****

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

Nombre del curso: Computación

4° “A”

Semestre: Séptimo

Docente: Albino Benjamín Ramírez Aguilar

**Alumna:**

Marian Leonor Cepeda Leos #4

El objetivo de esta evidencia final es dar a conocer las experiencias sobre el curso de computación el cual, fue cursado en el séptimo semestre de cuarto año.

Como primer punto, el uso de la computadora es una llave que nos puede llevar a descubrir muchas cosas que nos beneficie, tales como. Buscar información en el internet, encontrar libros, sin ir a una biblioteca, crear bibliotecas virtuales, llevar cursos, una infinidad de cosas, considero que es de suma importancia saber a manejar cada uno de los programas con los cuales cuenta una computadora e innovarse constantemente.

El propósito del curso mencionado con anterioridad es que; El estudiante normalista debe adquirir las habilidades informáticas prácticas de carácter transversal para complementar la formación integral del futuro docente, adquirir conocimientos que puede utilizar en diversas actividades tanto académicas como profesionales, con intenciones instrumentales o didácticas.

Como estudiantes normalistas el curso nos favoreció en todo momento al elaborar proyectos integrando el uso de la tecnología y la información, al dominar algunos programas que en lo personal me gustaría seguirme capacitando para tener mejor control de ellos. Además, incrementamos algunas de las habilidades y destrezas en el uso de las herramientas tecnológicas para aplicar en nuestro trabajo de titulación, el maestro encargado en todo momento nos ayudo y nos explicó claramente la tipografía de los trabajos de titulación.

La utilización de la computadora en el salón de clases puede ofrecer resultados muy diferentes; posiblemente enriquecer el interés, la capacidad, el logro de aprendizajes, la concepción del proceso que se sigue para aprender y para describir nuevas soluciones, nuevas situaciones y problemas; el desarrollo de la motivación para experimentar, la adopción de actividades ante los errores, la cooperación para realizar proyectos y compartir experiencias, el desarrollo de la confianza y la seguridad en lo que se sabe y lo que se puede hacer.

A profesores y estudiantes les corresponde un papel activo e irremplazable, en donde ambos comparten Responsabilidades en el proceso de enseñanza–aprendizaje. Esto implica que el profesor ejerza un rol de facilitador del aprendizaje, orientador, guía o mediador y sea quien provea al alumno de los recursos necesarios para que se logre la adquisición de aprendizajes significativos. Los resultados educativos, desde esta óptica, incidirán en los procesos de adquisición de habilidades que le permitan al educando conocer herramientas válidas para transferirlas a situaciones reales de la vida cotidiana.

La tecnología ofrece grandes plataformas para la colaboración en la creación de conocimiento, donde los profesores pueden compartir y enriquecer los materiales de enseñanza. Quizás lo más importante es que la tecnología puede apoyar nuevas pedagogías centradas en los estudiantes como participantes activos.

Por otro lado, en todo momento se favorecieron las competencias profesionales de la Licenciatura las cuales son; Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo, aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal, colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo, utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica, actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional, diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

El curso de computación también cuenta con sus competencias que de igual manera fueron favorecidas; Mostrar dominio conceptual, procedimental y actitudinal sobre el uso y aplicaciones de los diferentes programas de la computadora y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), como herramientas que optimizan su desarrollo académico, ocupacional y profesional de manera transversal, adquiere destreza y habilidad en el uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, procesar, interpretar y expresar ideas propias y de otros, desarrollar la capacidad para utilizarlas adecuadamente en las actividades de enseñanza y de aprendizaje, así como para preparar, seleccionar o construir materiales didácticos.