

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Nombre de la alumna: Citlali Elizabeth Fuentes Puentes

Número de lista: 8

Grupo: 1" A"

Nombre del trabajo: Evidencia unidad 2, primera y
segunda observación

Nombre del docente: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Fecha: 12/01/2023

TEMA	UNIDAD II. De lo que documentamos y sistematizamos a la significación de experiencias comunitarias.
Perfil de desempeño	o Se conduce de manera ética, desde un enfoque de derechos humanos y derechos de la infancia, ante la diversidad de situaciones que se presentan en su desarrollo personal y en la práctica profesional.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	El alumno logra identificar en los elementos observados y registrados en su proceso de manera personal y colectiva para plasmarlo en un escrito llamado relato
ACUERDOS DE EVALUACION	Elaboración del trabajo de investigación y organización de información Sistematización de la información en forma individual en la elaboración del texto narrativo que es el relato Revisión de rubrica Presentación de trabajo para portafolio Presentación en escuela en red
PRODUCTO	Elaboración de un relato en forma de narrativa de los elementos observados en el jardín de niños, contrastando las dos observaciones
CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO	Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio

ACTIVIDAD: NARRATIVA /RELATO

INTRODUCCIÓN:

En el trabajo que, aquí se presenta se hablara de que fueron a observar en un jardín de niños llamado Angela Peralta que estaba ubicado en la colonia Asturias los días 12 y 13 de octubre del presente año, el propósito de muchas normalistas era descubrir el habla de los niños a la realidad del desarrollo del lenguaje para determinar la relación con sus componentes como fonológico, léxico entre otras.

ya que fue muy importante la observación para todas las alumnas y buscan aplicar nuevas estrategias en un futuro que se llegue a cumplir la meta de todas las normalistas y buscan mejorar algo que no les parece lo que observaron pues para la mejora de los alumnos que están cursando les den una mejor enseñanza.

También se verá algunas de las diferencias que las alumnas vieron con respecto a la primera observación

Se retomará también la segunda jornada de observación que fueron los días 5,6 y 7 de diciembre del año 2022 ya que también íbamos con el mismo propósito de observar y ver las diferencias, pero también se ve unas inconformidades que tuvieron las normalistas referentes al contexto.

Contexto externo e interno

Primera observación

Un grupo de alumnas que observaban el exterior del jardín, se dieron cuenta que era un poco inseguro ya que encontraron botellas de vidrio, focos quemados y se encuentran muchas bodegas a su alrededor ya que también observaron que cuentan con una plaza a atrás del jardín, pero solo cuentan con una cancha y sin juegos y observaron que solo va gente a fumar en ella y alado del jardín se encuentra una primaria ya que también en sus costados observaron que cuentan o están unas fabricas donde trabajan y lo que notaron es que hacen mucho ruido ya que una de ellas es donde están recolectando las cosas que ya no sirven como y la gente que va y vende y lo que también es importante es que el tren tiene su horario de pasar y ellas escucharon que pasa a las 9:57am y algo importante que notaron es que se encuentran un expendio también con una ferretera y hasta papelerías y cuentan con un Oxxo a la entrada de la colonia y lo que comentan algunas maestras que en los fines de semana han observado que la inseguridad es más vista.

En cuestión a la observación de lo interior, pues comentan una de las maestras que los fines de semana les aventaban los envases de las botellas hacia su jardín de niños ya las alumnas en lo de su observación vieron que el jardín si se encontraban muy limpio ya que también una persona estaba siempre al pendiente de el aseo ya que lo realizaba en la entrada y concluida en la salida.

Y cuando ingresaron les dio una buena impresión ya que solo contaban con 7 salones y en esos iba incluido su salón de canto y una de las oficinas de la directora, en sus áreas de jugar se encontraba en tierra con sus diversos juegos y lo que se noto era que tenían esa área super grande para que ellos convivieran entre todos los salones, que se encontraban en ese jardín de niños también observaron que los niños a su momento de comer ellos mismos recogían su basura y las depositaban en su lugar adecuado y eso se vio que todos cumplen con sus valores y de igual manera su intendente revisaba en su hora de salida.

Segunda observación

En esta segunda jornada de observación que se realizó de igual manera al mismo jardín llamado Angela Peralta se vio que seguía con la misma inseguridad ya que el día 6 de diciembre del año 2022, se dio una situación pues no un poco agradable en la mañana y en plena hora de salida de los alumnos del jardín se presenciaron, que estaban persiguiendo a unas personas y llegaron camionetas de la fiscalía e incluso se metieron a una casa y los sacaron con violencia y a un papa de una alumna le chocaron y le dijeron que mejor se fuera porque iban a cerrar el paso de esa cuadra, y en referente ya no se dio otra vuelta al exterior, muy bien a alrededor del jardín.

Continuando con el contexto interior pues seguía con lo mismo de la primera observación, y pues uno de los datos que se vio fue que en su área de juegos fueron pintados.

Jardín

Primera observación

Las alumnas observaron que en su jardín había una convivencia sana ya que todas las maestras que conforman ese jardín se llevan muy bien y lo que se vio y notaron es que las maestras toda la mayoría eran jóvenes.

Estaba en unas condiciones estables ya que se contaba con un foro pequeño para sus eventos importantes.

En sus áreas de juegos se vio que le faltaba un poco de mantenimiento a algunos de los columpios como también en una de las de las llantas ya muy usadas.

Una de las observaciones que se realizó es que es todo de tierra y lo que se comentó es que deberían poner en todo ese espacio un firme para que los niños al momento de que anden jugando y suceda un accidente no pase tanto a mayores también se observó que todos los niños de diferentes edades juegan y no se pelean y una cosa importante fue que tienen un buen ambiente y las maestras están al pendiente de los alumnos.

Algo que también va a cabo de su jardín es que es muy interesante todo porque algo importante para todos los alumnos es muy importante que ellos cuenten con un jardín o un exterior con lo que puedan interactuar y eso las educadoras lo comentaron hacia las muchachas que fueron a su práctica de observación.

Importante observación fue que sus maestras los mantienen todos vigilados para que no les llegue a pasar un incidente con todos los niños porque es una responsabilidad enorme al tener muchos niños en su responsabilidad.

En esta segunda jornada de observo que de igual manera las maestras tenían su convivencia con un buen respeto con una buena comunicación tanto dentro del jardín y al interior de ello y creo que sigue con las mismas observaciones de la primera jornada que fue llevada algunos meses

Salón

Primera observación

En su salón se observó que se contaba con su decoración y hasta se vio que se compartía su aula con los de el turno de la tarde.

En ese salón se vio que eran 23 alumnos, pero no asistían muchos y eso se vio en los dos días que las alumnas estuvieron en esa aula donde su grupo era de tercer año. referente a los alumnos todos tenían de la edad de 5 y 6 años se observó que todos eran muy participativos.

Se analizó que las maestras estaban muy bien centradas en su trabajo y lo que más llamó la atención fue una de las maestras de educación física ya que al momento de que los alumnos iban a salir a su rutina, a las que le había tocado en ese salón fue muy notorio que la maestra les hablaba no muy feo y su tono de voz al decirles era un poco elevado sabían que ya eran niños no muy grandes si no que pues ya los últimos pero es no es motivo para que a los niños les hables así, y su maestra con la que se encontraban en su salón eran muy amable y lo visto a que su forma de cambiar voces no era pero no tomado muy forzado a las cosas.

Les cantaba canciones y eso es importante para los niños porque es donde se puede desarrollar su desarrollo de lenguaje.

Se observó que los niños tienen una buena conexión con su docente ya que uno de sus alumnos si tienen un comportamiento que no es malo solo y se vio que unos son muy callados, pero también comentan uno de sus compañeros que ellos son muy tímidos y no hablan ni en su salón y duran en hablar con sus compañeros de salón.

De igual manera los padres de familia conviven entre ellos mismos y con las maestras y eso fue una de las cosas que todas observaron y las maestras hacia los padres y los niños, pero eso hace que tengan y convivan para un mejor desarrollo de todos y favoreciendo a los alumnos del jardín.

Segunda observación.

En esta segunda jornada se pudo observar a alumnos que no se conocían ya que en la primera observación fue muy poco tiempo y faltaban mucho de los niños sin embargo esta vez se vieron nuevas caras y siguen participando de manera constante, retomando de la narración anterior pues las maestras siguen muy bien centradas en lo que realmete están haciendo la maestra paulina explico su planeación y esta muy bien organizada ya que yo no tenía ni la mínima idea como se llevaba a cabo un de las planeaciones que es necesaria porque así estructuras tus trabajos día con día y llegas a el objetivo que tienes pensado aplicar.

Se aplico una actividad que es muy dinámica ya que se les presto un alfabeto móvil y como era mes de diciembre se veían cosas referentes a eso y pues los niños trabajaban en equipos y todos ayudaban en eso como también se puedo observar que tuvieron un cambio ya que en la primera como ya comentado tenían que ser apoyados en relación de su nombre pues se los escribían en el pizarrón para después ser copiado, ahora me surgió esa duda a la cual se le fue realizada a la maestra y comento que ya todos saben escribirlos no todos lo realizan bien pero ya es un cambio de que note a ello, pues también dijo que escriben su nombre pero no lo acomodan bien pero ya lo tienen estructurado de las letras que lleva, y hasta ya están aprendiendo a leer no toda la palabra o las oraciones, pero si por silabas Pues también fue comentado de varios alumnos no se relacionaban y eran tímidos para jugar con sus compañeros y ahora los niños que se vieron ya convivían eh incluso ya hablaban y participaban, pues la maestra nos apoyó en cuestión de alumnos comentarios para una mejora de nosotras frente a grupo.



Conclusión

Primera jornada de observación

Esto nos sirve para unas mejoras que las nuevas normalistas no repitan el mismo proceso que notaron en su experiencia de las prácticas de observaciones y en un futuro sean las mejores maestras y con una mejor enseñanza y no se repita algo de lo visto.

La información se dio para un conocimiento para las alumnas practicantes y se dieran cuenta que todo se lleva en su debido proceso.

Una de las sugerencias que se debería hacer algo que se observó y se dijo es que no ayudo mucho el tiempo de observación hacia el jardín que no dieron a fondo con unas cosas que necesitaban observar o notar para hacer de igual manera las mejoras de las instalaciones o ya sea en el aspecto de cosas no repetitivas de las maestras.

Falto tiempo para las observaciones más a fondo de los niños ya que en uno de los salones tenían a niños con discapacidades y enfermedades y no se dio mucho a conocer a cada uno de ellos, también algo de la hora en aplicar unas de las encuestas no se dio el tiempo ni la hora en que podríamos interactuar con las maestras ya que ellas tenían sus cosas más importantes que realizar.

segunda jornada.

En esta ocasión pues se tenía más días para poder estar más con ello y visualizar pues las alumnas no tenían complementado que la hora de salida iba a ser a las 10:30 y pues si recortaron un poco del tiempo, y pues si se vio algunas cosas diferentes, pero creo que las maestras tampoco sabía ya que nuestra profesora Paulina nos enseñó su planeación y tenía la hora que faltaba a lo que comentó que tenía que hacer recortes de tiempo para poder llevar a cabo las actividades del día bueno también otra de las cosas buenas es que pudimos convivir con ellos un poco más ya que con la primera observación no tuvimos mucha comunicación ya que estamos poco tímidas hacia ellos, ahora ya nos pudimos sentir un poco más confiadas de nosotros para dar un mejor resultado hacia ellos.

RUBRICA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: ACERCAMIENTO A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Ciclo escolar 2022-2023

Maestra: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

Nombre del alumno: Citlali Elizabeth Fuentes Puente grado _1_ sección _A_

Rúbrica: RELATO

<p>Perfil de desempeño</p> <p>o Se conduce de manera ética, desde un enfoque de derechos humanos y derechos de la infancia, ante la diversidad de situaciones que se presentan en su desarrollo personal y en la práctica profesional.</p> <p>o Colabora con las familias y la comunidad generando acciones que favorezcan su participación en la toma de decisiones para atender problemáticas que puedan limitar el desarrollo integral educativo de las niñas y los niños.</p> <p>o Aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer la realidad sociocultural de los niños y las niñas de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas.</p>		<p>Problema:</p> <p>EL ALUMNO LOGRA IDENTIFICAR EN LOS ELEMENTOS OBSERVADOS Y REGISTRADOS EN SU PROCESO DE MANERA PERSONAL Y COLECTICA PARA PLASMARLO EN UN ESCRITO LLAMADO RELATO ..</p>			
Referentes	Preformar 5	Receptivo 6	Resolutivo 8-7	Autónomo 9	Estratégico 10
DISTINGUE CLARAMENTE LA INTRODUCCION, EL DESARROLLO Y DESENLACE	No hay portada, ni presentación no elementos desarrollados	Registra la portada o presentación con errores e incompleta en sus elementos, no se aprecian alguno de los tres elementos solicitados	Elabora una portada o presentación desorganizada y con falta de 2 elementos los tres elementos se diferencian, pero no alcanzan a tener un desarrollo completo	Articula una portada y presentación correcta, solo con la falta de algún elemento (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) los tres elementos tienen sentido y desarrollo	Crea una portada y presentación correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) y creativa los tres elementos tienen sentido y están claramente desarrollados
UTILIZA UN COMIENZO ATRACTIVO	No hay un inicio del relato	Reconoce algunos de los elementos relato, pero su inicio no amina a seguir con la lectura	Realiza una presentación, sin referirse concretamente al relato, animando a seguir con la lectura	Explica de qué trata el relato, describiendo algunos aspectos que enganchan en momentos a continuar con la lectura. Con algo de misterio	Teoriza y vincula con claridad de qué trata el relato especificando, en todo momento aspectos que enganchan para continuar con la lectura con misterio y originalidad

EL RELATO ESTA DESARROLLADO DE FORMA COHERENTE	No presenta desarrollo del relato	Identifica ideas que no tienen relación con lo que se quiere defender y compartir con los demás, en su tesis y argumentos, en el desarrollo hay incoherencias que afectan su comprensión	Realiza una exposición con poca claridad o da otro elemento de ideas a defender y compartir con los demás, en su tesis y argumentos. El relato presenta algunas incoherencias que no que no afectan su comprensión	Analiza correctamente, pero la expresión presenta algún error, en la idea a defender y compartir con los demás, en su tesis, los argumentos del relato no son del todo coherentes, pero se tiene buena comprensión	Adapta y expone correctamente, utilizando una buena expresión la idea a defender y compartir con los demás en su tesis y argumentos logrando un desarrollo coherente del relato y una comprensión clara y novedosa
CARACTERIZA DE MANERA ADECUADA A LOS PERSONALES	No presenta la caracterización de ningún personaje	Describe sólo es una lista de los personajes, no hay una caracterización de ellos No hay dialogo en el relato entre personajes	Comprende y nombra a los personajes de una forma muy básica, perdiendo se confunda uno con otros sin tener una clara distinción de ellos La presencia del dialogo es poco significativa entre los personajes	Articula a los personajes presentados características personales de cada uno distinguiendo a cada uno de otros Hay episodios de dialogo entre algunos personajes	Crea una organización de manera que hay conexión lógica entre los personajes caracterizando cada uno de ellos distinguiéndolos de otros Hay episodios de dialogo entre los personajes
EL RELATO ES ORTOGRÁFICAMENTE CORRECTO	No hay orden en la sintaxis y se marcan más de 10 errores de ortografía	Registra en el informe más de 5 errores Ortográficos y más de 5 errores sintácticos.	Realiza un informe que presenta entre 3 y 5 errores ortográficos. y entre 3 y 5 errores sintácticos	Articula un informe que presenta dos errores de ortografía Y presenta a lo menos de 2 errores sintácticos	Crea un informe que no presenta errores de ortografía Y no presenta errores sintácticos
SITUA LA ACCION EN AMBIENTES Y LUGARES APROPIADOS	No presenta un contenido referente la presentación de la situación	Identifica en la presentación solo un elemento de la situación Apenas hay menciones de la ambientación	Realiza una presentación de algunos de los elementos de la situación La descripción de la ambientación es básica pero suficiente para recrear la acción	Analiza y describe en general de los elementos de la situación La ambientación esta descrita de manera adecuada	Adapta y presenta ampliamente todos los puntos importantes de la situación La ambientación esta descrita de manera adecuada
MANTIENE EL NARRADOR ESCOGIDO (PRIMERA O TERCERA PERSONA) A LO LARGO DE LA NARRACIÓN	No presenta una narrativa a lo largo del relato	Describe solo algunas ideas donde hay saltos de la persona narrativa que la hace confusa y poco clara para entender el relato	Ejecuta un resumen donde hay saltos en la persona de la narrativa que no afecta e hilo del relato	Formula de manera ordenada el escrito a lo largo de la narración se mantiene en general el narrador seleccionado dentro del relato	Adapta el argumento manteniéndolo a lo largo de la narración, se establece un escrito claro con base al narrador seleccionado dentro del relato

Calificación final _____

Nota reflexiva

Se logro dar un mejor entendimiento ya que se continua después de la primera jornada, se logró identificar al interactuara tanto como con las docentes y padres de familia, y algo importante con las demás normalistas bueno una cosa que también porque el trabajo fue realizado en tercera persona pero pienso que me falló un poco pues, dichas partes dejé de hacerlo, bueno también como ya he comentado fue una buena manera de poder estar un poco más cerca de los padres de familia el acercamiento más con la docente para un mejor avance hacia nuestro pensamiento de las normalistas también algo que puede ser diferente a veces se dejaba de hablar del tema sin ningún sentidos pero después se retomaba.