



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: Ana Paula Saucedo Muñiz

2 GRADO, SECCIÓN: B

JARDIN DE NIÑOS: Constituyentes de 1917

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 16

FECHA DE OBSERVACIÓN: 6 de Dic 2022

DOCENTE QUE OBSERVA Irma Edith Vargas Rodríguez

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Tiene puesto mandil o filipina.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Diario del profesor titular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Diario del estudiante normalista.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Registro de asistencia de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Cuaderno de notas científicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le faltó incluir lugar, solo tiene las pautas de la carta.

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

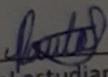
	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Control de grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Atención a la diversidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Integración y participación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Dominio de la información.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Propicia la experimentación y reflexión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

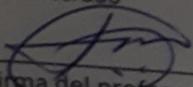
7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.		✓
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓	
9	Modula la voz.		✓
10	Resuelve situaciones no previstas.		
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.	-	Presento una hoja impresa con diseños para los niños.
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		✓
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.		

OBSERVACIONES:

- La carta muy extensa para los niños, hizo ajuste para que dibujara.
- La carta utiliza colores que no se aplican, usó renglones y hace la más llamativa para los niños.
- Promueve en los niños que escriban como ellos puedan (grafía o dibujos).
- Cuidar la ortografía del material que expone a los niños y la puntuación.

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado


Firma del estudiante normalista


Firma del profesor titular ó
Docente de la ENEP