

# Ejercicio 1

DÍA      MES      AÑO

04      enero      2023

PÁGINA

La maestra tiene 24 caramelos grandes de colores y 4 caramelos rojos. Nosotros somos 28 alumnas. ¿Cuál es la probabilidad de que me toque al azar un caramelo rojo?

$$\frac{4}{28} = 0.14$$

Karlita	caramelo grande de colores	
Vianey	caramelo grande de colores	
Teresa	caramelo grande de colores	
Valeria	caramelo grande de colores	
Aylin	caramelo grande de colores	
Fernando	caramelo grande color	
Perlita	caramelo grande	
Galilea	caramelo grande	
Mayalen	"	"
Ana Pau	"	"
Sofia	"	"
Caro	"	"
Daniela	"	"
Karen	"	"
Regina	"	"
Kenia	"	"
Wendy	"	"
Aby	"	"
Paulina	"	"
Lluvia	"	"
Jana	"	"
Marisol	"	"
Paty	"	"
Manze	"	"
Valena	Pequeño	
Bri	Pequeño	
Sahary	Pequeño	

# Unidad 3

Prediciendo el futuro: La Probabilidad y su uso en la educación

## COMPETENCIAS:

- Utiliza la probabilidad para hacer predicciones sobre un fenómeno dado.
- Plantea hipótesis susceptibles de medirse a través de métodos probabilísticos adecuados.
- Incorpora recursos didácticos apropiados para favorecer el aprendizaje de los alumnos y alumnas de educación preescolar.

Propósito de la unidad de aprendizaje:

Que el estudiante normalista interiorice la importancia de utilizar la probabilidad como herramienta para su desarrollo profesional.

Contenidos:

- Eventos y sus probabilidades
- Diagrama de árbol
- Combinaciones y permutaciones
- Distribuciones de probabilidad discreta
- Binomial
- Poisson
- Distribución de probabilidad continua
- Normal
- Pruebas de hipótesis



¿Qué es para mí la probabilidad?

Es la posibilidad que exista de que algo suceda según las circunstancias o el contexto.

Definición.

La probabilidad podría definirse como el cálculo matemático que establece todas las posibilidades que existen de que ocurra un fenómeno en determinados circunstancias de azar. La probabilidad es un valor entre 0 y 1 que indica la posibilidad relativa de que ocurra un evento.

Resolución de problemas

1. Lanza una moneda y anota los resultados de lanzarla 20 veces

Cara HHT HHT 10

Sello THH THH 10

2. ¿Qué salió más en el resultado, cara o sello?

Me salió la misma cantidad en ambas 10 y 10.

De 26 alumnas, a 12 le salió cara; a 8 les salió águila y a 6 les salió empate.

3. Casualidades

En águila tenemos 1 decena

Diferencias

En cara, le gané a mi compañera por 2, ella tiene 8 y yo 10

Yo tengo empate y mi compañera tiene más de águila (12) que de cara (8)

4. ¿Cómo podrías determinar la probabilidad de ese evento?

$$\frac{\text{num. resultados favorables}}{\text{num. resultados posibles}} = \frac{20}{2}$$

<u>Experimento aleatorio</u> Es la reproducción controlada de un fenómeno y cuyo resultado depende del azar.	<u>Espacio muestral</u> Es el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. Se abrevia $\langle S \rangle$ .	<u>Evento o suceso</u> Es el conjunto de uno o más resultados posibles del experimento aleatorio.
---	--	--