**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



**Asignatura:** Aprendizaje en el servicio

**Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**EVIDENCIA GLOBAL**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández N°19

**Grado**: 3°  **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 12 de enero del 2022

Enlace del video: <https://youtu.be/XSq5isqHk34>

**Nota reflexiva**

La realización de esta narrativa digital me ha mostrado la importanica y el impacto tan grande que tienen las practicas profesionales en el desarrollo de las competencias profesionales, tal y como menciona (Sayago 2006) “Las practicas profesionales confluyen concepciones de enseñanza, aprendizaje, modelos y tradiciones de formacion docente, modalidades de gestión” lo cual puedo confirmarlo ya que se me ha facilitado el desarrollo de las competencias profesionales, tales como aplicar el plan y programa de estudios para diseñar planeaciones tales y como menciona (SEP, 2018) “La planeacion nos permite llevar a cabo, de manera sistematica, una serie de acciones fundamentales antes, durante y al final del proceso educativo” y de igual manera ser mas consciente de la importancia de la creación de buenos instrumentos de evaluacion, ya que estos contribuye a potenciar el aprendizaje, identificar los logros y las dificultades que afrontan los alumnos, y en base a esa información, mejorar su desempeño. También considero que me hace falta reforzar mas la competencia de colaborar con la comunidad escolar, especialmente con los padres de familia, ya que como menciona (SEP, 2018) el papel de la educadora en relación con las familias es “Mantener relaciones de comunicación y respeto con las familias de sus alumnos y fomentar que las familias hagan lo mismo”

**Referencias**

* Rodríguez, A. P. (2018). *Evaluar y planear .* Ciudad de México: Secretaria de Educación Pública.
* Best, W. (1982). Cómo investigar en educación. Madrid: Ediciones Morata.
* Díaz, B. (1999) Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales: un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela.
* Jerí, D. (2008). Buenas prácticas en el ámbito educativo y su orientación a la gestión del conocimiento. En Educación. 17 (33), 28-48.
* SEP. (2017). Aprendizajes clave. Argentina 28, centro 06020, ciudad de México.
* Romero, C. (2009) RALLY-SALÓN: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA REALIZAR EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EN PROYECTOS RECREATIVOS. Costa Rica.

**Lista de cotejo narrativa digital**

Del analisis de los aprendizajes adquiridos durante

las jornadas de paráctica del 7° semstre

 **Nombre de la alumna:** Adriana Rodríguez Hernández **sección:** C **# de lista:** 19

Instrucciones: realiza una narrativa digital con una duración de entre 8-10 minutos en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica del séptimo semestre, destacando el empleo de los diferentes instrumentos de práctica como planes de clase, diarios, evaluación continua y expedientes; no olvides considerar las siguientes características:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos por considerar para desarrollar la narrativa digital | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| 1.- | Si apareces en el video de la narrativa deberás portar el uniforme de gala  |  |  |  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación  |  |  |  |
| 3.- | La duración deberá ser de entre 8-10 minutos |  |  |  |
| 4.- | La narrativa deberá de tener un orden lógico de sucesos  |  |  |  |
| 5.- | El lenguaje deberá de ser apropiado y claro, evitando el uso de muletillas o modismos  |  |  |  |
| 6.- | En el caso de que emplees texto deberás cuidar la ortografía  |  |  |  |
| 7.- | Al audio deberá ser claro  |  |  |  |
| 8.- | En el caso de emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador  |  |  |  |
| 9.- | Debes incluir imágenes y fotografías  |  |  |  |
| 10.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |  |  |  |

Nota importante:

* Puedes basarte en la ficha con la que auto evaluaste tu jornada de práctica, para que te aporte más elementos al contenido de tu narrativa digital

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CARACERISTICAS GENERALES DEL MATERIAL AUDIOVISUAL | ¿COMO SE VIO FAVORECIDA EN MI PRÁCTICA? / ¿QUÉ TUVE QUE REALIZAR PARA FACORECER LA COMPETENCIA? | PUNTOS | LO PRESENTA | NO LO PRESENTA |
| habla de tu realidad inmediata en la cual desarrollo sus prácticas profesionales Recuerda explicar de qué manera y en qué condiciones recibías al grupo de alumnos y de qué manera esto ha contribuido para el desarrollo de tus competencias profesionales. | PRÁCTICA REGULAR-Nombre del jardín asignado para realizar sus prácticas-Grupo que atiende (#niñosy niñas) - Organización para el desarrollo de sus clases y el cómo estableces comunicación con los agentes educativos y padres de familia  | 10 |  |  |
| 1. | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  | 10 |  |  |
| 2. |  Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  | 10 |  |  |
| 3. | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  | 10 |  |  |
| 4. | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  | 10 |  |  |
| 5. | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  | 10 |  |  |
| 6. | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  | 10 |  |  |
| 7. | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  | 10 |  |  |
| 8. | Referentes teóricos que sustenten los instrumentos de práctica(mínimo 10 referentes)  |  | 30 |  |  |
| Total | 100 | 100 |  |

Evaluación de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del profesor que revisa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_