

de asistencia



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: Joana Esmeralda Rincón Guerrero 2 GRADO, SECCIÓN: "B"  
JARDIN DE NIÑOS: Heroico Colegio Militar  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:  
DOCENTE QUE OBSERVA: Carlos A. Bultrago Valdez

FECHA DE OBSERVACIÓN:

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Tiene puesto mandil o filipina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Diario del profesor titular.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Diario del estudiante normalista.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Registro de asistencia de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Cuaderno de notas científicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Control de grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Atención a la diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Integración y participación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Dominio de la información.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Propicia la experimentación y reflexión.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Excelente Joana cumple con los aspectos técnicos y capacidad de intervención docente.

