

# Unidad III

## Prediciendo el futuro: la probabilidad y su uso en la educación.

### Competencias de la unidad de aprendizaje

- Utiliza la probabilidad para hacer predicciones sobre un fenómeno dado.
- Plantea hipótesis susceptibles de medirse a través de métodos probabilísticos adecuados
- Incorpora recursos didácticos apropiados para favorecer el aprendizaje las alumnas y alumnos de educación preescolar.

### Propósito de la unidad

Que el estudiante normalista interiorice la importancia de utilizar la probabilidad como herramienta para su desarrollo profesional.

La maestra tiene 24 caramelos grandes de colores y 4 caramelos rojos. nosotras somos 28 alumnas, ¿Cuál es la probabilidad de que me toque al azar un caramelo rojo?

$$\frac{4}{28} = \frac{1}{7}$$

Persona

#1 = 12 (caramelo de color)	#25 = 17 (caramelo <del>rojo</del> )
#2 = 10 (caramelo color)	#26 = 7 (caramelo )
#3 = 18 (caramelo color)	#27 = 6 (caramelo )
#4 = 4 (caramelo color)	#28 = (caramelo )
#5 = 1 (caramelo color)	
#6 = 3 (caramelo color)	
#7 = 26 (caramelo color)	
#8 = 8 (caramelo color)	
#9 = 16 (caramelo color)	
#10 = 28 (caramelo color)	
#11 = 22 (caramelo color)	
#12 = 14 (caramelo color)	
#13 = 13 (caramelo color)	
#14 = 11 (caramelo color)	
#15 = 9 (caramelo color)	
#16 = 15 (caramelo color)	
#17 = 25 (caramelo color)	
#18 = 27 (caramelo color)	
#19 = 19 (caramelo color)	
#20 = 20 (caramelo color)	
#21 = 23 (caramelo color)	
#22 = 21 (caramelo color)	
#23 = 5 (caramelo color)	
#24 = 24 (caramelo color)	

# 1. ¿Qué es probabilidad?

se utiliza para definir el cálculo matemático que establece todas las posibilidades que existen de que ocurra algo en determinadas circunstancias.

## ▷ Concepto

Podría definirse como el cálculo matemático que establece todas las posibilidades que existen de que ocurra un fenómeno en determinadas circunstancias de azar.

La probabilidad es un valor entre 0 y 1 que indica la posibilidad relativa de que ocurra un evento.

## \* Actividad "Lanza una moneda y anota los resultados de lanzarla 20 veces"

S S C C S S S S S C C C S S C C C S C S

1. ¿Cuántas veces salió cara y cuántas veces salió sello?

11 sello

9 cara

2. ¿Qué salió más en los resultados cara o sello?

6 empate

12 cara

8 sello

3. Compara tus resultados con los de una compañera y escribe las casualidades y diferencias.

a a a s s a s s a s s a a a s s s s a s

a a c c a a a a c c c a a c c c a c a

4. ¿Cómo podrías determinar la probabilidad de este evento?  
la probabilidad de que salga sello o cara es una de dos