



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: BRICIA FERNANDA GONZÁLEZ GONZÁLEZ . 2 GRADO, SECCIÓN: B

JARDIN DE NIÑOS: ALVARO MOREIRA

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: Lunes 5 de diciembre 2022

DOCENTE QUE OBSERVA Andrea Vallejo de los Santos y Flina Lorena Arreola González

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	✓		
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		Uniforme completo
3 Tiene puesto mandil o filipina.	✓		si lo lleva .

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.			
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	✓		
3 Diario del profesor titular.	✓		
4 Diario del estudiante normalista.	✓		
5 Registro de asistencia de los alumnos.	✓		
6 Cuaderno de notas científicas.	✓		Lo tiene pero le faltan referencias y complementarlo con información.
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.			
2 Control de grupo.			
3 Atención a la diversidad.			
4 Integración y participación.			
5 Dominio de la información.			
6 Propicia la experimentación y reflexión.			

	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.		
	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.		
	Modula la voz.		
0	Resuelve situaciones no previstas.		
.1	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.		
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.		
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.		

OBSERVACIONES: No se alcanzó a observar el desarrollo de las actividades planeadas por suspensión una hora antes de la salida.  
Como sugerencia se destacó el uso de materiales en adaptación del aula. Siempre preparar una actividad para imprevistos en el aula.  
Los materiales en dante se manejan todos los sentidos.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular o  
 Docente de la ENEP