



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA

ESTUDIANTE NORMALISTA: María Fernanda Bazaldúa Sánchez 2 GRADO, SECCIÓN: B
 JARDIN DE NIÑOS: jardín de niños Jaime nuno
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 20 FECHA DE OBSERVACIÓN: 7 - Diciembre 2022
 DOCENTE QUE OBSERVA Cristina Valenzuela Escobedo

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Presentación personal e higiene.	✓		
2 Uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul y/o de la hormiga; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		
3 Tiene puesto mandil o filipina.	✓		

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS (Únicamente revisar que lo tengan al día)

	SI	NO	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	✓		
3 Diario del profesor titular.			faltó del llenado del día martes 6
4 Diario del estudiante normalista.	✓		Falta redactar específicamente como se fue en las aplicaciones
5 Registro de asistencia de los alumnos.	✓		
6 Cuaderno de notas científicas.	✓		
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

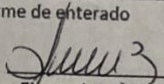
	SI	NO	OBSERVACIONES
1 En las actividades existe congruencia con el aprendizaje esperado, las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		
2 Control de grupo.			búsqueda estrategias para control de grupo
3 Atención a la diversidad.	✓		
4 Integración y participación.	✓		
5 Dominio de la información.	✓		
6 Propicia la experimentación y reflexión.	✓		

7	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con la situación didáctica.	✓	
8	Crea un ambiente de aprendizaje, respeto, democrático y socioafectivo.	✓	
9	Modula la voz.	✓	
10	Resuelve situaciones no previstas.	✓	
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	
12	La utilización de los recursos y materiales son adecuados a la actividad.		Sugiero más grandes para que los ayudara a contestar la carta
13	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		
14	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	valoración por necesidades del jardín

OBSERVACIONES: Cuando trabajas de manera grupal debes de hacer cartulinas o figuras grandes en el pizarrón. En la actividad debiste de haber guiado al alumno a contestar la carta. Ya que les diste las indicaciones generales y pocos se acordaban que tenían que hacer. Busca estrategias de control de grupo. El tono de voz y la atención excelente

Nota: Dar a conocer la ficha de evaluación al estudiante normalista para que firme de enterado

Firma del estudiante normalista


Firma del profesor titular ó
Docente de la ENEP

