**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.**

**Ciclo Escolar 2022 - 2023**

**Asignatura:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Jardín de niños Elia Emma Badillo Mendoza T.M.**

**Competencias Profesionales del curso:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**“EVIDENCIA GLOBAL DE APRENDIZAJE EN EL SERVICIO”**

SÉPTIMO SEMESTRE SECCIÓN “C”

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Danna Sophia Rangel Ibarra

N.L: 18

**Saltillo, Coahuila 12/01/2023**

**Evidencia Global**

**Link del video:** <https://drive.google.com/file/d/11qbddHLdvOUT1-eZzEEXCgWpDb-vrvIk/view?usp=drivesdk>

**NOTA REFLEXIVA:**

Las prácticas profesionales según lo menciona el siguiente autor son: “Experiencias de trabajo supervisado de relativa corta duración, ofrecidas como parte del currículum y realizadas durante la secuencia académica. Las prácticas permiten al alumno desarrollar nuevas habilidades”, Gordon (1989:20). Y en mi opinión son importantes y necesarias a lo largo de la Licenciatura en Educación Preescolar, ya que es uno de los momentos más importantes en donde se adquiere la experiencia, estas nos permiten ir desarrollando conocimientos y habilidades que contribuyen en nuestra formación integral.

Además es importante que la práctica se haga de una manera más reflexiva, como lo menciona el autor Perrenoud (2007) “es una forma de caracterizar la experiencia de los profesores, que realizan una de las tres profesiones que Freud llamaba *imposibles*.

Además con la elaboración de esta evidencia global, es que pude hacer una retroalimentación de cómo es que comencé en mis prácticas profesionales y como me puedo desenvolver con mayor facilidad actualmente. Así mismo aprovechar los recursos con los que cuento para poder lograrlo, como los recursos personales, en donde son las personas que me rodean y que me puedo ayudar de ellas.

Con estas tres jornadas de prácticas profesionales, es que se desarrollaron y favorecieron las competencias profesionales, que según el autor Argudín (2008) menciona el concepto de estas: "El conjunto de comportamientos socio afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea." (p. 12), dichas competencias fueron observadas en distintos momentos, así como al momento de elaborar mi planeación, pude utilizar los planes y programas de estudio, también al aplicar el diagnostico e identificar cada uno de los procesos de aprendizaje de mis alumnos, así como la forma correcta de evaluarlos y poder hacerlo de una manera más rápida. Se tiene que investigar también al momento de elaborar nuestras notas científicas, además de que nos sirven como sustento en las posibles dudas que pudieran llegar a surgir en los alumnos. Finalmente pienso que actué con ética, ya que también mi educadora me lo marco en mi evaluación realizada por ella y me trato de integrar un poco más con los padres de familia, al momento de recibir y despedir a los niños.

Aprendí mucho durante este tiempo y espero que en el nuevo semestre, aprenda muchas cosas más…

**Referencias Bibliograficas:**

* Competencias profesionales

Argudin, Y. Educación basada en competencias. Editorial Trillas, México. 2005.

* Trabajo por proyectos:

Díaz, B. (1999) Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela.

* Proyecto de bomberos

Comisión Nacional Forestal. Conafor. (2010). Incendios Forestales:guía práctica para comunicadores. Zapopan, Jal.

* Proyecto del medio ambiente

DA CRUZ, H. 1992. Desarrollo y Medio Ambiente. Nuevos enfoques para un planeta más habitable. Ed. Amigos de la tierra. Madrid.

* Hábitos de higiene

Duhigg C. El poder de los hábitos. Barcelona: Urano; 2012.

* Prácticas profesionales

Gordon, J. (1989). The role of the practicum in Library Schools. Journal of Education for Library and Information Science, 30 (1), 19-27. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/40323496>

Santrock, J.; González, H. y Fracke, M. (S/A). Introducción a la psicología: Psicología organizacional. México: McGraw-Hill Interamericana.

* Libro de Aprendizajes Clave:

SEP . (2017). Aprendizajes clave. Argentina 28, centro 06020, ciudad de México.

* Proyecto de la alimentación:

OLIVARES S. (1998): Alimentación Saludable. Programa de Salud del Adulto. Ministerio de Salud, Chile.

* Práctica reflexiva

Perrenoud, Ph: Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Grao. Tercera Edición, Barcelona, 2007.

* Planeación:

Wittrock, M.C. (1990), La investigación de la enseñanza III. Profesores y alumnos, Barcelona, Paidós Educador.



Lista de cotejo narrativa digital

Del analisis de los aprendizajes adquiridos durante

las jornadas de paráctica del 7° semstre

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sección:\_\_\_\_\_\_\_\_ # de lista:\_\_\_

Instrucciones: realiza una narrativa digital con una duración de entre 8-10 minutos en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica del séptimo semestre, destacando el empleo de los diferentes instrumentos de práctica como planes de clase, diarios, evaluación continua y expedientes; no olvides considerar las siguientes características:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementos por considerar para desarrollar  la narrativa digital | | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| 1.- | Si apareces en el video de la narrativa deberás portar el uniforme de gala |  |  |  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación |  |  |  |
| 3.- | La duración deberá ser de entre 8-10 minutos |  |  |  |
| 4.- | La narrativa deberá de tener un orden lógico de sucesos |  |  |  |
| 5.- | El lenguaje deberá de ser apropiado y claro, evitando el uso de muletillas o modismos |  |  |  |
| 6.- | En el caso de que emplees texto deberás cuidar la ortografía |  |  |  |
| 7.- | Al audio deberá ser claro |  |  |  |
| 8.- | En el caso de emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |  |  |  |
| 9.- | Debes incluir imágenes y fotografías |  |  |  |
| 10.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |  |  |  |

Nota importante:

* Puedes basarte en la ficha con la que auto evaluaste tu jornada de práctica, para que te aporte más elementos al contenido de tu narrativa digital

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CARACERISTICAS GENERALES DEL MATERIAL AUDIOVISUAL | | | ¿COMO SE VIO FAVORECIDA EN MI PRÁCTICA? / ¿QUÉ TUVE QUE REALIZAR PARA FACORECER LA COMPETENCIA? | PUNTOS | LO PRESENTA | NO LO PRESENTA |
| habla de tu realidad inmediata en la cual desarrollo sus prácticas profesionales  Recuerda explicar de qué manera y en qué condiciones recibías al grupo de alumnos y de qué manera esto ha contribuido para el desarrollo de tus competencias profesionales. | | | PRÁCTICA REGULAR  -Nombre del jardín asignado para realizar sus prácticas  -Grupo que atiende (#niñosy niñas)  - Organización para el desarrollo de sus clases y el cómo estableces comunicación con los agentes educativos y padres de familia | 10 |  |  |
| 1. | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  | | 10 |  |  |
| 2. | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  | | 10 |  |  |
| 3. | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  | | 10 |  |  |
| 4. | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  | | 10 |  |  |
| 5. | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  | | 10 |  |  |
| 6. | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  | | 10 |  |  |
| 7. | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  | | 10 |  |  |
| 8. | Referentes teóricos que sustenten los instrumentos de práctica  (mínimo 10 referentes) |  | | 30 |  |  |
| Total | | | | 100 | 100 |  |

Evaluación de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del profesor que revisa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_