	e lo te	engan	SECTION AND SECTION OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERT
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	SI	NO	OBSERVACIONES La alumna x (acm)
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).		X	La alumna Noemi Monserrat no vino al JN
3	Diario del profesor titular.	/		
-				
4	Diario del estudiante normalista.		X	No hay anotado nada
5	Registro de asistencia de los alumnos.		+	No pasa lista
6	Cuaderno de notas científicas.	/		
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	V	-	
Nota v el	a: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente cuaderno de notas científicas.	y/o no	teng	a al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista
LAP	ACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENT	re Si	NO	Operation
1	En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.			OBSFRVACIONES
2	Control de grupo.			
3	Atención a la diversidad.	V		
4	Integración y participación.			
		1		
5	Dominio de la información.	V		
6	Propicia la experimentación y reflexión.		/	

Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo. Modula la voz. Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.											
Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo. Modula la voz. Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo. Modula la voz. Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.		December on his control of the contr								_	
Modula la voz. Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	Modula la voz. Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.		situación didactica,						1			
Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	Resuelve situaciones no previstas. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	3	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.									
Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.)	Modula la voz.	V								198
involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	involucrarse en las actividades del jardín de niños. La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad. La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. Realiza la evaluación de la actividad observada.	10	Resuelve situaciones no previstas.									
a la actividad. 13 La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. 14 Realiza la evaluación de la actividad observada.	a la actividad. 13 La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. 14 Realiza la evaluación de la actividad observada.	11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.									
lo planeado. 14 Realiza la evaluación de la actividad observada.	lo planeado. 14 Realiza la evaluación de la actividad observada.	12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	V								
	Realiza la evaluación de la actividad observada. DESERVACIONES: + Encurgada del Registro de Asistencia Diario del estudiante no trae ninguna anotació No pasa lista	13										
BSERVACIONES: * Encargada del Registro de Asistencia † Diario del estudiante no trae ninguna anotació * No pasa lista	DIBSERVACIONES: * Encargada del Registro de Asistencia. † Diario del estudiante ino trae ninguna anotacia * No pasa lista	12.2							P. C. W. S. C.			
		14 DBSE		legis	tro	de	As	159	en	C1	a	
				Cegis no f	tro	de	As	15)	Len ar	C1	a	

Docente de la ENEP

609